



## Colegiul Național Gheorghe Șincai

București, Sector 4, Calea Șerban Vodă 167  
Tel.: 0213361455; Email: [secretariat@cnghsincai.ro](mailto:secretariat@cnghsincai.ro)  
Website: <http://cnghsincai.ro/>

Nr. de înregistrare: 3101/05.09.2025

# RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

**An școlar 2024-2025**

*Analizat și dezbătut în Consiliul Profesoral din 04.09.2025*

*Validat în Consiliul de Administrație din 05.09.2025*

## 1. INFORMATII GENERALE

### 1.1. Date de identificare ale unității școlare

|                                          |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denumirea unității:                      | Colegiul Național „Gheorghe Șincai”                                                                                                                                 |
| Tipul unității:                          | Unitate de învățământ preuniversitar de stat                                                                                                                        |
| Adresa unității:                         | Calea Șerban Vodă nr.167, sector 4, București                                                                                                                       |
| Cod poștal:                              | 040205; Oficiu poștal – nr. 53                                                                                                                                      |
| Telefon-fax:                             | 021 3361455                                                                                                                                                         |
| E-mail:                                  | <a href="mailto:colegiulgheorghesincai@s4.ismb.ro">colegiulgheorghesincai@s4.ismb.ro</a> ; <a href="mailto:secretariat@cnghsincai.ro">secretariat@cnghsincai.ro</a> |
| Website:                                 | <a href="http://www.cnghsincai.ro">www.cnghsincai.ro</a>                                                                                                            |
| Niveluri de învățământ/<br>specializări: | Liceal/ filiera teoretică: profilul Umanist, specializare Filologie;<br>profilul Real, specializări Matematică-informatică, Științe ale naturii                     |
| Forma de învățământ:                     | Învățământ cu frecvență/ Zi                                                                                                                                         |

### 1.2. Context legislativ

#### Raportul este întocmit în conformitate cu:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024.
- Regulamentul Intern al C. N. „Gh. Șincai” nr. 5205/21.11.2024
- Planul Managerial Consiliere și orientare – Proiecte și programe educative școlare și extrașcolare an școlar 2024-2025, nr. 4105/25.09.2024.

### 1.3. Prezentarea Colegiului Național „Gh.Șincai”

#### Scurt istoric

Înființat la 8 decembrie 1892, prin Decretul Regal nr. 3913, Liceul „Gheorghe Șincai” s-a afirmat de-a lungul timpului ca o prestigioasă instituție de învățământ și cultură din București. Clădirea impunătoare, devenită un reper al capitalei, a fost proiectată de Virginia Andreescu Haret, prima femeie arhitect din lume. Ea se află într-o zonă bine conectată la principalele mijloace de transport – metrou, autobuz și tramvai – care fac legătura între cartierele Berceni, Rahova și Vitan cu centrul orașului.

Încă din primii ani de existență, liceul s-a remarcat în învățământul românesc sub coordonarea unor mari personalități: directorii Gheorghe Nedioglu – filolog, autor de manuale de literatură și lingvistică (1919–1939), și Vasile Arbore – istoric, autor de studii de specialitate, profesor al regelui Mihai I (1939–1948).

De-a lungul timpului, aici au predat personalități marcante ale științei și culturii românești, ale căror opere fac parte din patrimoniul spiritual național: Ionel Brătianu, Eugen Lovinescu, George Călinescu, Alexandru Graur, Octavian Halunga și alții.

Tot aici au început ca șincaiști numeroase figuri ale vieții culturale și științifice românești: Romulus Vulpescu – scriitor, Constantin Calotă – doctor în filosofie, George Georgescu – dirijor și compozitor, Valentin Radu Vulpe – academician, arheolog, Gică Petrescu – interpret de muzică ușoară, Constantin Dinischiu – regizor, Paula Ivan – sportivă, campioană mondială, și mulți alții.

De-a lungul timpului, directorii colegiului, profesorii și elevii au înțeles că numele acestei instituții este sinonim cu calitatea, prestigiul și performanța. La 8 decembrie 2002, la împlinirea a 110 ani de la înființare, liceul a primit titulatura de Colegiu Național. Deși clădire de patrimoniu, Colegiul Național „Gheorghe Șincai” București beneficiază astăzi de reabilitare termică, iar majoritatea sălilor de clasă sunt spațioase și luminoase.

#### 1.4. Spații și facilități:

**Colegiul Național „Gheorghe Șincai” dispune de 38 de spații de învățământ, după cum urmează:**

- 22 de săli de clasă obișnuite
- 3 laboratoare de informatică
- 1 laborator de fizică
- 2 laboratoare de chimie, dintre care unul amenajat ca amfiteatru pentru lecții
- 2 laboratoare de biologie
- 2 cabinete audio-vizuale, dintre care unul în formă de amfiteatru
- 5 amfiteatre (cu câte 32 de locuri), altele decât cele menționate anterior
- 1 sală de sport
- o bibliotecă modernă, cu aproximativ 40.000 de volume, și o sală de lectură cu 42 de locuri
- o sală de festivități cu 230 de locuri
- 8 cabinete pentru profesori
- 2 cabinete medicale (medicină pediatrică și stomatologie)
- un cabinet de consiliere
- birouri pentru secretariat, contabilitate, administrație, conducere (2 cabinete directori și cancelarie), precum și anexe pentru personalul administrativ
- 2 terenuri de sport.

**Resurse financiare:** Școala beneficiază de finanțare de bază, complementară și suplimentară, provenind atât de la bugetul de stat, cât și de la bugetul local. Resursele financiare din autofinanțare sunt reduse și provin în principal din donații și sponsorizări.

#### 1.5. Diagnoza mediului extern

După Ralph Dahrendorf, „schimbările politice se produc în șase luni, schimbările economice în șase ani, iar schimbările de mentalitate în circa 60 de ani”.

Printre tendințele și procesele care se manifestă la scară mondială, majoritatea studiilor enumeră: globalizarea, creșterea turbulenței mediului și, implicit, a competitivității, introducerea noilor tehnologii informaționale, care accentuează importanța cunoașterii și a inovației, emergența scopurilor extraeconomice pentru organizațiile private de afaceri, precum și schimbările demografice majore la nivelul populației în general și al forței de muncă în special.

**Contextul social**

Din punct de vedere social, predomină tendința majorității familiilor de a asigura copiilor lor o pregătire academică și de cultură generală.

Zona în care este situată unitatea noastră școlară este favorabilă instruirii, familiile elevilor și comunitatea locală putând sprijini eforturile școlii în educarea copiilor. Astfel, liceul nostru este căutat de elevi crescuți într-un mediu social care apreciază și susține educația.

**Contextul tehnologic**

Tehnologia poate aduce o contribuție importantă la calitatea și eficiența procesului de învățământ. Cea mai semnificativă formă a contextului tehnologic este tehnologia informatică. Pentru o instituție ca a noastră, care profesionalizează majoritatea elevilor în domeniul informatic, contextul tehnologic influențează structura programelor de studii, calitatea procesului de învățământ și, implicit, calitatea absolvenților. În ciuda sprijinului acordat de Ministerul Educației pentru introducerea pe scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii, nivelul tehnologic al educației rămâne încă scăzut. Nu se poate vorbi despre existența unor mijloace de educație la distanță puse la dispoziția comunității. Singurele spații dotate relativ corespunzător se află în școală, respectiv laboratoarele de informatică.

**Contextul ecologic**

Programul național de protecție a mediului și creșterea calității vieții capătă o importanță deosebită într-un spațiu afectat constant și la un nivel foarte ridicat de poluare. Având în vedere contextul în care se desfășoară activitatea școlii, considerăm că orice proiect privind protecția mediului este oportun, iar educația ecologică trebuie să devină o componentă esențială în formarea tinerelor generații.

Conform datelor oficiale, în Municipiul București există indicatori ridicați de poluare a aerului, apei și solului, factori care influențează starea generală de sănătate a locuitorilor, în special a copiilor. În ultimii 15 ani, au dispărut 60% din spațiile verzi din interiorul orașului și din centura naturală de protecție.

**Contextul politic**

Oferta politică a guvernului în domeniul educației este construită în jurul următoarelor obiective majore:

- acces egal și sporit la educație;
- calitate ridicată a educației și pregătirea unei societăți bazate pe cunoaștere;
- descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- transformarea educației în resursă de bază a modernizării României;
- considerarea investiției în capitalul uman ca fiind cea mai profitabilă pe termen lung;
- combinarea eficientă a educației de elită cu educația generală;
- compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european;
- dezvoltarea instituțională a educației permanente.

Oportunitățile create de politica educațională susținută de guvern pentru școala noastră sunt legate de asigurarea dotărilor necesare, accesul la programe internaționale și inițierea sau sprijinirea materială a activităților de formare a personalului didactic.

## 2. INFORMATII AN ȘCOLAR 2024-2025

### 2.1. Date despre elevi și cadre didactice

- Cei 990 de elevi, organizați în 34 de clase de liceu, sunt coordonați de un corp profesoral cu o pregătire metodică și de specialitate la un nivel înalt. 75% dintre cadrele didactice sunt profesori titulari, având gradele didactice I și II.

### 2.2. Oferta educațională:

În colegiu sunt școlarizați elevi pe filiera teoretică, în profilurile:

- **Real** – specializările: matematică-informatică, matematică-informatică intensiv limba engleză, științe ale naturii, științe ale naturii intensiv limba engleză.
- **Uman** – specializarea: filologie.

Prin CDS-uri, școala promovează atât programe naționale (de exemplu: „Educație pentru sănătate”, „Human Rights”, „Istoria monarhiei în România”), cât și programe care sprijină dezvoltarea profesională a elevilor (aprofundări și extinderi).

### 2.3. Rezultate și performanțe

Colegiul se remarcă prin:

- procente ridicate de promovabilitate;
- medii mari și foarte mari la examenul național de bacalaureat;
- peste 95% dintre absolvenți admiși în învățământul superior;
- premii și mențiuni obținute la faza națională a olimpiadelor școlare;
- participări și premii la manifestări cultural-artistice.

Colegiul Național „Gheorghe Șincai” se situează între primele 10 licee bucureștene, conform diverselor criterii de clasificare.

### 2.4. Informații de tip cantitativ

#### 2.4.1. Populație școlară: 975 elevi

| Nivel  | Filieră   | Profil  | Specializare           | Număr Clase | Număr Elevi |
|--------|-----------|---------|------------------------|-------------|-------------|
| Liceal | Teoretică | Umanist | Filologie              | 6           | 176         |
| Liceal | Teoretică | Real    | Matematică-Informatică | 20          | 565         |
| Liceal | Teoretică | Real    | Științe ale naturii    | 8           | 234         |
|        |           |         | TOTAL                  | 34          | 975         |

Începând cu ianuarie 2015, clasele IX–XII funcționează într-o singură tură de studiu, în intervalul orar 8:00–14:00/15:00.

- **Rata abandonului școlar în învățământul obligatoriu:** 0%
- **Rata de promovabilitate (august 2024):** 99,8%

- **Frecvența abaterilor sancționate prin scăderea notei la purtare:** sub 5%
- **Promovabilitatea la examenul de atestat profesional în informatică:** 100%
- **Promovabilitatea la examenul național de bacalaureat:** 99,6%

#### 2.4.2. Situația burselor

În anul școlar 2024–2025, elevii colegiului au beneficiat de burse, astfel în luna mai 2025:

| SITUAȚIA BURSELOR AN ȘCOLAR 2024-2025 |     |      |        |
|---------------------------------------|-----|------|--------|
| TIP BURSA                             | NR. | BAZĂ | SUMA   |
| MEDICALĂ                              | 62  | 300  | 18600  |
| ORFAN                                 | 27  | 300  | 8100   |
| VENIT MIC                             | 15  | 300  | 4500   |
| MONOPARENTALĂ                         | 16  | 300  | 4800   |
| REZILIENȚĂ                            | 27  | 300  | 8100   |
| MERIT                                 | 553 | 450  | 248850 |
| EXCELENȚĂ                             | 1   | 750  | 750    |
|                                       |     |      |        |
| TOTAL BURSE                           | 701 | 2700 | 293700 |

#### 2.4.3. Structura personalului didactic de predare:

| Total cadre didactice angajate în 2024 – 2025 | Necalificați | Titulari | Titulari grad I | Titulari grad II | Titulari cu definitivat | Suplinitori | Asociați | Pensionari |
|-----------------------------------------------|--------------|----------|-----------------|------------------|-------------------------|-------------|----------|------------|
| 64                                            | 1            | 45       | 24              | 7                | 12                      | 10          | 2        | 3          |

#### 2.5. Informații de tip calitativ

**Mediul de proveniență al elevilor:** Elevii provin în majoritate din familii cu nivel de școlarizare mediu și superior, din cartierele sectorului 4. De asemenea, există elevi din provincie, în principal din județele Ilfov și Giurgiu, care fac naveta sau locuiesc la rude/gazde în București. Au fost școlarizați și 12 elevi de etnie rromă, integrați în clase diferite, conform repartizării efectuate de ISMB.

#### Calitatea personalului didactic:

- calificat: 100%;
- cu performanțe în activitatea didactică: peste 50%.

Relațiile interpersonale se bazează pe colaborare, deschidere și comunicare, manifestate în special la nivelul colectivelor de catedră.

### 3. ANALIZA DIAGNOSTICĂ

**Cultura organizațională** este bine structurată, puternic ancorată în tradiția școlii de a forma absolvenți capabili de performanțe profesionale și angajați civic. Ea are obiective clar conturate și cadre didactice bine pregătite profesional, animate de dorința de promovare a noului și de formare continuă.

În tradiția școlii s-au consolidat manifestări cultural-artistice care generează un climat stimulat de pregătire și atașament al elevilor și cadrelor didactice față de școală și valorile ei, precum:

- organizarea **Zilei Absolventului Șincaist** – 8 decembrie;
- organizarea **Târgului de Crăciun**;
- organizarea **Zilei Liceului** – 28 februarie;
- organizarea **Balului Bobocilor**;
- desfășurarea de activități dedicate marilor sărbători din tradiția poporului român;
- editarea și difuzarea revistei școlare *Hronica*;
- festivitatea de absolvire.

Rămâne deschisă problema implicării tuturor cadrelor didactice în viața școlii și a dezvoltării concepției conform căreia participarea la activitățile școlii nu se reduce doar la rezolvarea obligațiilor de catedră și de diriginte. Este de asemenea de reținut că schimbările de mentalitate ale cadrelor didactice sunt necesare și trebuie privite ca oportunități pentru un management mai eficient, nu ca simple manifestări birocratice.

Se impune, astfel, o mai bună cunoaștere a obiectivelor organizaționale și a așteptărilor de către toți membrii organizației, creșterea încrederii reciproce între echipa managerială și personal, precum și formularea de opinii și atitudini clare față de manifestările care ar putea deteriora climatul școlar.

**Resursele curriculare** sunt accesibile membrilor organizației, atât pentru perfecționarea procesului instructiv-educativ, cât și pentru autoperfecționare. **Resursele materiale și financiare** sunt propuse de echipa managerială pentru atingerea obiectivelor anuale, prin proiectele de buget, în funcție de alocările financiare ale Ministerului Educației și ale Consiliului Local al Sectorului 4.

Resursele umane de care dispune școala asigură derularea corespunzătoare a procesului instructiv-educativ. Colectivele de catedră sunt echilibrate din punct de vedere al experienței didactice și al performanțelor profesionale. O bună parte dintre membrii acestora activează în structuri ale Inspectoratului Școlar (metodiști, membri ai consiliului consultativ, membri ai comisiilor de evaluare din cadrul examenelor naționale etc.). Se remarcă o preocupare constantă pentru perfecționare și formare continuă, prin toate formele disponibile.

### 3.1 Analiza nevoilor educaționale si de formare

Urmare directă a analizei mediului intern și extern prezentăm:

#### 3.1.1. Analiza S.W.O.T

##### Resurse curriculare

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența motivației pentru asigurarea calității în învățământ.</li> <li>• Oferta curriculară bine fundamentată.</li> <li>• Unitatea dispune de întregul material curricular: planuri de învățământ, programe școlare, programe pentru C.D.Ș., suporturi de curs pentru C.D.Ș., auxiliare curriculare.</li> <li>• Profesorii școlii au o bună cunoaștere a curriculei.</li> <li>• Existența unui sistem unitar de indicatori de performanță pentru evaluarea elevilor pe baza curriculei existente (nivel minimal, nivel optimal).</li> <li>• Prezența cadrelor didactice implicate în activități de metodist, membri ai Consiliului Consultativ al I.S.M.B., membri ai comisiilor de evaluare din cadrul concursului național unic pentru titularizare în învățământ, autori de manuale școlare și alte auxiliare curriculare.</li> <li>• Conexiune la Internet disponibilă.</li> <li>• Existența ofertelor externe de informare și formare pentru cadrele didactice, pe teme de curriculum, didactica predării disciplinelor și managementul clasei de elevi, inclusiv în mediul online.</li> <li>• Colaborarea cu comunitatea locală pentru realizarea analizei de nevoi.</li> <li>• Informații legate de probleme curriculare, disponibile pe site-urile oficiale ale ISMB, ME și pe alte site-uri educative.</li> <li>• Cadrul legislativ care permite flexibilizarea curriculumului.</li> <li>• Acces larg și nelimitat la mijloacele de învățământ, inclusiv în mediul online.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ineficiența evaluării curriculumului, inclusiv a CDS, manifestată prin lipsa aplicării testelor de satisfacție.</li> <li>• Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice, evidențiate prin oferta slabă de CDS.</li> <li>• Evaluarea uneori subiectivă și inconsecventă.</li> <li>• Utilizarea redusă a mijloacelor digitale în procesul de predare.</li> <li>• Tendința de a utiliza metode tradiționale de predare și evaluare.</li> <li>• Uzura rapidă a echipamentelor IT.</li> <li>• Legislație fluctuantă, stufoasă și uneori incoerentă în domeniul educațional.</li> <li>• Concurența liceelor teoretice din București în ceea ce privește oferta educațională specifică diverselor profiluri.</li> <li>• Dezechilibrul real dintre numărul de ore, conținutul programelor și nivelul de cunoștințe al elevilor din clasa a IX-a de liceu.</li> <li>• Lipsa autonomiei instituționale reale a școlii.</li> <li>• Programe școlare supraîncărcate față de numărul de ore alocat.</li> <li>• Proceduri formale de atribuire a opționalelor, care țin cont în special de resursa umană existentă și nu de opțiunile reale ale elevilor.</li> <li>• Imposibilitatea, rezultată din cadrul legislativ, de a desfășura cursuri opționale cu grupe de mai puțin de 15 elevi sau cursuri opționale care ar implica norme suplimentare.</li> </ul> |
| Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Amenințări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



**3.1.2. Resurse financiare și bază materială.**

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bază materială cu mobilier relativ nou</li> <li>• Existența a trei laboratoare de informatică</li> <li>• Existența a două cabinete audiovizual cu dotare minimală pentru activități la limbi moderne și educative.</li> <li>• Existența unei biblioteci moderne, cu un consistent fond de carte școlară.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea insuficientă a laboratoarelor cu materiale didactice necesare activității centrate pe elev.</li> <li>• Dotarea insuficientă cu echipamente audio-video și PC-uri</li> <li>• Existența instalațiilor electrice și de distribuire a agentului termic învechite.</li> <li>• Inexistența unui spațiu verde accesibil elevilor în pauzele dintre ore.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea cu calculatoare conectate la Internet a serviciilor de secretariat și contabilitate.</li> <li>• Existența cabinetelor de medicină pediatrică, stomatologie și de consiliere psihopedagogică cu personal calificat.</li> <li>• Existența unei baze sportive compusă sală de educație fizică și trei terenuri pentru jocuri sportive.</li> <li>• Existența laboratoarelor de fizică (1), chimie (2), biologie (2)</li> <li>• Cabinete și laboratoare conectate la internet.</li> <li>• Programul elevilor derulat într-o singură tură, în cursul dimineții</li> <li>• Spațiul existent utilizat cu maximă eficiență.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inexistența licențelor pentru programele informatice pentru susținerea competențelor digitale.</li> <li>• Personal didactic și personal didactic auxiliar nepregătit pentru accesarea fondurilor structurale disponibile pentru școli</li> </ul>                                                                                                                    |
| Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Amenințări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**3.1.3. Relații sistemice, comunitare și internaționale.**

