

Nr. ....  
(se completează de către PROEDUS PMB, la înregistrare)

## CERERE DE SUSȚINERE A PROIECTULUI ÎN CADRUL PARTENERIATULUI CIVIC PENTRU EDUCAȚIE – CIVITAS

### I. DATE GENERALE

<b>1. Titlul/denumirea proiectului propus:</b>	<b>Lițe Rele De Legat Ura ~ Literele De Legătură</b>
<b>2. Perioada de desfășurare:</b>	<b>17 noiembrie - 14 decembrie 2014</b>
<b>3. Locul de desfășurare:</b>	<b>Colegiul Național Gheorghe Șincai, București</b>

#### 4. Datele de identificare ale unității de învățământ aplicante:

<b>Denumirea unității de învățământ aplicante:</b>	Colegiul Național Gheorghe Șincai
<b>Date de identificare (CUI):</b>	4316112
<b>Sediu social:</b>	Calea Șerban Vodă nr. 167
<b>Adresă de corespondență:</b>	Calea Șerban Vodă nr. 167
<b>Telefon:</b>	0213361455
<b>Fax:</b>	0213361455
<b>E-mail:</b>	gheorghesincaibucuresti@yahoo.com
<b>Adresă web:</b>	www.cnghsincai.ro
<b>Director unitate de învățământ (nume):</b>	Prof. Silvia Mihaela Mușătoiu
<b>Coordonator de proiecte și programe (nume):</b>	Prof. Iuliana Niculae
<b>Telefon coordonator de proiecte și</b>	
<b>E-mail coordonator de proiecte și programe:</b>	Iuliana.niculae26@yahoo.com

#### 5. Partenerii unității de învățământ aplicante, care participă la proiect:

<b>Date de identificare</b>	<b>Partener 1</b>	<b>Partener 2</b>	<b>Partener 3</b>
Denumire	Colegiul Național Gheorghe Lazăr	Colegiul Național Mihai Viteazul	Colegiul Economic Virgil Madgearu
Adresă	Bulevardul Regina Elisabeta Nr. 48, Sector 5	Bd. Pache Protopopescu nr. 62, sector 2	Bd. Dacia nr. 34, Sector 1
Telefon, fax	0213134756	0212525700	0212117256
Adresă e-mail	director@cnlazar.ro	director@cnmv.ro	cemadgearu@yahoo.com
Web site	www.cnlazar.ro	www.cnmv.ro	www.madgearu.ro
Persoană de contact (nume, funcție, telefon, e-mail)	Veleanovici Roxana-profesor franceză, gr. I coord 3 proiecte comenius	Săvulescu Codina-profesor Limba și Literatura Română	Anca Petrache-profesor discipline economice 0724561591

Rolul și implicarea în activitățile proiectului	Coordonează activitățile derulate în C.N. Gh. Lazăr; arbitraj	Coordonează activitățile derulate în C.N. Mihai Viteazul; arbitraj	Coordonează activitățile derulate în C.E. V. Madgearu; arbitraj

**6. Parteneri externi unităților de învățământ implicate în proiect, care participă la implementarea acestuia:**

Date de identificare	Partener 1	Partener 2	Partener 3
Denumire	<b>Federația Română de Scrabble</b>	<b>Asociația Culturală "Nouă ne pasă!"</b>	<b>Asociația Performath</b>
Statut/formă de organizare juridică	ONG	ONG	ONG
Adresă	Bd. basabia 37-39, sect 2	Strada Sibiu, nr 41, bloc 15S14, ap. 107 Sector 6	Intr. Tg. Frumos nr.2, sector 4
Telefon, fax			
Adresă e-mail	pall_stefan@yahoo.fr	sterea_a@yahoo.com	musatious@yahoo.com
Web site	www.scrablero.ro	-	www.asociatiaperformath.webgarden.ro
Persoană de contact (nume, funcție, telefon, e-mail)	Stefan Pall -antrenor federal, Federația Română de scrabble pall_stefan@yahoo.fr	Anita Diana Sterea, vicepresedinte, sterea_a@yahoo.com	Dilimoț-Niță Vasile, vicepreședinte, vasile_dilimot@yahoo.com
Rolul și implicarea în activitățile proiectului	Participă la instruirea membrilor echipei de implementare și a elevilor participanți, participă la realizarea regulamentului specific, la planificarea, organizarea și diseminarea rezultatelor proiectului; arbitraj	Monitorizează activitățile derulate în CEVM și CNVM, participa la organizare și diseminare; arbitraj	Monitorizează activitățile derulate în CNGȘ și CNGL, participa la organizare și diseminare; arbitraj