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilitatea implicării școlii în programe naționale și internaționale.</li> <li>• Accentuarea rolului parteneriatelor în dezvoltarea unităților școlare.</li> <li>• Atragerea de fonduri extrabugetare</li> <li>• Relații profesionale bune cu I.S.M.B și M.E.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Influența negativă a „culturii de cartier” asupra elevilor ce pot determina adoptarea unei conduite morale și comportamentale refractară la normele mediului școlar.</li> <li>• Lipsa de interes din partea unor părinți față de educația și evoluția propriilor copii.</li> <li>• Carențe atitudinale și comportamentale ale unor părinți.</li> <li>• Existența problemelor familiale (materiale și de comunicare)</li> <li>• Lipsa surselor de finanțare pentru susținerea activității trupei de teatru Catharsis</li> </ul> |

### 3.1.4. Resurse umane

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre didactice calificate (100%).</li> <li>• Numărul mare de cadre didactice cu gradul I și II (peste 60%).</li> <li>• Cadre didactice titulare cu doctorat sau doctorande, masterat.</li> <li>• Participarea unor cadre didactice la stagiile de formare.</li> <li>• Existența cadrelor didactice angajate în elaborarea de manuale școlare și auxiliare curriculare.</li> <li>• Cadre didactice inspectori, cadre didactice metodiști ai I.S.M.B, profesori mentori.</li> <li>• Număr mare de cadre didactice cunoscătoare și utilizatoare a echipamentelor audio-video și TIC.</li> <li>• Număr mare de cadre didactice cu gradații de merit.</li> <li>• Elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele naționale.</li> <li>• Rezultate foarte bune ale elevilor la examenul național de bacalaureat.</li> <li>• Număr foarte mare de elevi ce urmează studiile în învățământul superior.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal slab motivat financiar.</li> <li>• Motivarea insuficientă a cadrelor didactice și a personalului auxiliar pentru formarea continuă.</li> <li>• Utilizarea insuficientă a metodelor interactive în predare-învățare în online.</li> <li>• Conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea lecțiilor cu caracter interdisciplinar, centrarea activităților pe nevoile elevului, lucrul în echipă etc.</li> <li>• Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru propria formare profesională și /sau managerială.</li> <li>• Implicarea redusă a unor cadre didactice în actul decizional și educațional.</li> <li>• Disfuncționalități în sistemul de comunicare internă și externă</li> <li>• Atitudinea reticentă a unor cadre didactice în folosirea calculatorului în activitatea didactică.</li> </ul> |

| Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Amenințări                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de formare externă a personalului didactic.</li> <li>• Existența posibilităților multiple de informare.</li> <li>• Colaborarea cu universități, British Council, ECDL, ONG-uri</li> <li>• Existența programelor europene de finanțare nerambursabilă</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluctuațiile în personalul didactic suplinitor și calitatea unora dintre ei.</li> <li>• Legislație fluctuantă în domeniul educației</li> <li>• Remunerație slabă a personalului angajat în învățământul preuniversitar</li> </ul> |

## 4. MANAGEMENT ȘCOLAR

### 4.1 Activitatea echipei manageriale

Activitatea managerială a avut și are în continuare ca obiectiv esențial creșterea calității și obținerea de rezultate superioare în toate domeniile activității școlare, prin aplicarea unor principii și funcții manageriale bazate pe competențe. Astfel, urmărind principalele funcții ale managementului în general și ale managementului educațional în special, se pot aprecia preocupările pentru îmbunătățirea calității activității sub toate aspectele.

**Proiectarea activității** s-a realizat, pornind de la PDI-ul școlii și de la indicatorii de calitate, prin:

- elaborarea realistă și corectă a proiectului de curriculum al școlii, prin valorificarea resurselor materiale și umane disponibile, urmărind, prin proiectul de C.D.Ș., sprijinirea traseului de dezvoltare profesională și personală al elevilor;
- elaborarea proiectului activității de consiliere și a activităților extracurriculare;
- elaborarea planurilor manageriale specifice la nivelul catedrelor;
- identificarea resurselor extrabugetare;
- elaborarea proiectului de buget pentru anul 2024.

**Organizarea activității** a urmărit:

- asigurarea documentelor curriculare specifice;
- implementarea unui sistem de delegare a sarcinilor și raportare;
- asigurarea bazei logistice pentru examene și concursuri;
- constituirea formațiunilor de studiu pentru clasele a IX-a;
- constituirea comisiilor permanente și temporare;
- asigurarea condițiilor pentru siguranța elevilor și a cadrelor didactice;
- întreținerea școlii în condiții optime.

**Conducerea operațională** a urmărit:

- aplicarea documentelor curriculare aprobate;
- întocmirea fișelor de post pentru fiecare angajat al instituției;
- structurarea orarului școlii;
- organizarea serviciului pe școală al cadrelor didactice.

**Monitorizarea activității cadrelor didactice** a fost realizată de către cei doi directori și de membrii Consiliului de Administrație.

### 4. 2. Inspecția școlară

În anul școlar 2024-2025 au fost derulate inspecțiile tematice ale ISMB, prin inspectorii care au monitorizat activitatea colegiului, vizând:

- transferul elevilor și formațiunile de studiu;
- examenele de diferență, corigență și încheierea situației școlare a elevilor;
- încadrarea profesorilor;

- orarul școlii;
- cunoașterea metodologiei pentru examenele naționale;
- notarea ritmică a elevilor;
- monitorizarea activităților educative și extracurriculare;
- relația școală–familie etc.

De asemenea, au fost efectuate asistențe la ore de către directori și șefii ariilor curriculare.

#### 4. 3. Ținte strategice

Analizând *punctele slabe* ale mediului intern și *amenințările* identificate în mediul extern, au fost propuse următoarele ținte strategice:

**S1: Creșterea calității procesului de învățământ prin valorificarea eficientă a surselor de finanțare.** Această țintă a fost selectată ca primordială, datorită necesității modernizării tuturor spațiilor școlare și auxiliare, a modernizării dotărilor, la nivelul cerut de compatibilizarea sistemului de învățământ cu dinamica pieței profesiilor interne și europene. Urmărim crearea unui spațiu adecvat cerințelor de funcționalitate pentru instruirea și educarea elevilor, prin cooperarea cu autoritățile locale, cu asociația părinților și cu comitetele de părinți.

**S2: Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev.**

Această țintă strategică se bazează pe formarea corespunzătoare a cadrelor didactice din școală și are în vedere introducerea unor inovații didactice în procesul de predare–evaluare la toate disciplinele, pentru adaptarea la cerințele de dezvoltare personală și profesională ale elevilor, în perspectiva integrării acestora în viața socială și profesională.

Întreaga activitate din perioada 2021–2025 se va concentra pe promovarea unui învățământ orientat spre valori, creativitate, capacități cognitive, volitive și acționale, cunoștințe fundamentale și competențe de utilitate directă în profesie și societate.

**S3: Utilizarea unui sistem eficient de comunicare.**

Ținta vizează dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare, realizarea liniilor de comunicare interne și interinstituționale, precum și adecvarea schimbului de informații la ritmul schimbărilor din societatea românească.

**S4: Promovarea imaginii școlii pe plan local, național și internațional.**

Ținta vizează construirea unei noi imagini a școlii, ca centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității, dar și ca centru de promovare a științei și culturii românești la nivel local, național și internațional.

## 5. OFERTA CURRICULARĂ ÎN ANUL ȘCOALAR 2024-2025

| Nr. crt. | PROFIL | SPECIALIZARE                            | CLASĂ       | DENUMIREA CDȘ/ CDL       | NR. ORE PE SĂPT. ALOCAT CDȘ/CDL | TIPUL CDȘ*  | ARIA CURRICULARĂ |
|----------|--------|-----------------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------------|-------------|------------------|
| 0        | 2      | 3                                       | 4           | 5                        | 6                               | 7           | 8                |
| 1        | UMAN   | Filologie                               | <b>IX A</b> | Limba latină             | 1                               | APROFUNDARE | Română           |
| 2        | REAL   | Matematică-Informatică                  | <b>IX B</b> | Matematică               | 1                               | APROFUNDARE | Matematică       |
| 3        | REAL   | Matematică-Informatică                  | <b>IX C</b> | Matematică               | 1                               | APROFUNDARE | Matematică       |
| 4        | REAL   | Matematică-Informatică                  | <b>IX D</b> | Matematică               | 1                               | APROFUNDARE | Matematică       |
| 5        | REAL   | Matematică-Informatică-intensiv engleză | <b>IX E</b> | Teaching grammer         | 1                               | PROPUS      | Engleză          |
| 6        | REAL   | Matematică-Informatică-intensiv engleză | <b>IX E</b> | Together                 | 1                               | PROPUS      | Engleză          |
| 7        | REAL   | Matematică-Informatică                  | <b>IX F</b> | Matematică               | 1                               | APROFUNDARE | Matematică       |
| 8        | REAL   | Științe ale naturii-intensiv engleză    | <b>IX G</b> | Teaching grammer         | 1                               | PROPUS      | Engleză          |
| 9        | REAL   | Științe ale naturii-intensiv engleză    | <b>IX G</b> | Together                 | 1                               | PROPUS      | Engleză          |
| 10       | REAL   | Științe ale naturii                     | <b>IX H</b> | Matematică               | 1                               | APROFUNDARE | Matematică       |
| 11       | UMAN   | Filologie                               | <b>X A</b>  | Limba latină             | 1                               | APROFUNDARE | Română           |
| 12       | REAL   | Matematică-Informatică                  | <b>X B</b>  | Informatică              | 1                               | APROFUNDARE | T.I.C.+Info      |
| 13       | REAL   | Matematică-Informatică                  | <b>X C</b>  | Matematică               | 1                               | APROFUNDARE | Matematică       |
| 14       | REAL   | Matematică-Informatică                  | <b>X D</b>  | Informatică              | 1                               | APROFUNDARE | T.I.C.+Info      |
| 15       | REAL   | Matematică-Informatică-intensiv engleză | <b>X E</b>  | Culture and civilization | 1                               | PROPUS      | Engleză          |
| 16       | REAL   | Matematică-Informatică-intensiv engleză | <b>X E</b>  | Together                 | 1                               | PROPUS      | Engleză          |
| 17       | REAL   | Matematică-Informatică                  | <b>X F</b>  | Informatică              | 1                               | APROFUNDARE | T.I.C.+Info      |
| 18       | REAL   | Științe ale naturii-intensiv engleză    | <b>X G</b>  | Culture and civilization | 1                               | PROPUS      | Engleză          |

|    |      |                                         |             |                                  |   |                  |            |
|----|------|-----------------------------------------|-------------|----------------------------------|---|------------------|------------|
| 19 | REAL | Științe ale naturii-intensiv engleză    | <b>X G</b>  | Together                         | 1 | PROPUS           | Engleză    |
| 20 | REAL | Științe ale naturii                     | <b>X H</b>  | Matematică                       | 1 | APROFUNDARE      | Matematică |
| 21 | UMAN | Filologie                               | <b>XI A</b> | Lectura ca abilitate de viață    | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Română     |
| 22 | UMAN | Filologie                               | <b>XI A</b> | Culture and civilization         | 1 | PROPUS           | Engleză    |
| 23 | UMAN | Filologie                               | <b>XI A</b> | Attitude                         | 1 | PROPUS           | Franceză   |
| 24 | UMAN | Filologie                               | <b>XI A</b> | Educație pentru sănătate         | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Biologie   |
| 25 | UMAN | Filologie                               | <b>XI A</b> | Istoria recentă a României       | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Istorie    |
| 26 | UMAN | Filologie                               | <b>XI B</b> | Lectura ca abilitate de viață    | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Română     |
| 27 | UMAN | Filologie                               | <b>XI B</b> | Culture and civilization         | 1 | PROPUS           | Engleză    |
| 28 | UMAN | Filologie                               | <b>XI B</b> | Attitude                         | 1 | PROPUS           | Franceză   |
| 29 | UMAN | Filologie                               | <b>XI B</b> | Educație pentru sănătate         | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Biologie   |
| 30 | UMAN | Filologie                               | <b>XI B</b> | Istoria recentă a României       | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Istorie    |
| 31 | REAL | Matematică-Informatică                  | <b>XI C</b> | Funcții reale de variabilă reală | 2 | PROPUS           | Matematică |
| 32 | REAL | Matematică-Informatică                  | <b>XI C</b> | Astrofizică                      | 1 | PROPUS           | Fizică     |
| 33 | REAL | Matematică-Informatică                  | <b>XI D</b> | Funcții reale de variabilă reală | 2 | PROPUS           | Matematică |
| 34 | REAL | Matematică-Informatică                  | <b>XI D</b> | Astrofizică                      | 1 | PROPUS           | Fizică     |
| 35 | REAL | Matematică-Informatică-intensiv engleză | <b>XI E</b> | Human rights                     | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Engleză    |
| 36 | REAL | Matematică-Informatică-intensiv engleză | <b>XI E</b> | Culture and civilization         | 1 | PROPUS           | Engleză    |
| 37 | REAL | Matematică-Informatică-intensiv engleză | <b>XI E</b> | Matematică                       | 1 | APROFUNDARE      | Matematică |
| 38 | REAL | Matematică-Informatică                  | <b>XI F</b> | Funcții reale de variabilă reală | 2 | PROPUS           | Matematică |
| 39 | REAL | Matematică-Informatică                  | <b>XI F</b> | Astrofizică                      | 1 | PROPUS           | Fizică     |
| 40 | REAL | Matematică-Informatică                  | <b>XI G</b> | Funcții reale de variabilă reală | 2 | PROPUS           | Matematică |
| 41 | REAL | Matematică-Informatică                  | <b>XI G</b> | Ecuații matematice în fizică     | 1 | PROPUS           | Fizică     |
| 42 | REAL | Științe ale naturii                     | <b>XI H</b> | Matematică                       | 1 | APROFUNDARE      | Matematică |
| 43 | REAL | Științe ale naturii                     | <b>XI H</b> | Fizică                           | 1 | APROFUNDARE      | Fizică     |

|    |      |                                         |       |                               |   |                  |            |
|----|------|-----------------------------------------|-------|-------------------------------|---|------------------|------------|
| 44 | REAL | Științe ale naturii                     | XI H  | Chimie                        | 1 | APROFUNDARE      | Chimie     |
| 45 | REAL | Științe ale naturii                     | XI H  | Biologie                      | 1 | APROFUNDARE      | Biologie   |
| 46 | REAL | Științe ale naturii                     | XI H  | Educație pentru sănătate      | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Biologie   |
| 47 | REAL | Științe ale naturii-intensiv engleză    | XI I  | Human rights                  | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Engleză    |
| 48 | REAL | Științe ale naturii-intensiv engleză    | XI I  | Culture and civilization      | 1 | PROPUS           | Engleză    |
| 49 | REAL | Științe ale naturii-intensiv engleză    | XI I  | Matematică                    | 1 | APROFUNDARE      | Matematică |
| 50 | REAL | Științe ale naturii-intensiv engleză    | XI I  | Chimie                        | 1 | APROFUNDARE      | Chimie     |
| 51 | REAL | Științe ale naturii-intensiv engleză    | XI I  | Biologie                      | 1 | APROFUNDARE      | Biologie   |
| 52 | UMAN | Filologie                               | XII A | Lectura ca abilitate de viață | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Română     |
| 53 | UMAN | Filologie                               | XII A | Human rights                  | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Engleză    |
| 54 | UMAN | Filologie                               | XII A | IELTS                         | 1 | PROPUS           | Engleză    |
| 55 | UMAN | Filologie                               | XII A | Educație pentru sănătate      | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Biologie   |
| 56 | UMAN | Filologie                               | XII A | Istorie                       | 1 | APROFUNDARE      | Istorie    |
| 57 | UMAN | Filologie                               | XII A | Geografie                     | 1 | APROFUNDARE      | Geografie  |
| 58 | UMAN | Filologie                               | XII B | Lectura ca abilitate de viață | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Română     |
| 59 | UMAN | Filologie                               | XII B | Human rights                  | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Engleză    |
| 60 | UMAN | Filologie                               | XII B | IELTS                         | 1 | PROPUS           | Engleză    |
| 61 | UMAN | Filologie                               | XII B | Educație pentru sănătate      | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Biologie   |
| 62 | UMAN | Filologie                               | XII B | Istorie                       | 1 | APROFUNDARE      | Istorie    |
| 63 | UMAN | Filologie                               | XII B | Geografie                     | 1 | APROFUNDARE      | Geografie  |
| 64 | REAL | Matematică-Informatică                  | XII C | Limba și literatura română    | 1 | APROFUNDARE      | Română     |
| 65 | REAL | Matematică-Informatică                  | XII C | Matematică                    | 1 | APROFUNDARE      | Matematică |
| 66 | REAL | Matematică-Informatică                  | XII C | Fizică                        | 1 | APROFUNDARE      | Fizică     |
| 67 | REAL | Matematică-Informatică                  | XII D | Limba și literatura română    | 1 | APROFUNDARE      | Română     |
| 68 | REAL | Matematică-Informatică                  | XII D | Matematică                    | 1 | APROFUNDARE      | Matematică |
| 69 | REAL | Matematică-Informatică                  | XII D | Fizică                        | 1 | APROFUNDARE      | Fizică     |
| 70 | REAL | Matematică-Informatică-intensiv engleză | XII E | Limba și literatura română    | 1 | APROFUNDARE      | Română     |

|    |      |                                         |              |                            |   |                  |            |
|----|------|-----------------------------------------|--------------|----------------------------|---|------------------|------------|
| 71 | REAL | Matematică-Informatică-intensiv engleză | <b>XII E</b> | Human rights               | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Engleză    |
| 72 | REAL | Matematică-Informatică-intensiv engleză | <b>XII E</b> | IELTS                      | 1 | PROPUS           | Engleză    |
| 73 | REAL | Matematică-Informatică-intensiv engleză | <b>XII E</b> | Matematică                 | 1 | APROFUNDARE      | Matematică |
| 74 | REAL | Matematică-Informatică                  | <b>XII F</b> | Limba și literatura română | 1 | APROFUNDARE      | Română     |
| 75 | REAL | Matematică-Informatică                  | <b>XII F</b> | Matematică                 | 1 | APROFUNDARE      | Matematică |
| 76 | REAL | Matematică-Informatică                  | <b>XII F</b> | Fizică                     | 1 | APROFUNDARE      | Fizică     |
| 77 | REAL | Matematică-Informatică                  | <b>XII G</b> | Limba și literatura română | 1 | APROFUNDARE      | Română     |
| 78 | REAL | Matematică-Informatică                  | <b>XII G</b> | Matematică                 | 1 | APROFUNDARE      | Matematică |
| 79 | REAL | Matematică-Informatică                  | <b>XII G</b> | Fizică                     | 1 | APROFUNDARE      | Fizică     |
| 80 | REAL | Științe ale naturii                     | <b>XII H</b> | Limba și literatura română | 1 | APROFUNDARE      | Română     |
| 81 | REAL | Științe ale naturii                     | <b>XII H</b> | Matematică                 | 1 | APROFUNDARE      | Matematică |
| 82 | REAL | Științe ale naturii                     | <b>XII H</b> | Fizică                     | 1 | APROFUNDARE      | Fizică     |
| 83 | REAL | Științe ale naturii                     | <b>XII H</b> | Chimie                     | 1 | APROFUNDARE      | Chimie     |
| 84 | REAL | Științe ale naturii                     | <b>XII H</b> | Biologie                   | 1 | APROFUNDARE      | Biologie   |
| 85 | REAL | Științe ale naturii                     | <b>XII H</b> | Educație pentru sănătate   | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Biologie   |
| 86 | REAL | Științe ale naturii-intensiv engleză    | <b>XII I</b> | Limba și literatura română | 1 | APROFUNDARE      | Română     |
| 87 | REAL | Științe ale naturii-intensiv engleză    | <b>XII I</b> | Human rights               | 1 | PROGRAM NAȚIONAL | Engleză    |
| 88 | REAL | Științe ale naturii-intensiv engleză    | <b>XII I</b> | IELTS                      | 1 | PROPUS           | Engleză    |
| 89 | REAL | Științe ale naturii-intensiv engleză    | <b>XII I</b> | Matematică                 | 1 | APROFUNDARE      | Matematică |
| 90 | REAL | Științe ale naturii-intensiv engleză    | <b>XII I</b> | Chimie                     | 1 | APROFUNDARE      | Chimie     |
| 91 | REAL | Științe ale naturii-intensiv engleză    | <b>XII I</b> | Biologie                   | 1 | APROFUNDARE      | Biologie   |