**7. Linia tematică pentru care se depune cererea de susținere:**

<b>Educație nonformală</b>	<b>X</b>
<b>Reprezentarea elevilor, cetățenie activă și implicare în comunitate</b>	
<b>Incluziunea tinerilor provenind din categorii defavorizate</b>	
<b>Sport și educație pentru viață sănătoasă</b>	
<b>Dezvoltarea aptitudinilor artistice</b>	

**8. Bugetul total al proiectului:**

Sursele de finanțare	Suma (RON)	Procentul din total
<b>Cheltuieli eligibile prin CIVITAS*</b>	<b>18950 RON</b>	<b>97,43 %</b>
<b>Cofinanțări*</b>	<b>500 RON</b>	<b>2,57 %</b>
<b>TOTAL</b>	<b>19450 RON</b>	<b>100%</b>

\* Conform punctului 2.3 din Ghidul aplicantului pentru proiecte extrașcolare în cadrul Parteneriatului Civic pentru Educație

## II. DESCRIEREA PROIECTULUI PROPOS

### 1. Scurtă prezentare a proiectului (scop, obiective, grup țintă, activități etc. - max. 20 de rânduri)

**Scopul proiectului:** dezvoltarea abilităților de comunicare și a spiritului de echipă ale elevilor într-un mediu competitiv. **Obiectivele specifice:** **O1.** Crearea premiselor de introducere a concursului de scrabble școlar ca activitate de educație non-formală, în școlile partenere; **O2.** Dezvoltarea deprinderilor a cel puțin 320 de elevi de a utiliza dicționarul pentru îmbogățirea vocabularului, prin joc; **O3.** Implicarea a 320 de elevi, a părinților lor și a 20 de profesori în dezvoltarea spiritului de echipă și a apartenenței la grup, într-un mediu competitiv. **Grup țintă:** 320 elevi (nivel liceal) și 20 profesori din liceele partenere în proiect. **Activități** corelate cu obiectivele specifice: **A1.** Realizarea regulamentului specific competiției de scrabble școlar (O1); **A2.** Informarea participanților asupra regulamentului și calendarului competițional (O1); **A3.** Organizarea echipelor și pilotarea regulamentului în concursuri proprii face-to-face (libere) în fiecare unitate participantă la proiect (O1, O2, O3); **A4.** Organizarea concursului pe echipe, proba ”duplicat-perechi” (O1,O2,O3); **A5.** Organizarea concursului pentru echipe, proba ”problema” (O2,O3); **A6.**Gala proiectului (O1, O3). **Rezultate așteptate:** A1: regulament realizat (ședințe de lucru); A2: regulament/calendar competițional postat pe site-urile unitatilor participante; afișe și pliante de promovare a competiției; A3: concurs local de ”libere” organizat în fiecare școală și realizare clasament centralizat; A4: 40 echipe formate, (10 în fiecare unitate, cu câte 2 membri, în fiecare unitate, pentru proba ”duplicat-perechi”; concurs pe echipe organizat la CN Gh. Șincai; A5: competiția școlilor pe echipe de câte 5 membri- ”problema”-cu dicționarul pe masă; clasament realizat; A6: eveniment de prezentare a raportului de monitorizare/evaluare a proiectului de către partenerul extern, de analiză a feedback-ului părinților, de premiere a elevilor în funcție de performanțele obținute în proiect, de stabilire a reperelor pentru sustenabilitatea proiectului.