**6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ÎN ANUL ȘCOALAR 2024-2025****6.1. Frecvența elevilor la ore (situația absențelor pe clase)**

| Clasa | Nemotivate | Motivate | Total | % Nemotivate | % Motivate |
|-------|------------|----------|-------|--------------|------------|
| 9 A   | 133        | 1268     | 1401  | 9.49         | 90.51      |
| 9 B   | 49         | 805      | 854   | 5.74         | 94.26      |
| 9 C   | 126        | 888      | 1014  | 12.43        | 87.57      |
| 9 D   | 137        | 896      | 1033  | 13.26        | 86.74      |
| 9 E   | 48         | 645      | 693   | 6.93         | 93.07      |
| 9 F   | 4          | 1285     | 1289  | 0.31         | 99.69      |
| 9 G   | 154        | 752      | 906   | 17.0         | 83.0       |
| 9 H   | 152        | 1225     | 1377  | 11.04        | 88.96      |
| 10 A  | 200        | 1414     | 1614  | 12.39        | 87.61      |
| 10 B  | 163        | 805      | 968   | 16.84        | 83.16      |
| 10 C  | 143        | 653      | 796   | 17.96        | 82.04      |
| 10 D  | 252        | 589      | 841   | 29.96        | 70.04      |
| 10 E  | 198        | 883      | 1081  | 18.32        | 81.68      |
| 10 F  | 189        | 736      | 925   | 20.43        | 79.57      |
| 10 G  | 163        | 1093     | 1256  | 12.98        | 87.02      |
| 10 H  | 62         | 2015     | 2077  | 2.99         | 97.01      |
| 11 A  | 115        | 1551     | 1666  | 6.9          | 93.1       |
| 11 B  | 513        | 2851     | 3364  | 15.25        | 84.75      |
| 11 C  | 213        | 1759     | 1972  | 10.8         | 89.2       |
| 11 D  | 84         | 1068     | 1152  | 7.29         | 92.71      |
| 11 F  | 132        | 2077     | 2209  | 5.98         | 94.02      |
| 11 G  | 416        | 1686     | 2102  | 19.79        | 80.21      |
| 11 H  | 395        | 2400     | 2795  | 14.13        | 85.87      |
| 11 I  | 260        | 2279     | 2539  | 10.24        | 89.76      |
| 12 A  | 140        | 3140     | 3280  | 4.27         | 95.73      |
| 12 B  | 194        | 2322     | 2516  | 7.71         | 92.29      |
| 12 C  | 297        | 1200     | 1497  | 19.84        | 80.16      |
| 12 D  | 105        | 730      | 835   | 12.57        | 87.43      |
| 12 E  | 188        | 1516     | 1704  | 11.03        | 88.97      |
| 12 F  | 305        | 2006     | 2311  | 13.2         | 86.8       |

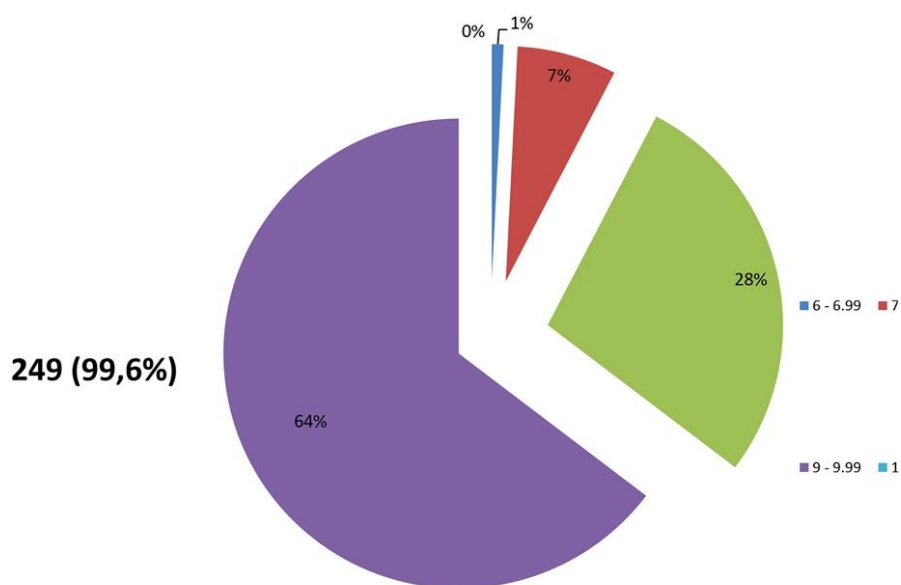
|      |     |      |      |       |       |
|------|-----|------|------|-------|-------|
| 12 G | 470 | 1116 | 1586 | 29.63 | 70.37 |
| 12 H | 139 | 2132 | 2271 | 6.12  | 93.88 |
| 12 I | 328 | 494  | 822  | 39.9  | 60.1  |

## 6.2. Rezultatele învățării (medii anuale pe clase - 2024-2025)

| CLASA | MEDII ÎNTRE<br>7.00 - 7.99 | MEDII ÎNTRE<br>8.00 - 8.99 | MEDII ÎNTRE<br>9.00 - 10 | OBSERVAȚII                       |
|-------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 9 A   | -                          | 2                          | 29                       |                                  |
| 9 B   | -                          | 2                          | 26                       |                                  |
| 9 C   | -                          | 6                          | 22                       |                                  |
| 9 D   | -                          | 2                          | 25                       | 1 elev repetent                  |
| 9 E   | -                          | -                          | 30                       |                                  |
| 9 F   | -                          | 2                          | 26                       |                                  |
| 9 G   | -                          | -                          | 30                       |                                  |
| 9 H   | -                          | 7                          | 20                       | 1 elev transferat                |
| 10 A  | 1                          | 12                         | 18                       |                                  |
| 10 B  | -                          | 6                          | 22                       | 1 elev transferat,<br>1 rezervat |
| 10 C  | -                          | 10                         | 18                       |                                  |
| 10 D  | 1                          | 7                          | 21                       |                                  |
| 10 E  | -                          | 4                          | 26                       |                                  |
| 10 F  | -                          | 2                          | 28                       | 1 elev transferat                |
| 10 G  | -                          | 2                          | 27                       | 1 loc rezervat                   |
| 10 H  | -                          | 7                          | 20                       | 1 transferat, 1<br>repetent      |
| 11A   | -                          | -                          | 27                       | 1 elev transferat                |
| 11B   | -                          | -                          | 28                       | 1 elev transferat                |
| 11C   | 6                          | 9                          | 15                       | 1 elev transferat                |
| 11D   | -                          | 2                          | 26                       |                                  |
| 11E   | -                          | 10                         | 17                       |                                  |
| 11F   | -                          | 12                         | 18                       |                                  |
| 11G   | -                          | 3                          | 27                       |                                  |
| 11H   | 1                          | 15                         | 14                       |                                  |
| 11 I  | -                          | 8                          | 21                       |                                  |
| 12 A  | -                          | -                          | 31                       |                                  |
| 12 B  | -                          | 2                          | 26                       |                                  |
| 12 C  | -                          | 1                          | 24                       |                                  |

|       |          |            |            |                   |
|-------|----------|------------|------------|-------------------|
| 12 D  | -        | -          | 23         |                   |
| 12 E  | -        | 2          | 27         | 1 elev transferat |
| 12 F  | -        | 1          | 28         |                   |
| 12 G  | -        | 11         | 14         | 1 elev transferat |
| 12 H  | -        | 6          | 25         |                   |
| 12 I  | -        | -          | 28         |                   |
| TOTAL | <b>9</b> | <b>153</b> | <b>807</b> |                   |

### 6.3. Statistică bacalaureat 2025

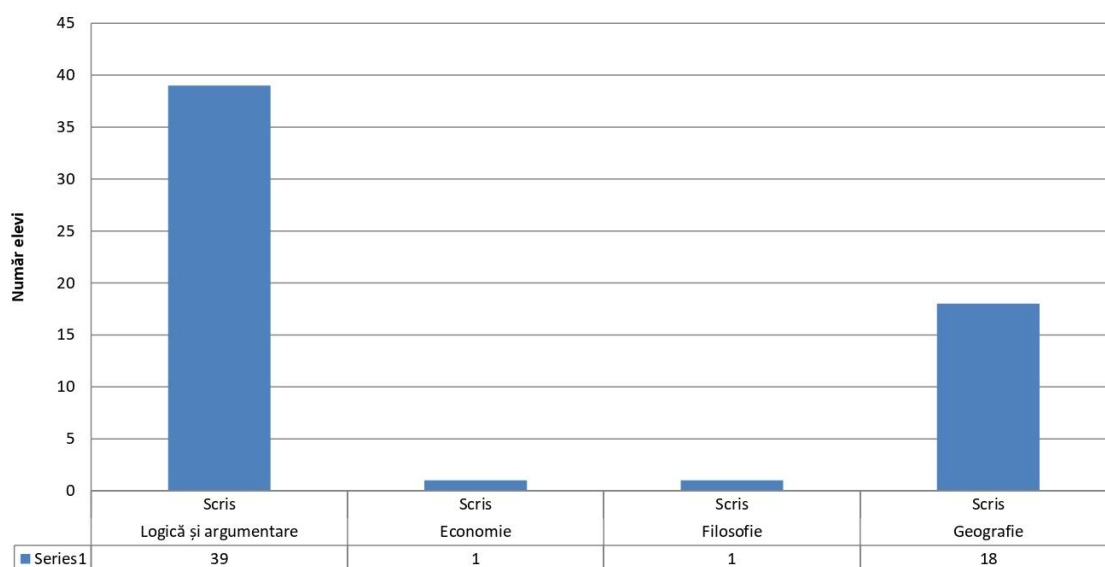
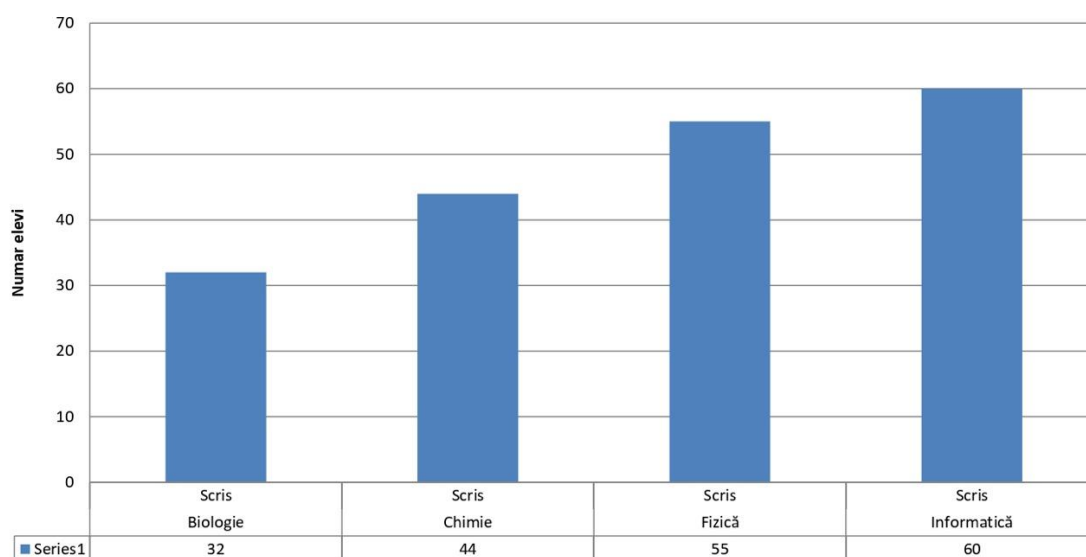


La examenul de bacalaureat, forma de învățământ „Zi” a avut înscriși un număr total de **250 de elevi**. Toți cei **250 de elevi (100%)** s-au prezentat la examen, nefiind înregistrat niciun caz de absență și niciun elev eliminat din examen.

Dintre aceștia, **1 candidat (0,4%)** a fost respins, obținând o medie sub 5. Astfel, rata de promovare a fost de **249 de elevi (99,6%)**.

Distribuția mediilor celor promovați este următoarea:

- **2 elevi (0,8%)** au obținut medii între 6,00 și 6,99.
- **17 elevi (6,83%)** au avut medii între 7,00 și 7,99.
- **69 de elevi (27,71%)** au avut medii între 8,00 și 8,99.
- **161 de elevi (64,66%)** au obținut medii între 9,00 și 9,99.

**PROFILUL UMAN****PROFILUL REAL**

Următoarele date reprezintă rezultatele obținute de candidați la diferite probe, împărțite în probele A (limba română, limba engleză, limba franceză și competențe digitale) și E (probe scrise la diverse discipline, obligatorii și opționale).

**Proba A – Competențe lingvistice și digitale:**

- **Limba română (competențe):** Toți cei 250 de candidați înscriși au participat, 244 dintre ei (97,6%) obținând note între 8 și 8,99. Nimeni nu a obținut nota 10 și nici nu a fost respins.

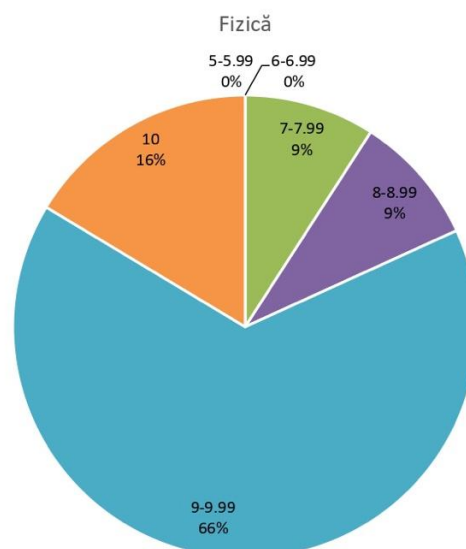
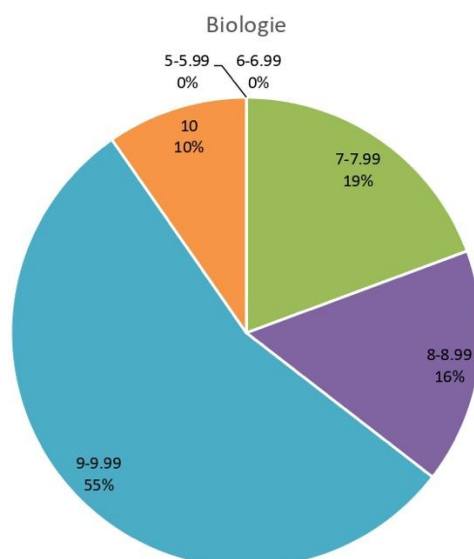
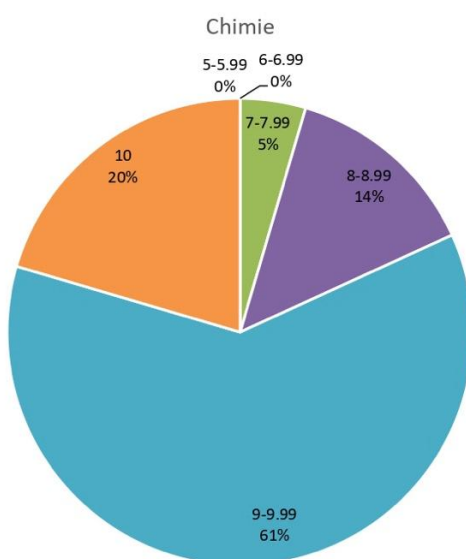
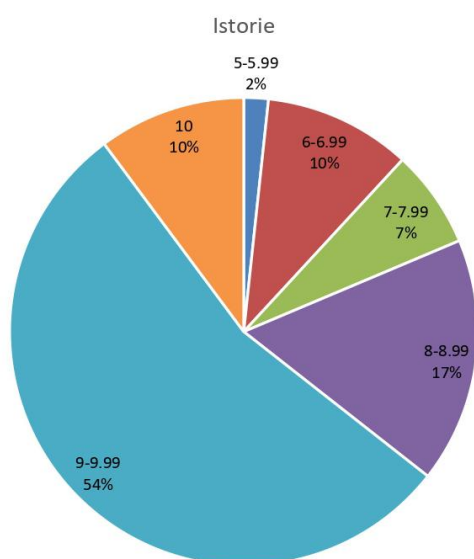
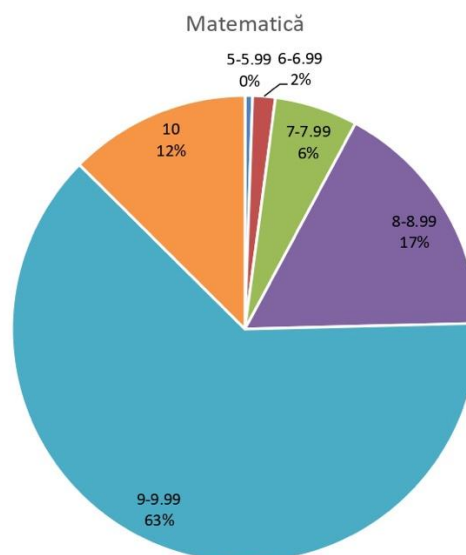
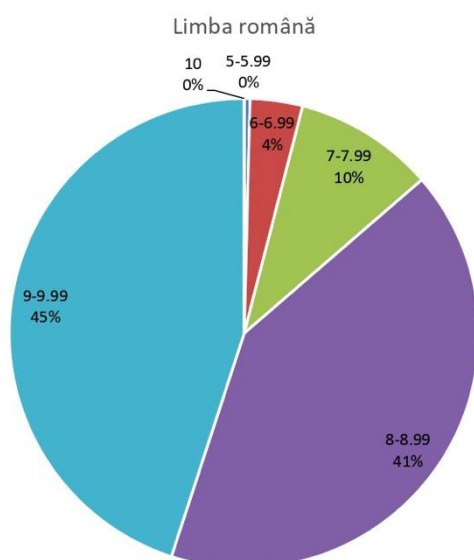
- **Limba engleză (competențe):** Din 248 de candidați, 100 (40,32%) au obținut nota 10, iar 148 (59,68%) au obținut note între 5 și 5,99, fiind astfel categoriile de note cele mai frecvente.
- **Limba franceză (competențe):** Au participat doar 2 candidați și ambii au obținut nota 10.
  - **Competențe digitale:** Din 250 de candidați, majoritatea (193, 77,2%) au obținut note între 8 și 8,99, iar 10 candidați (4%) au obținut nota 10.

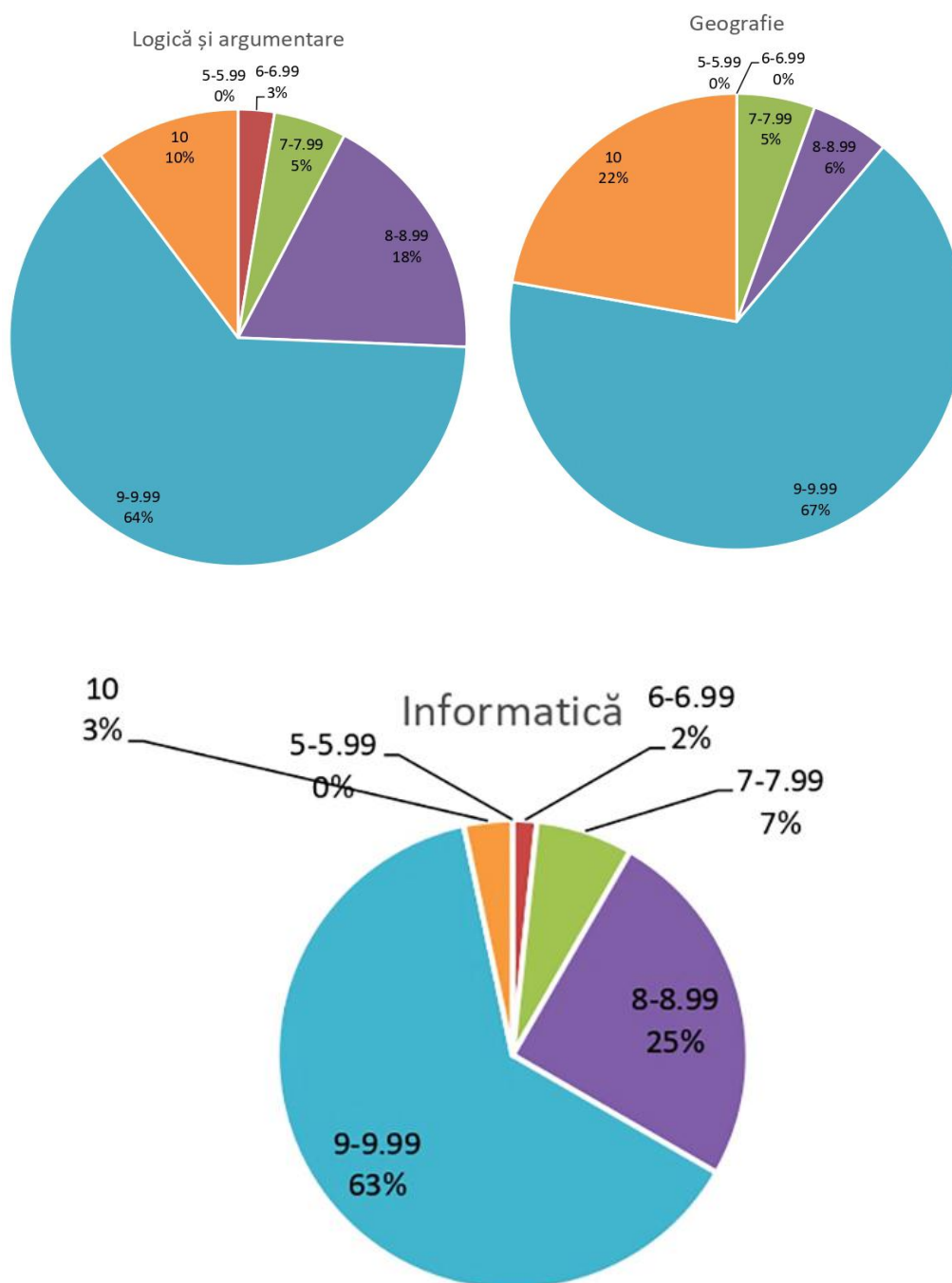
#### **Proba E – Discipline scrise:**

- **Limba română:** Din 249 de candidați prezenți, majoritatea (103, 41,37%) au obținut note între 8 și 8,99, iar 12 candidați (4,98%) au obținut nota 10.
- **Istorie:** Din 59 de candidați, 32 (54,24%) au obținut note între 8 și 8,99, iar 6 (10,17%) au luat nota 10.
- **Matematică:** Din 191 de candidați, 32 (16,75%) au obținut note între 9 și 9,99, iar 20 (10,47%) au luat nota 10.
- **Biologie:** Din 31 de candidați, 17 (54,84%) au avut note între 8 și 8,99, iar 3 (9,68%) au obținut nota 10.
- **Chimie:** Din 44 de candidați, 27 (61,36%) au obținut note între 9 și 9,99, iar 9 (20,45%) au luat nota 10.
- **Economie și Filosofie:** Toți candidații prezenți au fost notați cu succes, unul singur obținând nota 10 la economie, iar unul singur la filosofie.
- **Fizică:** Din 55 de candidați, 36 (65,45%) au obținut note între 8 și 8,99, iar 9 (16,36%) au luat nota 10.
- **Geografie:** Din 18 candidați, 12 (66,67%) au obținut note între 8 și 8,99, iar 4 (22,22%) au obținut nota 10.
- **Informatică:** Din 60 de candidați, 38 (63,33%) au obținut note între 8 și 8,99, iar 2 (3,33%) au luat nota 10.
- **Logică și argumentare:** Din 39 de candidați, 25 (64,1%) au obținut note între 8 și 8,99, iar 4 (10,26%) au luat nota 10.

#### **Observații generale:**

- Rata de participare a fost foarte ridicată, aproape toți candidații înscriși fiind prezenți la probe.
- Majoritatea notelor se situează între 8 și 8,99, indicând un nivel general bun de pregătire.
- Disciplinele cu cele mai multe note maxime (10) includ limba engleză, chimie, fizică și geografie.





#### 6.4. Rezultate Olimpiade și Concursuri 2024-2025

##### Clasa a IX-a

- 9A Ioniță Sara Ioana: Olimpiada de limbi clasice, limba latină - Premiul I – etapa municipală, calificat la etapa națională;
- 9D Enache Bogdan Andrei: Olimpiada de limba franceză - Premiul I - etapa municipală;
- 9F Niculescu Alexandru: Concurs interdisciplinar fizică-geografie "Ștefan Hepites" - Premiul al II-lea - etapa etapa municipală;
- 9G Bogdan Cochirleanu Emma: Concursul Național de Matematică "Adolf Haimovici" - Premiul al II-lea - etapa pe sector;

- 9G Stérea Ioana Carina: Concursul Național de Matematică "Adolf Haimovici" - Premiul al III-lea - etapa pe sector;
- 9G Slamna Maria Alexia: Concursul Național de Matematică "Adolf Haimovici" - Mențiune - local
- 9G Păun Sophia Cristina: Concursul Național de Matematică "Adolf Haimovici" - Mențiune - etapa pe sector;
- 9G Slamna Maria Alexia: Concursul Național de Matematică "Adolf Haimovici" - Premiul al II-lea - etapa municipală;
- 9G Bogdan Cochirleanu Emma: Concursul Național de Matematică "Adolf Haimovici" - Mențiune - etapa municipală;
- 9H Pop Ștefania Amalia: Concursul Național de Matematică Aplicată "Adolf Haimovici" - Premiul I - etapa locală; Premiul al III-lea - etapa județeană; calificat la etapa națională.
- Olimpiada de Informatica, etapa județeană, 1 elev, clasa a IX-a, Premiul I.
- Participare la Olimpiada de TIC, etapa națională, 1 elev

### **Clasa a X-a**

- 10A Beita Sofia Maria: Olimpiada de limba franceză - Premiul I - etapa municipală, calificat la etapa națională;
- 10B Zotescu Ștefan Bogdan: Olimpiada de Tehnologia Informației - Premiul I - etapa județeană, calificat la etapa națională;
- 10D David Costache: Frenchmania, concurs Municipiu - Premiul I - etapa municipală;
- 10F Iliuță Alexandru Marian: Zircon - Premiul al III-lea - etapa municipală;
- 10F Cojocaru Filip: Olimpiada de Matematică - Premiul I - etapa locală, faza pe sector
- 10F Cojocaru Filip: Olimpiada de Matematică - Premiul al III-lea - etapa județeană, etapa municipală;
- 10F Cojocaru Filip: Concursul Transdisciplinar "Cuza Smart" - Premiul al III-lea - etapa municipală;
- 10G Niculescu Daria: Olimpiada de limba engleză - Premiul I - etapa municipală;
- 10H Drăgan Mario Sterian: Concursul Național de Matematică Aplicată "Adolf Haimovici" - Premiul al II-lea - etapa locală; Premiul al III-lea - etapa județeană, calificat la etapa națională.
- 10H Văleanu Matei-Ilie: Concursul Național de Matematică Aplicată "Adolf Haimovici" - Premiul al II-lea - etapa locală.
- Participare la Olimpiada de Informatică Aplicată ACADNET, etapa județeană – 4 elevi
- Concursul Național Interdisciplinar "Literatura română în dimensiune virtuală" de la Iași au participat 4 echipe elevi (au obținut un premiul I, două premii al III-lea).

### **Clasa a XI-a**

- 11A Bucșa Ioana: Certamen Ovidianum - Premiul al II-lea - etapa municipală, calificat la etapa națională;
- 11A, 11G, 10E Tolciu Anastasia, Câmpeanu Vlad, Neacșu Ema, Bebu Matei: Olimpiada de limba engleză - 3 Premii I, 1 Premiu al II-lea - etapa municipală.
- 11C Gherasim Elena: Olimpiada de limba franceză - Premiul al III-lea - etapa Municipiu
- 11C Schwab-Chesaru Cosmin: Olimpiada de Religie - Premiul I - etapa județeană;



- 11C Gociu Luca Andrei: Start up leaders BCR Business - Marele Premiu și Premiul pentru inovație;
- 11E Wagner Oliver: Olimpiada de Informatică Aplicată AcadNet (rețele) - Premiul I - etapa județeană, calificat la etapa națională;
- 11E Ali Hana: Olimpiada de limba engleză - Premiul I - etapa municipală;
- 11E Alistar Giulia: Olimpiada de limba engleză - Premiul al II-lea - etapa municipală;
- 11G Malaia Mihaela: Olimpiada de limba franceză - Premiul I - etapa municipală, calificat la etapa națională.
- 11I Pena Ariadna: Olimpiada de limba engleză - Premiul I - etapa municipală;
- 11I Socoliuc Alexandru Ștefan: Concursul Național de Matematică "Adolf Haimovici" - Premiul I - etapa pe sector
- 11I Socoliuc Alexandru Ștefan: Concursul Național de Matematică "Adolf Haimovici" - Premiul I - etapa municipală.

### **Clasa a XII-a**

- 12F Pisică Tudor-Mihai: Olimpiada de Informatică Aplicată AcadNet (Interoperabilitate Software) - Premiul I - etapa județeană, calificat la etapa națională;
- 12I Șerb Matei-Mihai: Concursul Național de Matematică "Adolf Haimovici" - Premiul I - etapa pe sector;
- 12I Șerb Matei-Mihai: Concursul Național de Matematică "Adolf Haimovici" - Premiul I - etapa municipală;
- Concursul ASUS Learn and Compete 2025, cu 30 de elevi ai claselor IX-X – etapa I (aprilie 2025)
- Tabăra de informatică – activități organizate la nivelul claselor IX-XI ( 50 de elevi – la Târgu Mureș – august 2025)
- Olimpiada de TIC, etapa județeană, 5 elevi, au obținut un premiul I, 2 premiul II și o mențiune, 22 martie 2025.

## **Rezultate Olimpiada Națională a sportului Școlar 2024-2025**

### **FAZA SECTOR**

1. 7.02.2025 - Tenis de masă, prof. coord. Călugăreanu Răzvan
  - Locul al II-lea, faza pe sector 4 – fete: Buza Alexandrina
2. 7.02.2025 – Șah, profesori în comisia de organizare Călugăreanu Răzvan și Beldiman Alexandru, prof. coord. Călugăreanu Răzvan echipă C. N. „Gh. Șincai”
  - Locul I, faza pe sector 4 – Murtanza Iman (11F)
  - Locul al II-lea, faza pe sector 4 – Cojocar Filip (10 F)
3. 28.02.2025 – Volei, ONSS, sector 4, prof. coordonator Beldiman Alexandru
  - Locul al II-lea echipa de fete
  - Locul al II-lea echipa de băieți
4. 31.01.2025 – Handbal, ONSS, sector 4
  - Locul I echipa de fete (prof. coordonator Beldiman Alexandru)
5. 5.02.2025 – Cros
  - Locul I Ioan Sophie (clasa XI H, prof. coordonator Beldiman Alexandru)

6. 14.03.2025 – Baschet, ONSS, sector 4
  - Locul I echipa de fete (prof. coordonator Beldiman Alexandru)
7. 21.03.2025 – Fotbal, ONSS, sector 4
  - Locul I echipa de băieți (clasele XI-XII - prof. coordonator Păpușă Victor)
- 28.03.2025 – Fotbal, ONSS, sector 4
  - Locul I echipa de fete (clasele IX-X - prof. coordonator Călugăreanu Răzvan)
8. 28.03.2025 – Rugby mixt, ONSS, sector 4
  - Locul I echipa (prof. coordonator Beldiman Alexandru)
9. 4.04.2025 – Badminton, ONSS, sector 4
  - Locul I Spătărelu Daniel (clasa XI C - prof. coordonator Călugăreanu Răzvan)
  - Locul al II-lea Jugănaru Sorina (clasa X H - prof. coordonator Călugăreanu Răzvan)
10. 4.04.2025 – Pentatlon, ONSS, sector 4
  - Locul I Ioneanu Mara (clasa XI H - prof. coordonator Beldiman Alexandru)
  - Locul al III-lea Ruiu Tudor (clasa X C - prof. coordonator Beldiman Alexandru)

#### **FAZA MUNICIPALĂ**

11. 11- 12.02.2025 – Handbal ONSS
  - Locul a V-lea - fete - prof. coordonator Beldiman Alexandru
12. 16.04.2025 – Fotbal ONSS
  - Locul al III-lea echipa de fete - prof. coordonator Călugăreanu Răzvan
  - Locul al V-lea echipa de băieți - prof. coordonator Păpușă Victor
13. 16.04.2025 – Rugby mixt ONSS
  - Locul al III-lea echipa (prof. coordonator Beldiman Alexandru)

#### **FAZA NAȚIONALĂ**

14. 4-6. 04.2025 – Șah – Bacău
  - Locul 28 – Murtanza Iman (11F - prof. coordonator Călugăreanu Răzvan)
15. 11-13.04.2025 – Cros – Botoșani
  - Locul 24 – Ioan Sophie (clasa XI H, prof. coordonator Beldiman Alexandru)

## 7. RAPORTE DE ACTIVITATE – ARII CURRICULARE

### 7.1. RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2024-2025

**Raportul cuprinde informații și aprecieri din activitatea catedrei /comisiei metodice de  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

#### I. PROIECTARE-ORGANIZARE

1. **Încadrarea profesorilor în cadrul catedrei/comisiei metodice (titulari, suplinitori, grad didactic):** catedra de Limba și literatura română are 7 profesori titulari, dintre care 3 cu gradul I și 1 cu doctorat și 1 prof suplinitor, după cum urmează:

**1.Încadrarea profesorilor în cadrul catedrei/comisiei metodice (titulari,suplinitori,grad didactic)**

| Numele și prenumele | Titular/ suplinitor   | Gr did                            |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| NICULAE IULIANA     | titular               | I                                 |
| RIZOIU MIHAELA      | titular               | I                                 |
| PAȘCANU PETRUȚA     | titular               | I                                 |
| GHEORGHIU LUMINIȚA  | titular               | I - doctorat                      |
| IVAN ANA MARIA      | titular               | II                                |
| DELEA ANDREEA       | viabilitatea postului | Definitivat, înscris la gradul II |
| DONEA ELENA         | titular               | Definitivat, doctorand            |
| COȘULEANU ȘTEFANIA  | titular               | I (4 ore Literatura Universală)   |
| TUDORICĂ IULIA      | suplinitor            | debutant                          |
| LUPAȘCU LUIZA       | suplinitor            | student Litere                    |

În încadrare au fost incluse orele de Literatură Universală și cele de CDȘ – LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ, la clasele cu profil UMAN-specializarea FILOLOGIE

**1. Realizarea documentelor de proiectare/planificare cu respectarea programelor școlare  
(competențe,conținuturi etc.)**

Au fost realizate planificările calendaristice respectându-se programele școlare în vigoare, fiind cuprinse competențele corespunzătoare conținuturilor; planificările au fost realizate individual, conform recomandărilor insp.de specialitate; au fost reactualizate portofoliile personale. În conținutul portofoliului personal există programele școlare în vigoare, programa pentru Examenul Național de Bacalaureat, recomandările metodologice elaborate de MEN și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a ale căror programe trebuie adaptate astfel încât să se asigure o continuitate cu programa de clasa a VIII-a . De asemenea, se regăsesc toate documentele de planificare în conformitate cu precizările făcute cu ocazia consfătuirilor anuale .

Au fost realizate materiale didactice și suporturi de curs utilizând TIC.

Au fost utilizate documentele curriculare (programa, planificare, manuale, ghiduri, suporturi de curs), ținând cont de principiile didacticii moderne;

Au fost incluse în proiectarea curriculară strategiile didactice axate pe formarea competențelor vizate de programă;

Au fost incluse în proiectarea curriculară conținuturile care au îmbinat aspectele teoretice cu cele practice și a fost promovată interdisciplinaritatea.

### **3. Parcurgerea materiei planificate (observații privind eventualele conținuturi neparcurse, motivele și modalități de recuperare)**

Materia planificată pentru anul școlar 2024-2025 a fost parcursă de către toți membrii catedrei, în conformitate cu programa și cu planificările, de aceea, la începutul acestui an școlar, nu a fost nevoie de o perioadă remedială și, după recapitulările din primele săptămâni, au fost abordate noile conținuturi. La sfârșitul anului școlar a fost parcursă materia conform planificărilor, ținându-se cont de specificul fiecărui colectiv de elevi (performanță, ritm de lucru etc.).

### **2. Dotarea cu material didactic, utilizarea bazei materiale și a auxiliarelor curriculare.**

Catedra de limba română dispune de 2 copiatoare (folosite permanent pentru multi-plicarea fișelor de lucru, a testelor și a materialelor didactice)

De asemenea, la catedră se află un laptop .

În cabinetul de limba română există o minibibliotecă ce conține auxiliare curriculare și care se completează permanent cu noile apariții, fie pentru pregătirea standard, fie pentru cea de performanță.

Pentru limba latină există un copiator și un laptop.

### **3. Activitatea extracurriculară organizată de catedră:**

Membrii catedrei au participat la diferite activități cum ar fi:

- **Rizoiu Mihaela:**

Activitate la nivelul sectorului 4 în parteneriat cu CCD București, cu prezentarea ”Beneficiile lecturii pentru dezvoltarea personală” (C.N.M.Eminescu).

- **Gheorghiu Luminița:**

Concursul Humanitas în licee, Premiile Observator Cultural-sectiunea Observator Lyceum; Simpozion  **internațional „Lucian Blaga”- organizator C.N.Gh.Șincai.**

- **Niculae Iuliana, Pașcanu Petruța, Rizoiu Mihaela**

Workshop de educație media organizat în parteneriat cu Asociația ”PRESA PE BUNE” având ca obiectiv identificarea și combaterea „fake news”

Programul ”PLANET YOUTH” (Tineri în Europa- Un program de prevenire a consumului de droguri)

Concursul de discursuri publice ”Vocea unei generații” ( cuprins în CPEEMB 2025)

Conferința ”Identitate națională și mit – câteva exemple perene” (organizată la CN Mihai Viteazul în parteneriat cu Secția Atropologie a Facultății de Litere, Univ. București)

- **Delea Andreea**

Concursul literar județean cu participare regională de Poezie, Proză și Eseuri critice „Nichita Stănescu – Dreptul la timp”, secțiunea poezie, organizat de Colegiul Național „I. L.

Caragiale” Ploiești (concurs înscris în CPEER/I).

Concursul Național Literatura română în dimensiune virtuală.