### 2. Relevanța proiectului (gradul de necesitate și utilitate a proiectului, implicarea celor 3 categorii vizate (elevi, profesori și părinți), caracterul de inovație al proiectului etc. - max. 30 de rânduri)

**Necesitatea și utilitatea implementării proiectului:** Scăderea continuă a interesului elevilor de liceu pentru lectură, înlocuirea cărților clasice și a dicționarului cu informațiile rapide, uneori false sau irelevante, utilizarea exagerată a interacțiunii prin intermediul telefoanelor mobile, respectiv a site-urilor de socializare, au condus, în ultima vreme, la consecințe nedorite, în rândul elevilor: sărăcia vocabularului, limitarea timpului pentru întâlnirile face-to-face cu prietenii, lipsa motivației pentru joc și competiție la vârsta adolescenței, comunicare precară cu cei apropiați (inclusiv cu părinții), limitată din ce în ce mai mult la mesaje scurte pe telefon, scrise într-o manieră dezordonată, neclară, deseori prescurtată și/sau incorectă, utilizarea unor cuvinte fără cunoașterea sensului lor, sau a unor cuvinte inexistente în limba română. Jocul de scrabble, dincolo de formarea unor cuvinte, sau de utilizarea unei strategii de optimizare a așezării lor pe tabla de joc, presupune utilizarea dicționarelor oficiale ale limbii române și raportarea la acestea, presupune competiție pe baza unor cunoștințe de cultură generală și a unui vocabular cât mai bogat, dar și un mijloc de socializare în cazul competițiilor derulate într-o sală de joc.

**Implicarea:** Cele trei categorii de actori implicați în proiect au roluri distincte, pe toată perioada de derulare a proiectului. **Elevii** sunt beneficiarii direcți, fiind cei informați/instruiți în privința

regulilor de joc, cei ce vor concura în competițiile de scrabble, cei care vor utiliza dicționarele, individual sau în echipe, cei care vor fi motivați și susținuți în dezvoltarea abilităților de comunicare și competitivitate, dar și cei premiați pentru performanțe. Profesorii, alături de reprezentanți ai organizațiilor externe partenere, vor fi implicați în realizarea regulamentului competiției, în promovarea acestuia, în informarea/instruirea și motivarea elevilor participanți. De asemenea, vor avea roluri de arbitri în competițiile organizate, dar și de coach pentru echipele de elevi implicate în proiect. Părinții vor avea rol de monitorizare a evoluției/implicării/motivației copiilor lor, precum și de furnizori de feedback extern pentru proiect.

Caracterul inovativ al proiectului constă chiar în jocul de scrabble, utilizat, în proiect, ca metodă de educație non-formală și de dezvoltare personală pentru elevii de liceu. Jocul de scrabble nu este, la momentul actual, un joc de masă și nu a fost popularizat sau utilizat, până acum, în rândul elevilor de liceu, ca o metodă de învățare prin joc. Tocmai de aceea, o astfel de competiție, propusă prin proiect, este un element de noutate în viața liceenilor, contribuind la dezvoltarea personalității lor, prin îmbogățirea vocabularului, dezvoltarea abilităților de comunicare, dezvoltarea spiritului de echipă sau abilităților de elaborare a unor strategii de optimizare (raționamente logice) a unor rezultate concrete, măsurabile.

### **3. Deschiderea către comunitate, impactul scontat și diseminarea proiectului (impactul potențial al proiectului, capacitatea de atragere și mobilizare a unor parteneri externi, planul de promovare a proiectului etc. - max. 30 de rânduri)**

Deschidere către comunitate și plan de diseminare: După elaborarea regulamentului, acesta va fi publicat pe site-urile unităților partenere, constituind un punct de plecare pentru orice altă unitate de învățământ care va dori să se alăture, în viitor, proiectului. Vor fi publicate online, sau în revistele școlilor participante, imaginile proiectului, impresiile participanților (elevi), dar și feedback-ul părinților acestora. Va fi creat și publicat un material de descriere a întregului proiect (jurnal), de la idee până la închidere. Fiecare partener, intern sau extern, va avea responsabilități de diseminare, cunoaștere și distribuire a jurnalului de proiect, atât în cadrul Galei proiectului, dar și prin mijloacele de informare proprii (reviste, website, etc.).

Impact: Indicatorii de impact asupra elevilor participanți sunt atât de natură cantitativă - numărul elevilor participanți la proiect care doresc să continue această activitate, chiar la nivel profesionist, în concursuri naționale sau internaționale organizate de Federația Română de Scrabble - cât și de natură calitativă - progresul înregistrat de participanți în competițiile proiectului, pus în evidență de punctajele realizate individual și în echipe. De asemenea, proiectul oferă avantajul dezvoltării relațiilor interpersonale între elevii școlilor participante, precum și a dezvoltării conștiinței apartenenței la grup, elevii participând în proiect ca reprezentanți ai școlii lor. Proiectul are impact și asupra profesorilor coordonatori, oferindu-le acestora șansa de a-și cunoaște elevii și în altă ipostază decât cea obișnuită a orelor de curs. Interacțiunile profesor-elev vor fi, în această situație, de tip coaching, ceea ce creează între profesori și elevi o altfel de apropiere și de cunoaștere, o relație care elimină multe dintre constrângerile orei de curs. Impactul asupra unităților participante : proiectul creează premisele unei colaborări permanente între unitățile participante, pentru dezvoltarea de noi proiecte/activități comune, în scopul educării și formării elevilor lor pentru viitor. Ideea de proiect a atras trei organizații externe partenere, prin intermediul cărora proiectul va fi susținut și extins, în perioada următoare, în alte licee bucureștene.

### **4. Scurtă descriere a echipei de implementare (roluri, atribuții etc. - max. 20 rânduri)**

Echipa de implementare	Scurtă descriere	Rol în proiect	Atribuții
Niculae Iuliana	Prof. Limba și literatura română, grad I, coord. programe/ proiecte CNGȘ	Manager de proiect	Coordonează întregul proiect în toate fazele de implementare, participă la monitorizarea activităților și captează feedback-ul părinților și al partenerilor de proiect; arbitru în competițiile de scrabble
Mihaela Rizoiu	Profesor Limba și literatura română, grad I, fost director adjunct al CNGȘ	Coordonator participanți din CNGȘ	Participă la realizarea regulamentului și la diseminarea rezultatelor; organizator al concursurilor din CNGȘ; arbitru în competițiile de scrabble
Francisca State	Eleva în clasa a X-a, membru în Consiliul Elevilor din CNGȘ	Persoană de contact pentru elevii participanți	Asigură comunicarea între echipele de elevi, din toate unitățile școlare participante; participă la activitățile de planificare, organizare și diseminare
Viviana State	Părinte- Președinte al Asociației de Părinți a CNGȘ, membru în CA al CNGȘ	Persoană de contact pentru părinți	Participă la realizarea regulamentului și la diseminarea rezultatelor; participă la activitățile de planificare, organizare; asigură comunicarea între părinții elevilor din proiect și echipa de implementare
Dilimoț-Niță Vasile	Vicepreședinte al Asociației Performath, prof. matematică, grad I, 32 ani vechime	Membri în echipa de implementare	Participă la realizarea regulamentului, la monitorizarea activităților și la diseminarea rezultatelor; arbitru în competițiile de scrabble
Anita Sterea	Vicepreședinte al Asociației Coolturale "Nouă ne pasă!", Doctor în istorie	Membri în echipa de implementare	Participă la realizarea regulamentului, la monitorizarea activităților și la diseminarea rezultatelor; arbitru în competițiile de scrabble
Ștefan Pall	Președinte Onorific al Federației Române de Scrabble, specialitate fizician	Manager executiv și arbitru principal	Instruiește ceilalți membri ai echipei de implementare în privința arbitrajului; participă la realizarea regulamentului și la diseminarea rezultatelor; arbitru în competițiile de scrabble
Veleanovici Roxana	Profesor de Limba Franceză, gr. I, coordonator a 3 proiecte Comenius	Coordonator participanți din CN Gh. Lazăr	Coordonează activitățile derulate în CNGL; organizator al concursurilor din CNGL; arbitru în competițiile de scrabble
Săvulescu Codina	Profesor Limba și literatura română, grad I	Coordonator participanți din CN M. Viteazul	Coordonează activitățile derulate în CNIC; organizator al concursurilor din CNIC; arbitru în competițiile de scrabble
Anca Petrache	Profesor discipline economice, coordonator proiecte, programe CEVM	Coordonator participanți din CE V. Madgearu	Coordonează activitățile derulate în CNIC; organizator al concursurilor din CEVM; arbitru în competițiile de scrabble
16 profesori, cate 4 desemnati de fiecare scoală	Cadre didactice de diverse specializări	Membrii ai echipei de implementare	Participă la organizarea concursurilor locale și la competiția finală; arbitri în competițiile de scrabble