- **Ivan Ana-Maria**

Concursul ”**Vânătoarea de lectură în biblioteci**”, ediția a IV-a- februarie 2025;

Ziua Lecturii- 15 februarie 2025, activitatea ”**Orașul scriitoarelor**”, lector scriitoare Andreea Răsuceanu;

## II. REZULTATELE ACTIVITĂȚII CU ELEVII

### 1. Teste inițiale (rezultate și măsuri ameliorative propuse)

A fost aplicat testul inițial la toate clasele a IX-a, cu subiect gestionat de fiecare cadru didactic, întocmit conform modelului din Recomandările metodologice elaborate de MEN și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație .

De asemenea, la clasele noi din încadrare, fiecare profesor a aplicat teste inițiale .

Pentru clasele a IX-a s-a constatat, prin comparație cu notele la limba română obținute la examenul de Evaluare Națională, că notele la testul inițial sunt considerabil mai mici.

Probleme constatate: greșeli de ortografie, erori de punctuație, necunoașterea sensului unor cuvinte și utilizarea lor în contexte greșite, greșeli de exprimare, de topică, folosirea unor cuvinte din registrul colocvial în loc de exprimare literară normată, dificultăți la înțelegerea textelor și exprimarea coerentă a unui punct de vedere .

Față de problemele constatate au fost propuse măsuri ameliorative precum:

- Lectura expresivă a textelor în clasă
- Exerciții de redactare cu includerea tiparelor textuale explicative și argumentative

### 2. Promovabilitatea la sfârșitul anului școlar (nr.corigenți,situații neîncheiate-motiv)

La sfârșitul anului școlar 2024-2025 nu au fost înregistrate corigențe la limba română.

La Examenul Național de Bacalaureat, la proba orală de competențe de comunicare în limba română toți elevii claselor a XII-a au obținut calificativul ”Experimentat”.

La proba scrisă a Examenului Național de Bacalaureat toții elevii înscriși au promovat, cele mai multe note la limba română situându-se între 7.50 și 9.00.

### 3. Olimpiade și concursuri școlare:

Elevii școlii au participat la **Olimpiada Națională Lectura ca Abilitate de Viață**, la **Concursul ”Tinere condeie”** , la **Olimpiada Națională de Limba latină** sau **Concursul Certamen Ovidianum** , precum și la **Concursul interdisciplinar „Cuza Smart”** și la **Concursul Național ”Humanitas în licee”**

Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, faza pe municipiu, în 09.03.2025, dintre care o elevă a obținut Premiul al III-lea cu 52,5 puncte.

La Olimpiada de Limba și literatura română, faza pe municipiu, în 15.03.2025, au participat 4 eleve, dintre care două au obținut Mențiuni.

#### Limba latină:

**ONLC – limba latină** – premiul I, faza munic. și calificare la faza națională – Ioniță Sara (IX A);

**Certamen Ovidianum** – premiul al II-lea și calificare la faza națională – Bucșa Ioana, XI A;

**Gramaticarium** (ediția I pentru liceu, C.N. „Dimitrie Cantemir”) – premiul al III-lea, Șotrin Adina (XII A), Alecu Ana-Maria (X A);

**Sesiune de comunicări „Humanitas”**(CN „I.L. Caragiale”- premiul I – Chețu Alesia (XI A), Premiul al II-lea Ghimbovski Ana Ilinca (XI A);

#### 4. Pregătirea examenului de bacalaureat:

- **cunoașterea de către elevi a metodologiei,calendarului de desfășurare și a programei**
- **program de consultații**

Elevii au fost informați cu privire la programa de bacalaureat precum și cu privire la cea pentru simularea din luna martie, la testele de evaluare curentă au fost aplicate subiecte tip BAC (I sau II).

S-au desfășurat ore de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a XII-a, fiecare profesor stabilind, de comun acord cu elevii, un program de pregătire, fizic sau online.

Rezultatele examenului de bacalaureat la disciplina Limba română au fost foarte bune, cu pro-movabilitate 100%.

### IV. FORMAREA/PERFECTIONARE LA NIVELUL CATEDREI

#### 1. Înscrieri la grade didactice, preinspecții și inspecții de specialitate

**Numele profesorului/Disciplina/Gr.didactic/Tipul inspecției**

Ivan Ana Maria – IC2 pentru gradul II

Delea Andreea – IC2 pentru gradul II

Tudorică Iulia – IC definitivat

#### 2. Activități de formare

✓ Webinarul „Adaptarea metodelor de predare pentru generația actuală de elevi” - Editura Art Klett);

✓ Webinarul „Predarea-învățarea gramaticii prin metode inovative” - Editura Art Klett;

✓ Cursul „Tehnici de teatru pentru profesori” (20 de ore, fizic, octombrie-decembrie 2024, organizat de Teatrul Vienez pentru Copii);

✓ Conferința și dezbaterea „Identitate națională și mit – câteva exemple perene”, susținute de prof. univ. dr. habil. Narcisa Știucă, Facultatea de Litere UB, activitate din cadrul cercului pedagogic municipal la nivelul disciplinei (29.05.2025, Colegiul Național „Mihai Viteazul”);

✓ Activitatea metodică municipală „Scene din viața de azi și de mâine” – ora de educație media, format hibrid pentru două clase de elevi și online pentru profesori (29.05.2025, online);

Toți profesorii din catedră au participat la activități de evaluare în cadrul olimpiadelor și concursurilor de specialitate, au participat la ședințele metodice organizate de inspectorii de specialitate ISMB sau de profesorii metodiști.

Niculae Iuliana și Rizoiu Mihaela au îndrumat practica pedagogică a 3 grupe de masteranzi de la Facultatea de Limba și Literatura Română - UNIBUC.

#### 3. Activitatea de mentorat cu profesorii debutanți și cu profesorii care au de susținut

**inspecții și examene pentru obținerea gradelor didactice.**

Cele trei profesoare înscrise la grade didactice au fost consiliate de prof. Niculae Iuliana, responsabil de comisie metodică.

**4. Participări ale profesorilor la sesiuni de comunicări, simpozioane, congrese etc.**

## 7.2. RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2024-2025

**Raportul cuprinde informații și aprecieri din activitatea catedrei /comisiei metodice de  
LIMBA FRANCEZĂ**

**1. Încadrarea profesorilor în cadrul catedrei/comisiei metodice (titulari, suplinitori, grad didactic.**

| Numele și prenumele  | Titular/ suplinitor | Gr did                                    |
|----------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| SOCOL NICOLETA       | titular             | I                                         |
| CHIREA ALEXANDRA     | titular             | I                                         |
| GÎDEA-SĂNDUȚU IONELA | titular             | I                                         |
| ȘTEFAN ANA-MARIA     | titular             | I – Inspector activități extracurriculare |

In anul școlar 2024-2025, catedra de limba franceza a avut o serie de activitati cu care elevii s-au obisnuit deja.

La data de 26 septembrie 2024, am celebrat **Ziua Limbilor Straine** prin organizarea unui Concurs de interpretare a unor texte literare cat si de traducere a acestora. Elevii au lucrat pe grupe, facand parte din clase de nivel diferit(a (IX-a, a X-a si a XI-a.). Astfel am incurajat colaborarea, sustinerea si creativitatea participantilor. De asemenea elevii au completat un chestionar despre UE, en ligne.

La data de 20 martie 2025 am organizat a III-a editie a festivalului –

concurs **FRENCHMANIA**, festival municipal, cuprins in **Calendarul Proiectelor Educative Extrascolare Municipale** , domeniul cultural-artistic culturi si civilizatii A2, pozitia 7, aprobat ISMB cu nr. 759/20.01.2025.

**La acest concurs, elevii colegiului nostru au obtinut urmatoarele premii:**

**Sectiunea Canva:** Premiul al II-lea, Tatineanu Andrei si Zotescu Stefan, XB prof. Socol Nicoleta.

Premiul al III-lea, Buruleanu Alessya Horn Clara, Mititelu Andra, Vasiloiu Alexia, IXG prof. Stefan Ana-Maria

Premiul al III-lea, Chesauan Brian, Voicu Yannis, Nichita Daniel, Panait Razvan, XE prof. Socol Nicoleta.

**Sectiunea modă:** Premiul I: Radu Alina,XE prof. Chirea A.

Premiul al II-lea, Rosu Andreea, Bratunov Anastasia , Copae Maria, IX G prof. Stefan Ana-Maria.

**Sectiunea dans:** Premiul al III-lea: Tutuianu ‘Ioana, Lazar Alexandra+ 8 colege, XB prof. Socol N.

Premiul al III-lea: Cuculeanu Stefan, Spilcea Sofia, XIF prof. Gidea Ionela

**Sectiunea scurt metraj:** Premiul I; Costache David, Stoica Mihai, Simion Luca, Enache Bogdan, XD, prof Socol Nicoleta.

Premiul al II-lea: Georgescu Alin, Anghel Ionut, Melinte Catalin, Pavel Catalin, XE, prof. Socol N.

La **Olimpiada** de Limba Franceza, au participat un numar de 30 de elevi la etapa pe scoala, calificandu-se la **etapa judeteana** 16 dintre ei.

Premii obtinute: Premiul I: Malaia Mihaela, XIG, prof. Socol N.

Beita Sofia, X, prof. Chirea A.

Enache Bogdan, IX, prof. Gidea I.

Premiul al II-lea: Dragulanescu Nicole, XIE, prof. Socol N.

Ionita Stefan, X, prof Gidea I.

Premiul al III-lea: Anghel Ilinca, IX A, prof. Socol N.

Varzaru Andra, IX, prof. Betiu A.

Gherasim Elena, XI C, prof. Chirea A.

La etapa **nationala** au participat 3 elevi: Malaia Mihaela, Enache Bogdan si Beita Sofia - diploma de participare.

La concursul **Chants, sons sur scène**, aprilie 2025, eleva Tanasa Ana-Maria a obtinut **locul I** pe municipiu. Aceeasi eleva a obtinut **premiul special** pe tara la concursul care a avut loc la Baia Mare.

La concursul **Convergent** organizat de Scoala Centrala au participat 3 elevi de la prof. Socol N., clasa a XE si X Dsi 3 elevi de la prof. Gidea I.

### Cursuri de perfectionare

1. D-na prof. Gidea Ionela a participat la : 1. Curs CEAC, 16.10.2024
2. A redactat articolul “Les documents authentiques en classe de FLE”, revista Profedu, ISSN-2559-6950;
3. Proiectul pilot” Wat’s next”, sept 2024-aug. 2025
4. Lectia nationala” Gestionarea emotiilor”, martie 2025
- 5 .Gala GADIF, Francophonie, 21 martie
6. Curs “Cum elaboram procedurile”, aprilie 2025
7. Curs “ Managementul clasei” Eduexpert, 30 credite

D-na prof. Socol Nicoleta a participat in format fizic la 10 cursuri a cate 2 ore, cursuri interactive de “Tehnici teatrale pentru profesori”(regie, improvizatie, miscare, vorbire, constientizare), 30.09-16.12.2024. Cursul a fost organizat de Teatrul Vienez de copii Romania.



### 7.3. RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2024-2025

Raportul cuprinde informații și aprecieri din activitatea catedrei /comisiei metodice de  
**LIMBA ENGLEZĂ**

#### I. PROIECTARE-ORGANIZARE

##### 2. Încadrarea profesorilor în cadrul catedrei/comisiei metodice (titulari, suplinitori, grad didactic)

| Numele și prenumele | Titular/ suplinitor | Gr did |
|---------------------|---------------------|--------|
| ILIE EMILIA         | titular             | I      |
| STANCU LUMINIȚA     | titular             | I      |
| DRAGOMIR CRISTINA   | suplinitor          | II     |
| MĂNESCU CRISTINA    | titular             | I      |

- **Ianuarie 2025:** Organizarea Olimpiadei de Limba Engleză, etapa pe școală pentru 250 de elevi.
- **Februarie 2025:** Organizarea Olimpiadei de Limba Engleză, etapa pe municipiu pentru elevii sectorului 4.
- **Mai 2025:** Toți profesorii catedrei au făcut parte din Comisia de echivalare a examenelor internaționale pentru examenul de bacalaureat. Toți profesorii catedrei au organizat, în colaborare cu Consiliul Britanic-București, examenul C.A.E. pentru 75 de elevi ai colegiului.
- **Iulie 2025:** Doamnele Ilie Emilia și Mănescu Cristina au făcut parte din Comisia de Admitere în clasele a IX-a.
  - În acest an școlar, elevii din C. N. „Gh. Șincai” au obținut 8 premii I; 5 premii al II-lea; 1 premiu al III-lea și o mențiune la etapa pe municipiu a Olimpiadei de Limba Engleză și 3 elevi s-au calificat la faza națională a Olimpiadei de Limba Engleză, care s-a desfășurat la Tulcea.
  - Doamnele Doamnele Ilie Emilia și Mănescu Cristina au condus practica pedagogică pentru studenții Universității București.
  - D-na Dragomir Cristina a obținut gradul al II-lea didactic, în urma inspecției finale a examenului din luna august.
  - Dna Ilie Emilia a participat în iulie 2025 la cursul „Cities as Classrooms” finanțat de Erasmus +.
  - Dna Dragomir Cristina a participat la cursul de pregătire în vederea susținerii gradului al II-lea didactic organizat de INTERLINGUA – centrul de Limbi Moderne.

Întocmit de responsabil de comisie metodică,  
prof. Ilie Emilia

#### 7.4. RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2024-2025

**Raportul cuprinde informații și aprecieri din activitatea catedrei /comisiei metodice de  
BIOLOGIE**

**Raportul va cuprinde informații și aprecieri din activitatea catedrei /comisiei metodice în anul școlar 2024-2025, din următoarele domenii:**

#### I. PROIECTARE-ORGANIZARE

##### 1. Încadrarea profesorilor în cadrul catedrei/comisiei metodice (titulari, suplinitori, grad didactic)

Catedra de biologie:

| Numele și prenumele | Titular/ suplinitor | Gr did      |
|---------------------|---------------------|-------------|
| BĂEȚICA GEORGETA    | titular             | I           |
| RIZON ROMULUS       | titular             | I           |
| DANCIU ALINA        | titular             | II          |
| TOMESCU LILIANA     | titular             | II          |
| LOVIN MARIANA       | suplinitor          | Definitivat |

##### 2. Realizarea documentelor de proiectare/planificare cu respectarea programelor școlare (competențe, conținuturi etc.)

- Analizarea curriculumului școlar.
- Fundamentarea proiectării didactice pe achizițiile anterioare ale elevilor.
- Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online , proiectarea instrumentelor de evaluare aplicabile online .
- Proiectarea activității extracurriculare.
- Realizarea documentelor de planificare prin respectarea programelor școlare (conținuturi, competențe).
- Membrii Comisiei de biologie au realizat documentele școlare în conformitate cu prevederile ISMB, MEN, respectând reglementările legale în vigoare privind conținutul și forma documentelor de proiectare.

##### 3. Parcurgerea materiei planificate (observații privind eventualele conținuturi neparcurse, motivele și modalități de recuperare)

- Membrii comisiei au realizat obiectivele curriculare și parcurgerea ritmică a conținuturilor propuse.
- Profesorii au organizat și desfășurat activități didactice curriculare în mediul online,

asigurand formarea competentelor specifice biologiei.

- Toți profesorii au utilizat materiale didactice clasice și virtuale( classroom,youtube,khan academy)

#### **4. Dotarea cu material didactic, utilizarea bazei materiale și a auxiliarelor curriculare.**

- S-a stabilit un grafic de utilizare a laboratoarelor de biologie pentru asigurarea caracterului aplicativ al cunostintelor predate prin utilizarea manualelor, auxiliarelor autorizate si a bazei logistice a laboratoarelor.
- Stabilirea materialelor didactice necesare catedrei de biologie prin PNNR.

#### **5. Activitatea extracurriculară organizată de catedră:**

##### **Denumirea activității/Data/Numele profesorului /Clasa sau elevii implicați**

- Profesorii au eficientizat relatia profesor - familie prin informarea parintilor asupra modului de organizare a scolii, asupra documentelor ce reglementeaza functionarea scolii, asupra legislatiei de acordare a burselor scolare.
- Membrii catedrelor de biologie au selectionat elevii capabili de performanta in vederea participarii la concursuri scolare, sesiuni de referate, proiecte si programe.
- Profesorii au asigurat buna colaborare cu dirigintii și ceilalți colegi din aria curriculară.

## **II. REZULTATELE ACTIVITĂȚII CU ELEVII**

### **1. Teste inițiale (rezultate și măsuri ameliorative propuse)**

- Notele de la testul predictiv nu au fost trecute in catalog. S-a stabilit un plan de masuri ameliorative privind adecvarea nivelului atingerii competentelor educationale constatate prin testarea initiala cu cerintele atingerii scopului educational la iesirea din sistem.

### **2. Teste sumative (rezultate și aprecieri)**

- Au fost aplicate teste de evaluare în funcție de programul Școlii Pilot, avandu-se în vedere recuperarearea decalajelor dintre elevi prin aplicarea de teste remediale.

### **3. Promovabilitatea la sfârșitul anului școlar (nr.corigenți, situații neîncheiate-motiv).**

- Fara corigenti.
- Promovabilitate 100%.

### **4. Pregătirea examenului de bacalaureat:**

- Cunoașterea de către elevi a metodologiei, calendarului de desfășurare și a programei
- Program de consultații
- Simulări aplicate
- Membrii catedrei au prezentat elevilor programa examenului national de bacalaureat pentru

anul școlar 2023-2024 și s-a stabilit un program de consultatii.

### **5. Participarea elevilor la sesiuni de referate, comunicări, cercuri tematice, proiecte**

**Denumirea activității/Nivel (școală, sector, municipiu, naționale)/Locul desfășurării/Data/Numele elevului/Clasa/Profesor îndrumător**

Activități organizate la nivelul catedrei și sectorului:

- „Mens sana in corpore sano”- cu elevii claselor a X-a G, a XI a H ;
- Organizarea atelier pe teme de biologie “Mari descoperiri medicale romanesti”(catedra de biologie); cu elevii claselor a X- a G și a XI-a H;
- „Concursul George Emil Palade” cu elevii claselor a IX-a-a XII-a.
- Întâlnire cu absolvenții colegiului nostru care sunt studenți la UMF Carol Davilla.
- Organizarea și desfășurarea Olimpiadei de biologie, etapa pe școală, ianuarie 2024, prof. Coordonatori : Baetica Georgeta și Danciu Alina.
- Participarea la Olimpiada de biologie , etapa județeană ca prof. evaluatori: Rizon Romulus și Tomescu Liliana.
- Participarea la Simularea examenului național de bacalaureat, atât ca profesori asistenti cât și evaluatori ,Prof. Baetica Georgeta și Danciu Alina
- Participarea la „Săptămâna Altfel” „ Săptămâna Verde” și la Caravana Smurd „ Pregătire pentru viața”.

### **6. Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare.**

A. Rezultatele elevilor la Olimpiada de biologie, etapa județeană:

- Topala Ionut , 12I ,mențiune, coordonator Rizon Romulus
- Serb Matei, 12I, mențiune, coordonator Rizon Romulus.
- Negutescu Iulia , 10E, mențiune, coordonator Baetica Georgeta.
- Andrei David , 11F, mențiune, coordonator Danciu Alina

## **III. FORMAREA/PERFECTIONARE LA NIVELUL CATEDREI**

### **1. Cursuri de formare:**

- Proiectul „Când nu vom mai fi copii” au participat: Baetica Georgeta și Danciu Alina
- Campanie de educare împotriva bullyingului împreună cu Poliția capitalei, toți membrii catedrei
- Expoziția” Apa, molecula vieții” , clasa a 11-a E

### 7.5. RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2024-2025

**Raportul cuprinde informații și aprecieri din activitatea catedrei /comisiei metodice de  
CHIMIE**

#### I. PROIECTARE-ORGANIZARE

3. Încadrarea profesorilor în cadrul catedrei/comisiei metodice (titulari, suplinitori, grad didactic)

Catedra de chimie:

| Numele și prenumele | Titular/ suplinitor | Gr did            |
|---------------------|---------------------|-------------------|
| MOCANU RUXANDRA     | titular             | I                 |
| ISTODOR CARMEN      | titular             | I                 |
| RADU ELENA          | titular             | I prof. pensionar |
| GOGILTAN MIHAELA    | suplinitor          | debutant          |

4. Realizarea documentelor de proiectare/planificare cu respectarea programelor școlare (competențe, conținuturi etc.)

S-au realizat la începutul anului școlar planificarile calendaristice pentru anul școlar 2024- 2025, respectând programele școlare în vigoare

3. Parcurgerea materiei planificate (observații privind eventualele conținuturi neparcurse, motivele și modalități de recuperare)

Profesorii au parcurs materia anului școlar 2024 - 2025.