## 5. Calendarul proiectului (descriere a activităților și pașilor premergători, cât și de desfășurare a proiectului)

Nr. crt.	Etapele proiectului	Descrierea activităților (detaliată pe zile, ore etc.)	Perioada
1.	Etapa pregătitoare	<p>Organizarea/selectarea elevilor participanți la proiect și desemnarea celor 16 profesori, nenomilizați în prezenta cerere (câte 4 din fiecare școală parteneră) ca membrii în echipa de implementare- <b>6 ore</b> (organizare locală în fiecare unitate parteneră)</p> <p>Instruirea echipei de implementare în privința regulamentului general al Federației Române de scrabble și a arbitrajului (workshop cu antrenorul federal de scrabble, Ștefan Pall)– <b>3 ore</b>;</p>	<p>17.11-21.11</p> <p>17.11-22.11</p>



		<p>punctajelor cumulate din cele 2 tururi. Primii 20 de elevi clasați rămân în competiția între școli și vor forma câte 10 echipe de 2 pentru proba "duplicat pe echipe" și câte 4 echipe de câte 5 membri pentru proba "problema".</p> <p>A4. Organizarea concursului pe echipe-proba "duplicat-perechi" – 6 ore  Concursul se va desfășura la C.N. Gh. Șincai între cele 40 de echipe/perechi din toate școlile participante. În aceeași sală, arbitrul principal va extrage câte 7 litere, sau completare până la 7, pentru fiecare tur. Toate echipele vor lucra cu același set de litere, raportând, după fiecare tur, către arbitri, depunerea proprie (cuvântul) cu punctajul obținut. Fiecare depunere se verifică de către comisia de arbitraj, punctajele fiecărei echipe contorizându-se separat. Tabla de joc se va completa cu depunerea optimă, selectată de calculator, iar echipele vor continua turul următor pe structura tablei oficiale. Fiecare echipă va avea punctajul final format din punctajele proprii, cumulate pentru toate tururile. Proba se încheie după epuizarea tuturor literelor din sacul jocului oficial. Echipele vor avea la dispoziție câte un dicționar (DEX) pe care îl pot utiliza în timpul concursului, în limita timpului acordat fiecărui tur (3 min.) Rezultatele finale vor fi anunțate în timpul Galei proiectului.</p> <p>A5. Organizarea concursului pe echipe, proba "problema" – 12 ore  Concursul se va desfășura la C:N. Gh. Șincai între cele 16 echipe (cu câte 5 membri) din toate școlile participante. Arbitrul principal va stabili un set de 35 de litere care vor intra în joc. Fiecare echipă va avea la dispoziție 90 min. pentru succesiunea de depuneri de cuvinte de maximum 7 litere, pe tabla de joc, astfel încât, la epuizarea literelor din stoc să obțină un punctaj cât mai bun. Vor fi utilizate 16 de săli de clasă, fiecare echipă (nesupravegheată) ocupând o sală și având la dispoziție doar materialele de joc și dicționarul (DEX). La finalul celor 90 min. arbitrii vor colecta grilele completate de fiecare echipă, apoi vor evalua toate depunerile fiecărei echipe (din punct de vedere al corectitudinii cuvintelor formate și punctajului autoacordat). Pregătirea probei este estimată la 2 ore, derularea probei la 2 ore, iar evaluarea grilelor și elaborarea clasamentului va dura 4 ore, Clasamentul va fi făcut în ordinea descrescătoare a punctajelor. Rezultatele finale vor fi anunțate în timpul Galei proiectului.</p> <p>A6. Gala proiectului</p>	<p>30.11</p> <p>01.12</p>
--	--	--	---------------------------

		<p>A6.1. Captarea și centralizarea feedback-ului de la părinți – <b>10 ore</b>  <i>Reprezentanții partenerilor externi vor elabora un chestionar pentru părinții elevilor participanți la proiect, pe care îl vor distribui acestora prin intermediul persoanei de contact. Chestionarele se vor colecta pe parcursul unei săptămâni, în fiecare școală, centralizarea lor și formularea concluziilor, derulându-se pe parcursul altor 3 zile, sub coordonarea părintelui din echipa de implementare.</i></p>	02.12-11.12
		<p>A6.2 Realizarea diplomelor, medaliilor și cupelor pentru elevi, lansarea invitațiilor și distribuirea pliantelor de promovare a galei– <b>4 ore</b>  <i>Membrii echipei de implementare vor realiza modelul de diplome de participare pentru toți elevii înscriși în proiect, precum și diplomele pentru premianți. Tipărirea lor se va face cu mijloace/aparatură proprii la C.N. Gh. Șincai. Medaliile și cupa vor fi comandate la un centru specializat. Vor fi distribuite invitațiile și pliantele de promovare a Galei.</i></p>	02.12-11.12
		<p>A6.2 Planificarea orară a Galei și pregătirea sălii - <b>6 ore</b>  <i>După realizarea raportului de monitorizare și formularea concluziilor privind feedback-ul părinților, va fi planificată pe intervale orare Gala. Sala destinată organizării evenimentului va fi pregătită cu aparatură (videoproiector, ecran, microfoane, pupitru).</i></p>	12.12-13.12
		<p>A6.3 Desfășurarea Galei proiectului - <b>2 ore</b>  <i>Evenimentul va demara cu prezentarea proiectului, urmată de concluziile monitorilor și de feedback-ul părinților. Se vor anunța rezultatele probelor pe echipe și vor fi premiate echipele de pe primele 4 locuri (I,II,III,mențiune), la fiecare probă. Vor fi acordate medalii pentru membrii echipelor de pe primele 3 locuri, cate o cupă pentru cel mai bun participant din fiecare școală și o cupă a proiectului pentru școala cu rezultatul cumulat cel mai bun. Ca premii elevii vor primi 25 jocuri de scrabble (medaliații și cei care primesc cupe). Toți elevii participanți vor primi diplome de participare. La eveniment vor fi invitați</i></p>	13.12



		<p><i>reprezentanți mass-media, reprezentanți ai finanțatorului, precum și ai ISMB, autorități locale.</i></p> <p>A6.4 Finalizare jurnal de proiect si postare pe website- <b>4 ore</b>  <i>La materialul de prezentare a proiectului vor fi adaugate imagini ale Galei și testimoniale colectate de la elevi de Francisca State ( eleva din echipa de implementare). Jurnalul finalizat, va fi postat pe site-ul C.N. Gh. Șincai.</i></p>	14.12
--	--	--	-------

**6. Participanți/beneficiari** (descriere a categoriilor de beneficiari/participanți și numărul acestora)

<b>Nr. crt.</b>	<b>Unitate de învățământ</b>	<b>Categorie și număr de participanți</b>	<b>Perioada</b>
1.	Colegiul Național Gheorghe Șincai	Etapa pregătitoare: 6 profesori A1: 6 profesori A2: 6 profesori, 80 elevi, 80 părinți A3: 6 profesori, 80 elevi, 80 părinți A4: 6 profesori, 20 elevi, 20 părinți A5: 6 profesori, 20 elevi, 20 părinți A6: 6 profesori, 80 elevi, 80 părinți	17.11– 22.11 17.11- 25.11 26.11-28.11 29.11 30.11 01.12 02.12-14.12
2.	Colegiul Național Gheorghe Lazăr	Etapa pregătitoare: 5 profesori A1: 5 profesori A2: 5 profesori, 80 elevi, 80 părinți A3: 5 profesori, 80 elevi, 80 părinți A4: 5 profesori, 20 elevi, 20 părinți A5: 5 profesori, 20 elevi, 20 părinți A6: 5 profesori, 80 elevi, 80 părinți	17.11– 22.11 17.11- 25.11 26.11-28.11 29.11 30.11 01.12 02.12-14.12
3.	Colegiul Național Mihai Viteazul	Etapa pregătitoare: 5 profesori A1: 5 profesori A2: 5 profesori, 80 elevi, 80 părinți A3: 5 profesori, 80 elevi, 80 părinți A4: 5 profesori, 20 elevi, 20 părinți A5: 5 profesori, 20 elevi, 20 părinți A6: 5 profesori, 80 elevi, 80 părinți	17.11– 22.11 17.11- 25.11 26.11-28.11 29.11 30.11 01.12 02.12-14.12
4.	Colegiul Economic Virgil Madgearu	Etapa pregătitoare: 5 profesori A1: 5 profesori A2: 5 profesori, 80 elevi, 80 părinți A3: 5 profesori, 80 elevi, 80 părinți A4: 5 profesori, 20 elevi, 20 părinți A5: 5 profesori, 20 elevi, 20 părinți A6: 5 profesori, 80 elevi, 80 părinți	17.11– 22.11 17.11- 25.11 26.11-28.11 29.11 30.11 01.12 02.12-14.12