4. Dotarea cu material didactic, utilizarea bazei materiale și a auxiliarelor curriculare.

5. Activitatea extracurriculară organizată de catedră:

Denumirea activității/Data/Numele profesorului /Clasa sau elevii implicați

#### II. REZULTATELE ACTIVITĂȚII CU ELEVII

##### 1. Teste inițiale (rezultate și măsuri ameliorative propuse)

Testarea predictivă a reliefat un nivel normal de dezvoltare motrică.

##### 2. Promovabilitatea la sfârșitul anului (nr. corigenți, situații neîncheiate-motiv)

În anul școlar 2024 – 2025 nu sunt elevi corigenți la obiectul chimie.

##### 5. Olimpiade și concursuri școlare

Olimpiada Nationala de Chimie a avut loc la Iasi unde s-au calificat 3 elevi, Pop Stefania Amalia (clasa a 9 a ), prof. coordonator Mocanu Ruxandra, Serb Matei Mihai (clasa a 12 a), Dragan Mario (clasa a 10 a), prof. coordonator Istodor Carmen . Toti au ocupat locul I la etapa judeteana si s-au calificat la etapa nationala.

Eleva Pop Stefania Amalia fiind premiata cu mentiune speciala.

Unii elevi ai claselor 9 – 12 au participat online in luna noiembrie la Concursul Academician Cristofor Simionescu. Elevii au fost premiati cu 1 premiu I, 2 premii II, doua mentiuni si 2 mentiuni speciale. Elevii au fost coordonati de doamna profesoara Istodor Carmen.

In luna martie a avut loc online, concursul interdisciplinar Zircon, unde au participat unii elevi ai claselor a IX – a XI a. Elevii au fost coordonati de doamna profesoara: Istodor Carmen. Elevii au fost premiati cu 3 premii II, cu 2 premii III si 4 mentiuni.

In luna aprilie la concursul Chimia arta intre stiinte, organizat de Universitatea Politehnica Bucuresti, unii elevi ai claselor a 9 a, a 10 a, a 11 a si a 12 a au fost medaliati. Au fost: 2 premiul I, 1 premiul II, si 2 mentiuni. Elevii au fost coordonati de doamnele profesoare: Istodor Carmen, si Mocanu Ruxandra.

In luna martie elevii claselor a 9 a si a 10 a au participat la concursul Lazar Edeleanu etapa judeteana, unde au primit doua premii I, doua premii II, 3 mentiuni si 3 mentiuni speciale. Elevii au fost coordonati de doamnele prof. Istodor Carmen si Mocanu Ruxandra. In luna mai 7 elevi s-au calificat la etapa nationala a aceluiasi concurs, unde au castigat doua premii III si o mentiune prof. coordonator Istodor Carmen si Mocanu Ruxandra

In luna aprilie 4 elevi de la clasele a 9 a, 10 a, a 11 a si a 12 a, coordonati de doamnele profesoare Istodor Carmen si Mocanu Ruxandra au participat la concursul pe echipe Cuza Smart. La clasa a 10 a elevul coordonat de doamna prof. Istodor Carmen a castigat premiul III.

Elevul Serb Matei Mihai, de la clasa a XII a I a participat la Concursul International iChemist de la Chisinau, unde a fost premiat cu premiul II, prof. coordonator Istodor Carmen. Acelasi elev a participat, in luna mai, la Concursul International Chem 13 – Canada, unde s-a situat pe locul 70 din 1962 de participant.

#### **4. Competiții sportive (pentru catedra de educație fizică)**

#### **5. Participarea elevilor la sesiuni de referate, comunicări, cercuri tematice, proiecte**

Denumirea activității/ Nivel (școală,sector,municipiu,naționale)/Locul desfășurării/  
Data/Numele elevului/ Clasa/Profesor îndrumător

#### **5. Pregătirea examenului de bacalaureat:**

- cunoașterea de către elevi a metodologiei,calendarului de desfășurare și a programei
- program de consultații
- simulări aplicative

Elevii claselor a XII a care au sustinut examenul de bacalaureat la obiectul chimie au fost instruiți în legătura cu metodologia examenului de bacalaureat pentru anul școlar 2024 – 2025. Săptămânal s-au rezolvat teste de bacalaureat. Au fost realizate simulări pentru examenul de bacalaureat la nivel de catedra și la nivel de municipiu.

Totii elevii care au sustinut examenul de bacalaureat, la obiectul chimie, au promovat acest examen.

### III.FORMAREA/PERFEȚIONARE LA NIVELUL CATEDREI

#### 1. Înscrieri la grade didactice , preinspecții și inspecții de specialitate

Numele profesorului/Disciplina/Gr.didactic/Tipul inspecției

#### 2. Inspecții tematice desfășurate la nivelul catedrei/comisiei metodice:

- perioada desfășurării
- instituția care a efectuat inspecția
- clauzificative, concluzii și recomandări formulate.

#### 3. Cursuri de formare

Denumirea cursului/Numele profesorului/Perioada desfășurării/Nr.de credite/Instituția care a organizat cursul.

4. Activitatea de mentorat cu profesorii debutanți și cu profesorii care au de susținut inspecții și examene pentru obținerea gradelor didactice.

5. Asistențe la ore efectuate de șeful de catedră/comisie metodică:

Nr.de ore asistate/Calificativul acordat/Observații

6. Participări ale profesorilor la sesiuni de comunicări,simpozioane,congrese etc.

Denumirea sesiunii/Nivel(sector, municipiu, național, internațional)/Locul desfășurării/Data /Numele profesorului /Titlul lucrării.

7. Participări ale profesorilor ca membrii în comisii și grupuri de lucru ale M.E.N.,C.N.E.E,I.S.M.B .

Doamna prof. Istodor Carmen a propus subiecte la Olimpiada Internaționala Științe pentru Juniori și la Concursul de chimie Lazar Edeleanu, etapele județene și naționale.

Doamna profesor Istodor Carmen a făcut parte din comisiile Concursului Lazar Edeleanu - etapa județeană, Olimpiada de Chimie – etapa județeană, Olimpiada Internaționala Științe pentru Juniori.

Doamna Istodor Carmen este metodist ISMB, membru în Consiliul Consultativ de chimie

8.Participări ale profesorilor la elaborarea de manuale școlare,programe școlare,auxiliare curriculare și la alte publicații.

## 7.6. RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2024-2025

### Raportul cuprinde informații și aprecieri din activitatea catedrei /comisiei metodice de **MATEMATICĂ**

#### I. PROIECTARE-ORGANIZARE I. PROIECTARE-ORGANIZARE

1. Încadrarea profesorilor în cadrul catedrei/comisiei metodice (titulari, suplinitori, grad didactic)

- Mușătoiu Silvia (prof titular, gradul I): IX D – 5 ore, X C – 5 ore, XI – 4 ore+2 ore, XII D – 5 ore.
- Țopănă Monica (prof titular, gradul I): IX B – 5 ore, X B – 4 ore, X D – 4 ore, XI E – 5 ore, XII F – 5 ore.
- Drăghici Monica (XI H) (prof titular, gradul I): IX E – 4 ore, X E – 4 ore, XI F – 2 ore, XI H – 4 ore, XII E – 5 ore
- Băleanu Andrei (prof titular, gradul II): IX C -5h, X G - 4h, XI G - 4h+2h, XII G - 5h
- Ilinca Valentin (prof titular, gradul II): IXG - 4h, X F - n 4h, XI Dn - 4h+2h, XI I - 4h, XII D - 5h
- Toderășc Irina (prof titular, definitivat): IX A - 2h, IX H - 5h, XA - 2h, X H - 5h, XI F-5h
- Pușchin Eduard (titular detașat, gradul I): IX F-5h, XII H-5h

1. Realizarea documentelor de proiectare/planificare cu respectarea programelor școlare (competențe, conținuturi etc.)

Au fost realizate corect planificările anuale pentru clasele a IX-a, a X-a a XI-a, a XII-a și documentele școlare necesare efectuării orle de curs, respectându-se programele în vigoare. Profesorii diriginți au întocmit planificările orelor de Consiliere și orientare în conformitate cu reglementările în vigoare și graficul activităților extrașcolare.

2. Parcurgerea materiei planificate (observații privind eventualele conținuturi neparcuse, motivele și modalități de recuperare)

Conținuturile au fost parcurse conform planificării. Nu au fost constatate decalaje.

3. Dotarea cu material didactic, utilizarea bazei materiale și a auxiliarelor curriculare.

Manualele școlare și auxiliarele au fost atent selecționate și valorificate în concordanță cu nivelul de pregătire al elevilor.

4. Activitatea extracurriculară organizată de catedră:

Denumirea activității/Data/Numele profesorului /Clasa sau elevii implicați

#### **MUȘĂTOIU SILVIA**

- Dezvoltarea site-ului educațional Matematrix.ro
- La clasa a 10-a C, diverse întâlniri cu personalități din domeniul sănătății, juridic, jurnalistic, învățământului universitar pentru combaterea unui comportament agresiv și pentru



acordarea primului ajutor, în caz de nevoie, dar și pentru o mai bună înțelegere a lumii în care trăim (războiul din Ucraina, pericolul consumului de droguri).

- Programul de mentorat elev-elev, între clasele 10C și 12C
- Inițiere și susținere financiară, prin Asociația Performath, program MyWaY de consiliere și orientare profesională, prin care toți elevii clasei au primit un raport de evaluare a intereselor în carieră și au beneficiat de cel puțin o săptămână de internship la companii/instituții/organizații din domeniile de interes ale elevilor.
- Organizare excursii cu clasa a 10C (Predeal, Sinaia, Constanța, Bușteni, Brașov)
- Organizare pentru elevii clasei a 10-a C întâlniri cu un specialist în inteligența artificială, angajat direct la OpenAI, cu un specialist în neurochirurgie ("Cum funcționează creierul uman"), tururi ghidate prin București, cu sprijinul Asociației Coolturale "Nouă ne pasă", activități de echipă și de coagularea grupului ("Escape room" și "Treasure hunt"), activități de combatere a non-științei, cu invitat din Universitatea București și activități de însușire a unor reguli de bune maniere ("Cum ne comportăm la restaurant"), dezbateri pe diverse teme (Ce este curaj și ce este prostie?, Cum recunoaștem Fakenews?)
- Organizare tabăra (Pamporovo, Bulgaria) cu elevii claselor a 10-a C, a 11-a G, a 9-a D.

### DRĂGHICI MONICA

- Vizionare piese de teatru Brainstorm -Sala Luceafarul - octombrie 2024
- Brainstorm partea a doua – Sala Luceafarul -ianuarie 2025
- Mandrie si prejudecata – Teatrul Excelsior – februarie 2025
- Vizită Biblioteca Nationala - Prezentare si tur al bibliotecii – februarie 2025
- Expoziția Body Worlds - ianuarie 2025– clasa a XI-a H
- Miscare in aer liber- patinoar Cismigiu– ianuarie 2025 – clasa a XI –a H
- Excursie Sinaia –ianuarie 2025 – clasele a IX-a E și a XI-a H
- Organizare „ prietenul meu secret ” de Craciun 2024 – clasa a XI-a H
- Activitati de consiliere si orientate in cariera – ore de dirigenție martie- mai 2025
- Vizită Muzeul Satului și Parcul Tineretului – aprilie 2025– clasa a XI-a H
- Excursie Sibiu – 2025 – clasele a IX-a E, a XI-a C și a XI-a H
- Băleanu Andrei
- În cadrul activităților extracurriculare, am organizat excursii, tabere și alte evenimente educative, documentând activitățile prin dosare, fișe și liste de prezență. În acest an școlar am organizat două excursii și o tabără la care au participat elevi ai claselor IX C, XA, XG, XI D, XI I, XI G.
- Un exemplu de activitate de voluntariat la care am participat este Semimaratonul Internațional Constantina Diță la care am coordonat un grup de 20 de voluntari, elevi ai Colegiului Național Gheorghe Șincai. În cadrul evenimentului aceștia au gestionat două puncte de hidratare și au încurajat participanții.
- Curs prim ajutor – facilitate de specialist formare ISU București – Ilfov
- Atelier lucru în echipă – Cucerirea Everestului – Facilitat de Ascendis
- Tur Ghidat – Revoluția din decembrie 1989 – Facilitate de Asociația Coolturală Nouă ne pasă

### ILINCA VALENTIN

-Am organizat și am participat la o tabără cu elevii clasei unde sunt diriginte, XI I

### ȚOPANĂ MONICA

- Organizare și participare excursie Berlin-iulie 2025 cu 37 de elevi

### • REZULTATELE ACTIVITĂȚII CU ELEVII

#### 1. Teste inițiale (rezultate și măsuri ameliorative propuse)

Au fost aplicate teste initiale la toate clasele. Mediile obținute au fost între 6,00 și 10. A fost acordată o atenție specială clasele a IX-a. Am organizat testele inițiale cu aceleași subiecte. Au fost urmărite Reperete metodologice de consolidare a achizițiilor anterioare pentru clasa a IX-a la disciplina matematică.

Au fost aplicate măsuri remediale la clasele unde rezultatele testelor au fost considerate nesatisfăcătoare. O atenție deosebită au primit elevii claselor a IX-a. La aceste clase au fost organizate ore de recapitulare din conținuturile claselor V-VIII și au fost reluate anumite teme pe care profesorii le-au considerat necesare pentru a pregăti introducerea în capitolele curente ale clasei a IX-a.

#### 2. Promovabilitatea la sfârșitul anului (nr.corigenți,situații neîncheiate-motiv)

Prof. Mușătoiu Silvia – 1 elev corigent clasa a IX-a D Prof. Drăghici Monica – 3 elevi corigenți clasa a XI-a H

Prof . Todorașcu Irina - 2 elevi corigenți clasa a IX-a H și a X-a H

#### 3. Olimpiade și concursuri școlare

Membrii comisiei au organizat lecții de pregătire suplimentară la matematică pentru elevii care doresc să participe la Olimpiada de matematică, Concursul de matematică “Memorialul Gheorghe Mihoc” și Concursul de matematică aplicată „Adolf Haimovici”.

### MUȘĂTOIU SILVIA

| Nr crt | Elev/clasa       | Clasa | Premiul                                           | Concursul/faza                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------|-------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Stan Maria       | 9D    | III                                               | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală                                                                                                                                                          |
| 2      | Enache Alexander | 9D    | III<br>Premiul I<br><br>Premiul II<br>Participare | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală<br>Concursul interdisciplinar”Mihail Bălănescu”<br>ediția a IV a<br>Memorialul Gheorghe Mihoc-faza municipală<br>Concursul interdisciplinar ”Cuza Smart” |
| 3      | Ilie Vlad        | 9D    | III<br>Premiul I                                  | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală<br>Concursul interdisciplinar”Mihail Bălănescu”<br>ediția a IV a                                                                                         |

|    |                   |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Cristea Mihnea    | 9D  | III                                                                                                | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5  | Racoviță Eduard   | 9D  | II                                                                                                 | Concursul interdisciplinar”Mihail Bălănescu” ediția a IV a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6  | Stănculeț Robert  | 10C | II<br>Premiul II<br>Premiul III                                                                    | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală<br>Concursul interdisciplinar”Mihail Bălănescu” ediția a IV a<br>Memorialul Gheorghe Mihoc-faza municipală                                                                                                                                                                                                                          |
| 7  | Tudose Călin      | 10C | II<br>Premiul I<br>Premiul III                                                                     | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală<br>Concursul interdisciplinar”Mihail Bălănescu” ediția a IV a<br>Memorialul Gheorghe Mihoc-faza municipală                                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | Radu Alina        | 10C | II<br>Premiul II                                                                                   | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală<br>Concursul interdisciplinar”Mihail Bălănescu” ediția a IV a                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9  | Osiac Andrei      | 10C | II                                                                                                 | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Zaharia Margareta | 10C | III                                                                                                | Concursul interdisciplinar”Mihail Bălănescu” ediția a IV a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11 | Burlăcioiu Victor | 11C | II<br>Mențiune<br>Premiul II<br>Premiul II<br>Participare<br>Premiul II<br>Mențiune<br>Participare | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală ONM-etapa locală<br>Concursul interdisciplinar ”Mihail Bălănescu” ediția a IV a<br>Memorialul Gheorghe Mihoc-faza municipală<br>Concursul Interdisciplinar ”Cuza Smart”<br>Concursul de matematică ”SpiruMath4All”<br>Concursul Național de Matematică ”N.N. Mihăileanu”<br>Concursul Național de matematică ”Laurențiu Panaitopol” |
| 12 | Gherasim Elena    | 11C | II                                                                                                 | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13 | Ciobanu Monica    | 11C | II<br>Premiul III<br>Premiul II<br>Mențiunea a II-a<br>Participare                                 | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală<br>Concursul interdisciplinar ”Mihail Bălănescu” ediția a IV a<br>Memorialul Gheorghe Mihoc-faza municipală<br>Concursul de matematică ”SpiruMath4All”<br>Concursul Național de matematică ”Laurențiu Panaitopol”                                                                                                                   |
| 14 | Sasu Ana Bianca   | 11C | II<br>Premiul I<br>Mențiunea                                                                       | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală<br>Concursul interdisciplinar ”Mihail Bălănescu” ediția a IV a<br>Concursul de matematică ”SpiruMath4All”                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                        |     |                        |                                                                                    |
|----|------------------------|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |     | a III-a<br>Participare | Concursul Național de matematică ”Laurențiu Panaitopol”                            |
| 15 | Tănase Cristian        | 11C | Mențiune               | Concursul interdisciplinar ”Mihail Bălănescu”<br>ediția a IV a                     |
| 16 | Alexandra Stan         | 12C | III                    | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală                                              |
| 17 | Bușe Mario             | 12C | III                    | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală                                              |
| 18 | Grănescu<br>Nicolae    | 12C | III<br>Premiul II      | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală<br>Memorialul Gheorghe Mihoc-faza municipală |
| 19 | Goicea Daria           | 12C | III                    | Memorialul Gheorghe Mihoc-faza locală                                              |
| 20 | Radu-Mihai<br>Moisescu | 12C | participare            | Concursul Național de matematică ”Marcel<br>Roșculeț” 2025                         |

## DRĂGHICI MONICA

- Premiul I cu echipajul clasei a IX-a E (Brăilescu Octavian, Mihai Ștefan, Scarlat Tudor, Vlad Andrei) la concursul de matematica „ Memorialul Gheorghe Mihoc” etapa locală- 27.02.2025
- Premiul II cu echipajul clasei a XII-a E (Drosu Matei, Gheorghe Dimitrie, Gheorghe Bogdan, Tița Teodor) la concursul de matematică „ Memorialul Gheorghe Mihoc”- etapa locală 27.02.2025
- Premiul II - Gheorghe Bogdan component al echipajului clasei a XII-a la Concursul de matematică „ Memorialul Gheorghe Mihoc” etapa municipală , ediția a X-a- CPEEM poz 5, 10 mai 2025
- Premiul II -Brăilescu Octavian, Vlad Andrei componenți al echipajului clasei a IX-a la Concursul de matematică „ Memorialul Gheorghe Mihoc” etapa municipală , ediția a X-a- CPEEM poz 5, 10 mai 2025
- Gheorghe Bogdan clasa a XII-a E - Participare la etapa locală a olimpiadei de matematică (9p din 28 la etapa locală – 8.02.2025)
- Catrina David clasa a X-a E -Participare la etapa locală a olimpiadei de matematică ( 10p din 28 la etapa locală -8.02.2025 )
- Izak Ioan clasa a X-a E -Participare la etapa locală a olimpiadei de matematică ( 10p din 28 la etapa locală - 8.02.2025 )
- Premiul I – Catrina David Alexandru clasa a X -a E la Concursul Județean Interdisciplinar de fizică și matematică „Mihail Bălănescu”, ediția a IV-a, activitate a Proiectului Științific „ Fizica... ALTFEL “– Etapa regională CAEJ 2024 Buzău, poziția 464.
- Premiul I – Petrescu Andrei clasa a X -a E la Concursul Județean Interdisciplinar de fizică și matematică „Mihail Bălănescu”, ediția a IV-a, activitate a Proiectului Științific „ Fizica... ALTFEL “– Etapa regională CAEJ 2024 Buzău, poziția 464.
- Premiul I – Izak Ioan clasa a X -a E la Concursul Județean Interdisciplinar de fizică și matematică „Mihail Bălănescu”, ediția a IV-a, activitate a Proiectului Științific „ Fizica...

ALTFEL “– Etapa regională CAEJ 2024 Buzău, poziția 464 .

- Premiul I – Georgescu Alin clasa a X -a E la Concursul Județean Interdisciplinar de fizică și matematică „Mihail Bălănescu”, ediția a IV-a, activitate a Proiectului Științific „, Fizica... ALTFEL “– Etapa regională CAEJ 2024 Buzău, poziția 464.
- Premiul II – Marin-Nichita Cristian Daniel clasa a X -a E la Concursul Județean Interdisciplinar de fizică și matematică „Mihail Bălănescu”, ediția a IV-a, activitate a Proiectului Științific „, Fizica... ALTFEL “– Etapa regională CAEJ 2024 Buzău, poziția 464.
- Premiul II – Melinte Andrei Cătălin clasa a X -a E la Concursul Județean Interdisciplinar de fizică și matematică „Mihail Bălănescu”, ediția a IV-a, activitate a Proiectului Științific „, Fizica... ALTFEL “– Etapa regională CAEJ 2024 Buzău, poziția 464.
- Premiul II – Gologan Rareș Andrei clasa a X -a E la Concursul Județean Interdisciplinar de fizică și matematică „Mihail Bălănescu”, ediția a IV-a, activitate a Proiectului Științific „, Fizica... ALTFEL “– Etapa regională CAEJ 2024 Buzău, poziția 464.
- Premiul III -Câmpeanu Vlad Cristian clasa a X -a E Concursul Județean Interdisciplinar de fizică și matematică „Mihail Bălănescu”, ediția a IV-a, activitate a Proiectului Științific „, Fizica... ALTFEL “– Etapa regională CAEJ 2025 Buzău, poziția 464.

## BĂLEANU ANDREI

- Elevii Borcea Bianca, Nicolescu Daria, Vișan Alexandra, Stanca Ecaterina au obținut premii la etapa locală (sector) și județeană (municipiu) în cadrul Concursului de Matematică aplicată Adolf Haimovici;
- Echipajele claselor XG și XI G au obținut premii la etapa locală a Concursului Memorial Gheorghe Mihoc;
- Elevii Bebu Matei și Costea Răzvan au obținut premii la Concursul Național de Matematică Aplicată Marcel Roșculeț;

## ILINCA VALENTIN

1. Calificat la olimpiada de matematică faza pe sector COJOCARU FILIP unde a obținut premiul I
2. Calificat la olimpiada de matematică faza pe municipiu COJOCARU FILIP unde a obținut premiul al II lea
3. Calificat la olimpiada de matematică etapa NATIONALA COJOCARU FILIP

Am avut următorii elevi calificați la Concursul National de matematica Adolf Haimovici faza pe sector:

### - clasa a IX-a

- BOGDAN-COCHIRLEANU EMMA premiul al III lea,
- SLAMNA ALEXIA mentiune,
- PAUN SOPHIA mentiune
- STEREA CARINA mentiune.

**clasa aXI-a:**

- SOCOLIUC ALEXANDRU premiul al III lea,

**- clasa aXII-a:**

- SERB MIHAI locul I

Am avut următorii elevi calificați la Concursul Național de matematica Adolf Haimovici faza pe municipiu

BOGDAN-COCHIRLEANU EMMA

SLAMNA ALEXIA

PAUN SOPHIA

STEREA CARINA.

- clasa a XI a: 14.SOCOLIUC ALEXANDRU locul I

- clasa a XII a: 15. SERB MIHAI locul I

- Elevul SOCOLIUC ALEXANDRU a participat si la etapa nationala unde a obtinut mentiune.
- Elevul SERB MIHAI a participat si la etapa nationala.

**Toderașc Irina**

| Nr.crt | Numele           | Clasa | Etapă     | Premiu                                           | Denumire concurs                                                |
|--------|------------------|-------|-----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1      | VĂLEANU<br>MATEI | 10 H  | LOCALĂ    | Premiul II                                       | Concursul Național de<br>Matematică Aplicată<br>Adolf Haimovici |
| 2      | DRĂGAN<br>MARIO  | 10 H  | LOCALĂ    | Premiul II                                       | Concursul Național de<br>Matematică Aplicată Adolf<br>Haimovici |
| 3      | DRĂGAN<br>MARIO  | 10 H  | JUDEȚEANĂ | Premiul II                                       | Concursul Național de<br>Matematică Aplicată<br>Adolf Haimovici |
| 4      | DRĂGAN<br>MARIO  | 10 H  | NAȚIONALĂ | Diplomă<br>participare +<br>Medalie de<br>argint | Concursul Național de<br>Matematică Aplicată Adolf<br>Haimovici |
| 5      | POP              | 9H    | LOCALĂ    | PREMIUL I                                        | Concursul Național de                                           |

|   |               |    |        |          |                                                                 |
|---|---------------|----|--------|----------|-----------------------------------------------------------------|
|   | ȘTEFANIA      |    |        |          | Matematică Aplicată Adolf<br>Haimovici                          |
| 6 | RAȚA<br>ELISA | 9H | LOCALĂ | MENTIUNE | Concursul Național de<br>Matematică Aplicată<br>Adolf Haimovici |

|    |                  |    |           |                        |                                                                 |
|----|------------------|----|-----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 7  | ALEXE<br>TEODORA | 9H | LOCALĂ    | MENȚIUNE               | Concursul Național de<br>Matematică Aplicată<br>Adolf Haimovici |
| 8  | CONEAC<br>VLAD   | 9H | LOCALĂ    | MENȚIUNE               | Concursul Național de<br>Matematică Aplicată Adolf<br>Haimovici |
| 9  | POP<br>ȘTEFANIA  | 9H | JUDEȚEANĂ | MENȚIUNE               | Concursul Național de<br>Matematică Aplicată Adolf<br>Haimovici |
| 10 | ALEXE<br>TEODORA | 9H | JUDEȚEANĂ | MENȚIUNE               | Concursul Național de<br>Matematică Aplicată<br>Adolf Haimovici |
| 11 | POP<br>ȘTEFANIA  | 9H | NAȚIONALĂ | Diplomă<br>participare | Concursul Național de<br>Matematică Aplicată<br>Adolf Haimovici |

### ȚOPANĂ MONICA

1. Premiul II cu echipajul clasei a IX-a B la concursul de matematica „Memorialul Gheorghe Mihoc” etapa locală -27.02.2025
2. Premiul III cu echipajul clasei a XI-a E la concursul de matematica „Memorialul Gheorghe Mihoc” etapa locală -27.02.2025
3. Premiul I cu echipajul clasei a XII-a F la concursul de matematica „Memorialul Gheorghe Mihoc” etapa locală -27.02.2025
4. Premiul II – Rădan Mina componentă a echipajului clasei a XII-a la Concursul de matematică „ Memorialul Gheorghe Mihoc” etapa municipală , ediția a X-a- CPEEM poz 5 , 10 mai 2025
5. Rădan Mina clasa a XII-a F locul I pe țară la Concursul Național de matematică ”Marcel Roșculeț” 2025

Participarea elevilor la sesiuni de referate, comunicări, cercuri tematice, proiecte

Denumirea activității/Nivel (școală, sector, municipiu, naționale) / Locul desfășurării /Data /Numele elevului /Clasa/Profesor îndrumător

1. Pregătirea examenului de bacalaureat:
  - cunoașterea de către elevi a metodologiei,calendarului de desfășurare și a programei
  - program de consultații
  - simulări aplicate

Toți profesorii, care au în încadrare clase de a XII-a, au organizat instruirea elevilor cu privire la metodologia, calendarul și programa examenului de bacalaureat

#### I. FORMAREA/PERFECTIONARE LA NIVELUL CATEDREI

1. Înscrieri la grade didactice, preinspecții și inspecții de specialitate

Toderașc Irina a avut inspecție de specialitate si dobandit definitivarea in iulie 2025

Ilinca Valentin a susținut inspecții pentru obținerea gradului II

2. Inspecții tematice desfășurate la nivelul catedrei/comisiei metodice:

- perioada desfășurării
- instituția care a efectuat inspecția
- calificative,concluzii și recomandări formulate.

3. **Cursuri de formare**

Băleanu Andrei -cursuri și sesiuni dedicate desfășurării activităților de învățare online cu elevii din cadrul platformei EduMagic.

Mușătoiu Silvia a finalizat 2 cursuri internaționale de formare profesională:

-Cities as classroom (30 iunie-4 iulie 2025), în București, alături de cursanți din Bulgaria și de colegi români.

-AI-Powered Content Creation for Educators (28 iulie- 2 august)-curs Erasmus+, la Florența, finanțat de organizația la care fac voluntariat-Asociația Coolturală ”Nouă ne pasă!”

A finalizat în 30 august 2025 programul de formare pentru profesori ”Educație STEM pentru un viitor durabil” derulat de Comunitatea Educație pentru Știință (CEST) (6 workshopuri online și un atelier cu prezența fizică în 30 august)

4. **Activitatea de mentorat cu profesorii debutanți și cu profesorii care au de susținut inspecții și examene pentru obținerea gradelor didactice.**

5. **Asistențe la ore efectuate de șeful de catedră/comisie metodică:**

Nr.de ore asistate/Calificativul acordat/Observații

6. **Participări ale profesorilor la sesiuni de comunicări, simpozioane, congrese etc.**

Denumirea sesiunii/Nivel(sector,municipiu,național,internațional)/Locul desfășurării/Data /Numele profesorului /Titlul lucrării.

– Consfătuiri la disciplina matematică

7. Participări ale profesorilor ca membrii în comisii și grupuri de lucru ale M.E.N.,C.N.E.E,I.S.M.B

### **MUȘĂTOIU SILVIA**

- membru în Comisia Națională de Matematică
- membru în Comisia națională de elaborare a programelor școlare pentru liceu la disciplina matematică din cadrul M.E.N.
- membru în Comisia națională de elaborare a Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a pentru anul școlar 2024-2025, pentru disciplina matematică, din cadrul M.E.N.

8. **Participări ale profesorilor la elaborarea de manuale școlare, programe școlare, auxiliare curriculare și la alte publicații.**

### **MUȘĂTOIU SILVIA**

- Fondator al proiectului Matematrix.ro – platformă educațională online
- Dezvoltarea platformei educaționale online Matematrix.ro - matematică pentru 1



Toderașc Irina a avut inspectie de specialitate si dobandit definitivarea in iulie 2025  
 Ilinca Valentin a sustinut inspectii pentru obtinerea gradului II

1. **Inspectii tematice desfășurate la nivelul catedrei/comisiei metodice:**

- perioada desfășurării
- instituția care a efectuat inspectia
- calitative, concluzii și recomandări formulate.

2. **Cursuri de formare**

Băleanu Andrei -cursuri și sesiuni dedicate desfășurării activităților de învățare online cu elevii din cadrul platformei EduMagic.

Mușătoiu Silvia a finalizat 2 cursuri internaționale de formare profesională:

-Cities as classroom (30 iunie-4 iulie 2025), în București, alături de cursanți din Bulgaria și de colegi români

-AI-Powered Content Creation for Educators (28 iulie- 2 august)-curs Erasmus+, la Florența, finanțat de organizația la care fac voluntariat-Asociația Coolturală ”Nouă ne pasă!”

A finalizat în 30 august 2025 programul de formare pentru profesori ”Educație STEM pentru un viitor durabil” derulat de Comunitatea Educație pentru Știință (CEST) (6 workshopuri online și un atelier cu prezența fizică în 30 august)

3. Activitatea de mentorat cu profesorii debutanți și cu profesorii care au de susținut inspectii și examene pentru obținerea gradelor didactice.

4. Asistențe la ore efectuate de șeful de catedră/comisie metodică:

Nr.de ore asistate/Calificativul acordat/Observații

5. **Participări ale profesorilor la sesiuni de comunicări, simpozioane, congrese.**

Denumirea sesiunii/Nivel(sector,municipiu,național,internațional)/Locul desfășurării/Data /

Numele profesorului /Titlul lucrării.

– Consfătuiri la disciplina matematică

6. Participări ale profesorilor ca membrii în comisii și grupuri de lucru ale M.E.N.,C.N.E.E,I.S.M.B

**MUȘĂTOIU SILVIA**

- membru în Comisia Națională de Matematică
- membru în Comisia națională de elaborare a programelor școlare pentru liceu la disciplina matematică din cadrul M.E.N.
- membru în Comisia națională de elaborare a Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a pentru anul școlar 2024-2025, pentru disciplina matematică, din cadrul M.E.N.
- 7. Participări ale profesorilor la elaborarea de manuale școlare, programe școlare, auxiliare curriculare și la alte publicații.

**MUȘĂTOIU SILVIA**

- Fondator al proiectului Matematrix.ro – platformă educațională online
- Dezvoltarea platformei educaționale online Matematrix.ro - matematică pentru 1

## 7.7. RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2024-2025

**Raportul cuprinde informații și aprecieri din activitatea catedrei /comisiei metodice de ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**

### I. PROIECTARE-ORGANIZARE

1. Încadrarea profesorilor în cadrul catedrei/comisiei metodice: statutul – 3 profesori titular (Sofronie, Catană și Vije) și un suplinitor (Rafaela Grigore)
2. Realizarea documentelor de proiectare/planificare cu respectarea programelor școlare (competențe, conținuturi etc.)

Au fost realizate în mod corect și la timp documentele de proiectare didactică și de planificare a lecțiilor, conform programelor școlare și reglementărilor în vigoare ale MEN.

3. Parcurgerea materiei planificate (observații privind eventualele conținuturi neparcursse, motivele și modalități de recuperare)

Materia a fost parcursă conform planificărilor.

4. Dotarea cu material didactic, utilizarea bazei materiale și a auxiliarelor curriculare.

— au fost utilizate materiale auxiliare proprii, calculatorul, materialele didactice aflate în dotarea claselor și catedrei: laptop-ul și video-proiectoarele și tablele electronice din sălile de clasă.

— au fost utilizate gratuit (oferind elevilor extrase de materiale pentru temele de acasă și din clasă, precum și modele de rezolvare a cerințelor) din auxiliarele mele de logică și filosofie: „Valeriu Sofronie - Logică - Ghid de pregătire intensivă pentru examenul de bacalaureat, Editura: DIDACTICA ȘI PEDAGOGICA, București, 2017”; „LOGICA PENTRU BACALAUREAT ȘI ADMITERE LA FACULTATE - GHID COMPLET” - Valeriu Sofronie, Editura: Universitară, ISBN: 978-606-28-1501-1. București, 2023/2024, 312 pag.

— Realizarea unui fond propriu de carte a colegiului, prin editarea lucrării „Gheorghe Șincai – arhitectul din umbră” / coord.: Daniel Cergan, Valeriu Sofronie, Vlad-Cristian Popescu, Ana-Maria Hurmuzi, Gabriel Salanti, Bianca-Mihaela Anastase. - Mușătești: Editura Tana, 2025.

5. Activitatea extracurriculară organizată:

#### VALERIU SOFRONIE:

- Coordonarea colectivului de elevi ai revistei „HRONICA” — Numerele 23 și 24, septembrie 2024 — aprilie 2025. Redactori-șefi: Vlad Cristian Popescu și Gabriel Salanti.

- Coordonarea, începând cu luna octombrie 2024, împreună cu prof.univ.dr. Florin Lobonț de la Universitatea de Vest Timișoara, a unui colectiv alcătuit din specialiști în opera blagiană, oameni de cultură, conducători de instituții, profesori din învățământul preuniversitar din București, profesori din învățământul universitar din București, Cluj, Timișoara, Mexico, USA și elevi ai Colegiului Șincai.

- Coordonarea și desfășurarea lucrărilor Simpozionului internațional „Lucian Blaga - om de cultură și educator al conștiinței naționale” Editia a VIII-a.

#### Organizatori:

Colegiul Național Gh Șincai, București,

Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, Universitatea de Vest Timișoara, Comitetul Român de Istoria și Filosofia Științei și Tehnicii (CRIFST), Acad. Română, Timișoara, Departamentul de pregătire a personalului didactic (DPPD), Universitatea Spiru Haret, București.

**Participanți la lucrările simpozionului simpozionului:**

1. Florin Lobonț - filosof, prof.univ.dr., Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul de Filosofie și Științe ale comunicării.
2. Ioan N. Roșca, filosof, prof.univ.dr., Universitatea din București și Universitatea Spiru Haret București.
3. Ioan Biriș - filosof, prof.univ.dr., Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul de Filosofie și Științe ale comunicării.
4. Dumitru Danciu- lect.univ.dr. Universitatea Spiru Haret
5. Michael Jones - filosof, profdr. USA, Lynchburg, Virginia.
6. Ovidiu Cornila - scriitor, prof.univ.drd. Universitatea Complutense, Madrid, Spania.
7. Constantin Stoenescu, filosof, prof.univ.dr. Universitatea din București, Facultatea de Filosofie
8. Slaymen Bonilla, filosof, dr. Mexico City, Mexic
9. Valeriu Sofronie - poet, eseist, profesor, Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, București.
10. Cristian Andrei, dr. Filosofie, Timișoara.
11. Dan Carbarău, dr.sociologie, București
12. Marian VASILE - eseist, prof.dr., Liceul Teoretic „Dimitrie Bolintineanu”, București.
13. Bogdan Bărbășcu - profesor, Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, București.
14. Vlad Cristian Popescu - elev, Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, București.

**Lucrările prezentate în simpozion au fost:**

1. Ioan BIRIȘ – Lucian Blaga despre stilul matematic al faptului științific.
2. Florin LOBONȚ – Între metaforă și argument: forme ale metacogniției blagiene în „Hronicul și cântecul vârstelor”.
3. Cristian ANDREI - India și Lucian Blaga: studii de indianistică românească.
4. Michael JONES – Update on my Work with Blaga.
5. Ovidiu Constantin CORNILĂ – Prometeu și Meșterul Manole, destine
6. creatoare mitice.
7. Slaymen BONILLA - El arte de la armonía, entre la vacuidad y el mythos: Lucian Blaga, el pesimismo utópico y la filosofía del Aikido
8. Ioan N. ROȘCA - Blaga și Noica despre semnificația categoriei unu multiplu.
9. Constantin STOENESCU - „Spațiu mioritic” și „spațiu bărbănesc”. Replica lui Vasile Băncilă la ideea lui Lucian Blaga.
10. Valeriu SOFRONIE – Diferența întemeietoare: de la estetică la metafizică în opera blagiană.
11. Dumitru DANCIU – Personanța sau despre rolul factorului inconștient în geneza culturii.
12. Dan CARBARĂU - Ființa istorică.
13. Marian VASILE – Scrisoarea unui expeditor anonim către Lucian Blaga.
14. Bogdan BĂRBĂȘCU - Blaga și Staniloae - o polemică neîncheiată.