### III. BUGETUL DE CHELTUIELI

Tipul cheltuielilor	Descriere (roluri, atribuții, cantități, justificări etc.)	Suma acoperită prin CIVITAS (RON)	Cofinanțări (RON)	Suma totală (RON)
a) remunerații ale echipei de implementare (detaliate)*	Manager de proiect-500 lei Coordonatori (profesori) proiect din fiecare unitate-400lei x 4 persoane Manager executiv – 500 lei Membrii echipei de implementare-300 lei x 18 persoane	8000	0	8000
<u>b) onorarii din drepturi de autor și drepturi conexe în temeiul Legii nr. 8/1996 / prestări servicii (colaboratori)*</u>	NU ESTE CAZUL	0	0	0
<u>c) achiziții bunuri consumabile**</u>	-Hartie copiator A4: 20 topuri x 12lei/top = 240 lei -Tonnerne copiatoare si cartuse de imprimante (cofinantare) -Cartoane A4 lucioase pentru diplome: 2 topuri x 40 lei/top = 80 lei	320	200	520
d) tipărituri (detaliate)**	Afișe promovare: 20 exemplare×15 lei/buc.= 300 lei; Pliante alb/negru proiect: 400 buc x 0,5 lei/buc.=200 lei (cofinantare) Pliante color promovare Gală: 300 buc. x 5 lei/buc.= 1500 lei Grile de joc A4, fluturasi de joc: 1000 buc x 0,1= 100 lei (cofinantare)	1800	200  100	2100

e) materiale promoționale (detaliate)**	<p>Medalii premiere elevi : 21 buc. x 30 lei/buc.= 630 lei</p> <p>Cupe : 5 buc. x 40 lei= 200 lei</p> <p>Jocuri scrabble elevi: 100 buc. x 80 lei/buc.= 8000 lei</p> <p>(toate jocurile vor fi folosite in timpul competițiilor, 40 vor fi oferite premii elevilor la final de proiect, 60 vor fi împărțite scolilor partenerie, în mod egal, pentru competițiile viitoare)</p>	8830	0	8830
f) închirieri de spații și echipamente**	<p>Sali de joc- asigurate gratuit de fiecare scoala</p> <p>Sala de festivitati pentru organizarea Galei-sala C.N. Gh. Sincai-gratuit</p> <p>Aparatura: computere, videoproiectoare, ecrane de proiecție-gratuit</p>	0	0	0
g) transport (detaliate pe zile/ore/nr. de persoane)**		0	0	0
h) alte servicii (detaliate)**		0	0	0
i) alte cheltuieli suportate de aplicant și/sau partenerii săi (detaliate)**		Nu se completează	0	0
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>18950</b>	<b>500</b>	<b>19450</b>

**NOTĂ: \* sumele sunt exprimate în cuantumuri nete**

**\*\* sumele sunt exprimate cu TVA inclus**

**Prezenta CERERE DE SUSȚINERE A PROIECTULUI ÎN CADRUL PARTENERIATULUI CIVIC PENTRU EDUCAȚIE – CIVITAS se încheie într-un număr de exemplare egal cu numărul unităților de învățământ implicate în proiect.**

**Coordonator de proiecte și programe  
din unitatea de învățământ aplicantă**

**Colegiul Național "Gheorghe Șincai"  
prof. Iuliana Niculae**

**Avizat,  
Directorul unității de învățământ aplicante**

**Colegiul Național "Gheorghe Șincai"  
prof. Silvia Mihaela Mușătoiu**

**Avizat,  
Directorul unității de învățământ partenere**

**Colegiul Național "Gheorghe Lazăr"  
prof. Victor Nicolae**

**Avizat,  
Directorul unității de învățământ partenere**

**Colegiul Național "Mihai Viteazul"  
prof. Sever Popa**

**Avizat,  
Directorul unității de învățământ partenere**

**Colegiul Economic "Virgil Madgearu"  
prof. Roxana-Carmen Ionescu**