15. Vlad Cristian - POPESCU - Lucian Blaga: viziunea filosofică și expresia poetică a misterului.

**- Partenerii implicați în organizarea și desfășurarea simpozionului:**

1. Uniunea „Lucian Blaga” a Scriitorilor și Artiștilor Români din Spania - Madrid;
2. Facultatea de Filosofie, Universitatea din București;
3. Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Universitatea „Spiru Haret”, București;
4. Școala Gimnazială „General Eremia Grigorescu”, București;
5. Școala Gimnazială nr 2. București;
6. Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Slobozia, Argeș;
7. Colegiul tehnic „Grivița” București;
8. Editura Universitară București;
9. Revista „Hronica”;

- Coordonarea colectivului de elevi și profesori pentru editarea lucrării „Gheorghe Șincai – arhitectul din umbră” / coord.: Daniel Cergan, Valeriu Sofronie, Vlad-Cristian Popescu, Ana-Maria Hurmuzi, Gabriel Salanti, Bianca-Mihaela Anastase. - Mușătești: ISBN: 978-606-9019-87-0, Editura Tana, 2025. La elaborarea lucrării a participat un colectiv numeros, alcătuit din următorii elevi, studenți și profesori: REDACTORI: Vlad-Cristian Popescu (clasa a XII-a A), Ana-Maria Hurmuzi (clasa a XII-a A), Gabriel Salanti (clasa a X-a G), Bianca Trandafir (clasa a XI-a D), Ilina-Simona Anghel (clasa a IX-a A), Alexandra-Karina Turnaciuc (clasa a XII-a B), Adina Șotrin (clasa a XII-a A), Mihaela-Cristina Grosu (absolvent), Ioana-Diana Procop (clasa a X-a D), Alexia Savu (clasa a XI-a A); CORECTORI: Bianca-Mihaela Anastase (clasa a X-a A), Mara Gherman (clasa a IX-a A), Maria Alexandra Copac (clasa a IX-a G), Alexia-Maria Blănaru (clasa a XII-a B), David Alexandru Catrina (clasa a X-a E), Giulia Maria Doseanu (clasa a IX-a E), Ruxandra Alecu (clasa a XI-a I), Bianca-Alexandra Neagu (clasa a X-a F), Diana Ioana Procop (clasa a X-a D); EDITORI: Daria-Ana Frichiaș (clasa a X-a A), Ariana Ioniță (clasa a X-a G), Alexandra Nicoleta Vișan (clasa a X-a G). GRAFICĂ: Vlad-Cristian Popescu (clasa a XII-a A), Ana-Maria Hurmuzi (clasa a XII-a A), Gabriel Salanti (clasa a X-a G), Bianca-Mihaela Anastase (clasa a X-a A), Sonia Mihăilescu (student UNArte Modă anul I), profesor documentarist Anca Mihaela Damian.

- Sponsorizarea publicării viitoarei lucrări științifice omagiale: „Fluențe și confluențe în opera lui Lucian Blaga”, care va apărea la Editura Universitară. Coordonatori ai volumului omagial: Florin Lobont, Marian Vasile, Valeriu Sofronie, Dumitru Danciu, 2024. Sponsori: coordonatorii volumului.

- Sponsorizarea publicării lucrării „Gheorghe Șincai – arhitectul din umbră” / coord.: Daniel Cergan, Valeriu Sofronie, Vlad-Cristian Popescu, Ana-Maria Hurmuzi, Gabriel Salanti, Bianca-Mihaela Anastase. - Mușătești: Editura Tana, 2025, ISBN: 978-606-9019-87-0. – prin intermediul Asociației de părinți din Colegiul Național Gh Șincai.

- Sponsorizarea publicării Nr. 23-24 ale Revistei Hronica. Sponsor: Asociația de părinți din Colegiul Național Gh Șincai.

- Coordonarea evenimentelor dedicate Zilelor Liceului — 28 februarie 2025: lansarea lucrării

„Gheorghe Șincai – arhitectul din umbră” / coord.: Daniel Cergan, Valeriu Sofronie, Vlad-Cristian Popescu, Ana-Maria Hurmuzi, Gabriel Salanti, Bianca-Mihaela Anastase. - Mușătești: Editura Tana, 2025, ISBN: 978-606-9019-87-0.

### **CATANĂ AMIRA:**

- a participat la acțiuni de voluntariat (proiectul „Împarte, educă, donează”, acțiunea „Dăruind, vei dobândi”);
- A organizat și derulat activități extrașcolare – „Să ne pregătim eficient pentru piața muncii”, excursie.
- a participat la proiectarea și organizarea unei serii de activități de promovare a colegiului (Ziua Absolventului Șincaist, Ziua Colegiului, Târgul de Ofertă Educațională).

### **LAURA VIJE:**

- acțiune voluntariat “Din inimă pentru tine”
- responsabil comisie antibullying
- profesor consilier în proiectul Rose
- parteneriat cu afterschool “Coloram zâmbete”
- Podcast pentru pagina de YouTube

## **II. REZULTATELE ACTIVITĂȚII CU ELEVII**

### **1. Teste inițiale (rezultate și măsuri ameliorative propuse)**

Au fost elaborate, aplicate, validate și interpretate, teste de evaluare (inclusiv teste de evaluare inițială) având ca reper didactica disciplinelor socio-umane. În general, la nivelul disciplinelor socio-umane, măsurile ameliorative vizate au fost:

- accentuarea în cadrul lecției a momentului didactic de clarificare terminologică;
- explicitarea tipurilor argumentative cu accent pus pe relația de întemeiere (premise, concluzie, reguli inferențiale); în acest sens, elevii au fost invitați să urmărească aspectul inferențial al gândirii în cadrul diferitelor discipline predate în școală;
- accentuarea gândirii de tip critic-interpretativ;

### **2. Lucrări scrise semestriale (teze)-rezultate și aprecieri**

- nu există la aceste discipline

### **3. Promovabilitatea la sfârșitul anului școlar și Examen Bacalaureat (Logică și filosofie):**

Promovabilitate 100%. Nu au existat elevi corigenți, elevi cu situații neîncheiate sau elevi respinși la Bacalaureat la disciplina Logică, Economie, Psihologie și Sociologie.

### **4. Olimpiade și concursuri școlare**

### **VALERIU SOFRONIE:**

- Concursul național de reviste școlare și jurnalism, etapa pe sector: Premiul I (Revista Hronica)
- Concursul național de reviste școlare și jurnalism, etapa pe municipiu: Premiul I (Revista Hronica)
- Concursul național de reviste școlare și jurnalism, etapa națională: Titlul „Laureat” (Revista Hronica).

**AMIRA CATANĂ:**

- a avut trei elevi care au participat la olimpiada de Economie faza pe școală, din care unul s-a calificat la faza pe sector, obținând un punctaj bun

**5. Participarea elevilor la sesiuni de referate, comunicări, cercuri tematice, proiecte**

- îndrumarea elevului Vlad Cristian Popescu (Colegiul Național Gh. Șincai) în realizarea lucrărilor prezentate în cadrul Simpozionului internațional „Lucian BLAGA — om de cultură și educator al conștiinței naționale”, desfășurat lun mai 2025. Lucrarea elevului: LUCIAN BLAGA. Viziunea filozofică și expresia poetică a misterului.(Valeriu Sofronie)
- Concurs filosofie clasa a XII (Laura Vije)

**6. Pregătirea examenului de bacalaureat:**

Elevii cunosc programa, metodologia și calendarul de desfășurare a examenului de bacalaureat. Pregătirea pentru Bacalaureat la disciplinele Logică și Filosofie s-a realizat conform planificărilor calendaristice, conforma proiectului — pilot. Au fost rezolvate, împreună cu elevii, tipuri de subiecte pentru bacalaureat și au fost sustinute lucrări cu subiecte tip-bacalaureat. De asemenea, elevii cunosc programa și metodologia de bacalaureat. Au fost aplicate teste tip bacalaureat și au fost sustinute lucrări conform Modelului de Bacalaureat 2025.

**III.FORMAREA/PERFECTIONARE LA NIVELUL CATEDREI****1. Înscrieri la grade didactice, preinspecții și inspecții de specialitate****LAURA VIJE :**

- an II Doctorat (Republica Moldova)

**2. Inspecții tematice desfășurate:**

- Nu au existat

**3. Cursuri de formare****CATANĂ AMIRA:**

- a participat la diverse stagii de formare continuă / perfecționare – curs „Festival Digital Predau Viitor”, curs „Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante”

**LAURA VIJE:**

- Cursuri specifice anului II Doctorat (Republica Moldova)

**4. Activitatea de mentorat cu profesorii debutanți și cu profesorii care au de susținut inspecții și examene pentru obținerea gradelor didactice.****VIJE LAURA:**

— Activități de mentorat cu grupele de studenți ai Universității Spiru Haret și SNSPA, în colaborare cu Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic din cadrul instituției, coordonat de lect.univ.dr Danciu Dumitru.

**5. Asistențe la ore efectuate în catedra/comisia metodică:****CATANĂ AMIRA:**

a avut un schimb de experiență cu colegii de catedră în CN „Gheorghe Șincai”, aceștia venind în asistență la oră de curs a mea și acordându-i un feedback obiectiv cu privire la derularea activității

**6. Participări ale profesorilor la sesiuni de comunicări, simpozioane, congrese etc.**

- participare la Consfătuirea anuală a profesorilor;

- participare cu lucrare stiintifica în cadrul lucrărilor simpozionului international : „Lucian BLAGA - om de cultură și educator al conștiinței naționale. Ediția a VIII-a”, desfășurat fizic și online în 10 mai 2025. Titlul conferinței: “Diferența întemeietoare: de la estetică la metafizică în opera blagiană.”.
- Participarea la lucrările Workshop-ului: Învățarea STEAME cu atitudine antreprenorială. Moderator: Prof. univ. dr. Grigore Albeanu, Politehnica, București.
- 7. Participări ale profesorilor ca membri în comisii și grupuri de lucru ale M.E.N.C.Ș,C.N.E.E,I.S.M.B

#### **LAURA VIJE și AMIRA CATANĂ:**

- supraveghere olimpiada Economie, Matematică, Biologie
- Comisie simulare bacalaureat 2024 – membru
- Comisie Bacalureat IUNIE 2024 - operator

8. Participări ale profesorilor la elaborarea de manuale școlare, programe școlare, auxiliare curriculare și la alte publicații.

#### **9. Auxiliare didactice (reeditare):**

- (Reeditare 2025) Lucrare de specialitate: Logica pentru Bacalaureat si admitere la facultate. Ghid complet. Editia a II-a, Editura: Editura Universitara, Autor: Valeriu Sofronie, Editia: II, Pagini: 320, Anul publicării: 2025, ISBN: 978-606-28-1760-2, DOI:

10.5682/9786062817602, <https://www.editurauniversitara.ro/preuniversitaria-1/logica-pentru-bacalaureat-si-admitere-la-facultate-ghid-complet-editia-a-ii-a.html>

- (Reeditare 2025) Lucrare de specialitate: Economie pentru bacalaureat si admitere la facultate. Ghid complet, Editura: Editura Universitara, Autor: Valeriu Sofronie, Editia: I, Pagini: 230, Anul publicării: 2024, ISBN: 978-606-28-1771-8, DOI: 10.5682/9786062817718,

<https://www.editurauniversitara.ro/preuniversitaria-1/economie-pentru-bacalaureat-si-admitere-la-facultate-ghid-complet.html>

## **7.8. RAPORT DE ACTIVITATE**

### **AN ȘCOLAR 2024-2025**

### **CATEDRA INFORMATICĂ/TIC**

**Raportul va cuprinde informații și aprecieri din activitatea catedrei /comisiei metodice în anul școlar 2024-2025,din următoarele domenii :**

#### **I. PROIECTARE-ORGANIZARE**

##### **1.Încadrarea profesorilor în cadrul catedrei/comisiei metodice (titulari,suplitori,grad didactic)**

| <b>Numele și prenumele</b> | <b>Titular/ suplitor</b> | <b>Gr did</b> | <b>Încadrare</b> |
|----------------------------|--------------------------|---------------|------------------|
| SMÎNTÎNĂ RODICA            | titular                  | I             | 22 ore           |
| ȘUTEU SANDA                | titular                  | II            | 18 ore           |
| DELEA CLAUDIU              | titular                  | Def.          | 18 ore           |



|                      |            |      |        |
|----------------------|------------|------|--------|
| BADEA ȘTEFANIA MARIA | titular    | Def. | 24 ore |
| STRĂINU ADRIAN       | Suplinitor | -    | 9 ore  |

## **2.Realizarea documentelor de proiectare/planificare cu respectarea programelor școlare( competențe,conținuturi etc.)**

- Proiectarea activității didactice a avut ca puncte de plecare planul general de activitate al liceului și recomandările formulate în cadrul consfăturilor organizate la începutul anului școlar. Au fost întocmite planificările calendaristice pentru fiecare tip de clasă și specializare.
- Proiectarea activități de predare-învățare-evaluare utilizând platformele Google Classroom, Pbinfo, academy.oracle.com, iacademy.oracle.com.

## **3.Parcurgerea materiei planificate (observații privind eventualele conținuturi neparcurse,motivele și modalități de recuperare)**

- Materia a fost parcursă, conform planificărilor, de către toți membrii catedrei, mai puțin, o parte aplicativă la disciplina Informatică cls IX-X (au fost pierdute ore cel puțin din cauza săptămânilor Altfel și Verde, examenelor de simulare/competențe ale examenului de bacalaureat; formarea competențelor prevăzute de programă este destul de greoaie într-un termen scurt ).
- La începutul anului școlar următor, fiecare profesor va planifica o perioadă de recuperare/recapitulare.

## **4.Dotarea cu material didactic, utilizarea bazei materiale și a auxiliarelor curriculare.**

- In procesul instructiv-educativ, catedra de informatica a utilizat: manuale, culegeri de probleme, cărți de specialitate, fișe de lucru, seturi de probleme, diferite materiale în format digital. Orele s-au desfășurat în laboratoarele de informatică(sălile 32,33,34).

## **5. Activitatea extracurriculară organizată de catedră :**

- Activitatea de certificare ECDL pentru elevi, în cadrul centrului acreditat CN Gheorghe Șincai: prof. Smîntîină Rodica, prof. Șuteu Sanda, prof Badea Ștefania;
- Cursuri “Oracle Academy –Java” pentru elevi ai claselor a XII-a – coordonator - prof. Smîntîină Rodica;
- Organizarea concursului Bebras (noiembrie 2024) – 17 elevi clasele 9-11 - prof. Smîntîină Rodica, prof. Șuteu Sanda, prof Badea Ștefania;
- Săptămâna Școala Altfel și Săptămâna Verde – dirig. Smîntîină Rodica, dirig Badea Ștefania, prof Șuteu Sanda;
- Organizarea olimpiadelor de Informatică/TIC – faza pe școală – toată catedra;
- Evenimentul “Oracle 4Girls” – organizat de Oracle România și Adfaber la CN Gh Sincai – au participat 12 fete din liceu, 7 martie 2025 – coordonare eveniment prof. Smîntîină Rodica.
- Activitatea ”Script Beyond Boundaries”, 16.01.2025, Badea Ștefania Maria, 150 de elevi participanți din Colegiul Național ”Gheorghe Șincai” și 25 elevi ai Clubului de Robotică ”Clockworks”

## II.REZULTATELE ACTIVITĂȚII CU ELEVII

**1.Promovabilitatea la sfârșitul anului școlar (nr.corigenți,situații neîncheiate-motiv)**

La sfârșitul anului școlar toți elevii au promovat la disciplinele Informatică și TIC.

**2.Olimpiade și concursuri școlare****a) Olimpiada de informatică Aplicată (AcadNet), martie 2025**

| Elev                  | Clasa | Rezultat etapa județeană (națională)   | Profesor coordonator |
|-----------------------|-------|----------------------------------------|----------------------|
| Wagner Oliver         | 11E   | <i>Premiul I (calificat națională)</i> | Smîntîină Rodica     |
| Pisică Tudor          | 12F   | <i>Premiul I (calificat națională)</i> | Smîntîină Rodica     |
| Popescu Mihnea        | 12D   | Premiul I                              | Smîntîină Rodica     |
| Toma Rareș            | 12F   | Premiul al II-lea                      | Smîntîină Rodica     |
| Năzgodineanu Cristian | 12F   | Premiul al III-lea                     | Smîntîină Rodica     |

**b) Olimpiada de Tehnologia Informației, martie-mai 2025**

| Elev                      | Clasa | Rezultat etapa județeană / națională                             | Profesor coordonator |
|---------------------------|-------|------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Zotescu Ștefan            | 10B   | <i>Premiul I (calificat națională: Mențiune, Medalie de aur)</i> | Smîntîină Rodica     |
| Oporan Mihnea-Adrian      | 9F    | <i>Premiul I (calificat națională)</i>                           | Badea Ștefania       |
| Munteanu Mihnea Ștefan    | 9F    | Mențiune                                                         | Badea Ștefania       |
| Mihai Rareș - Ștefan      | 9F    | Premiul al II-lea                                                | Badea Ștefania       |
| Bazaiac Robert-Constantin | 10F   | Premiul al II-lea                                                | Badea Ștefania       |

**c) Olimpiada de Informatică, martie 2025**

| Elev                   | Clasa | Rezultat etapa județeană / națională | Profesor coordonator |
|------------------------|-------|--------------------------------------|----------------------|
| Nicola Radu Andrei     | 12D   | Premiul I                            | Smîntîină Rodica     |
| Vovcenco Sasha         | 10D   | Premiul al II-lea                    | Smîntîină Rodica     |
| Munteanu Mihnea Ștefan | 9F    | Premiul I                            | Badea Ștefania       |

**d) Olimpiada de securitate cibernetică, martie 2025** – Barna Iustin, 12F, etapa județeană - Premiul al II-lea – prof. Smîntîină Rodica;

**e) Concursul interjudețean „ASUS Challenge”, februarie-martie 2025** - Drăgulănescu Nicole, 11 E, calificată în etapa finală, locul IV – prof. Smîntîină Rodica;

**f) Concursul municipal Cuza Smart, martie 2025** – Vovcenco Sasha, 10D, Premiul al III-lea – prof. Smîntîină Rodica;

- g) **Concursul de programare Rog Challenge 2025** – Raicovici Cosmin, 12D, Diplomă pentru „Cel mai popular joc” by Community - prof. Smîntîină Rodica;
- h) Voina Raluca, Radu Sara, Robu Mihai, Stytsenko Mykola, clasa a X-a F - **Concurs Național Interdisciplinar Literatura Română în Dimensiune Virtuală**, secțiunea Pecețile tradiției – 05.06.2025 – premiul I, prof Badea Ștefania
- Lincu Darius, Peltea Ioana, Boanca Dragos, Grigore Bogdan, clasa a X-a F - **Concurs Național Interdisciplinar Literatura Română în Dimensiune Virtuală**, secțiunea Impact cultural – 05.06.2025 – premiul al III-lea, prof Badea Ștefania
- Stochițoiu Bianca, Vandalac Damian, Neculau Raluca, Udrea Mara, clasa a X-a F - **Concurs Național Interdisciplinar Literatura Română în Dimensiune Virtuală**, secțiunea Destin literar – 05.06.2025 – premiul al III-lea, prof Badea Ștefania
- i) **Clubul de Robotică ”Clockworks”** au participat la etapa regională a concursului First Tech Challenge Romania, Robotics League Tournament Pitești și au obținut **premiul Connect Award – 2nd Place** și s-au calificat la etapa națională unde s-au clasat pe locul 45 din 60 de echipe participante, prof Badea Ștefania.

### 3. Participarea elevilor la sesiuni de referate, comunicări, cercuri tematice, proiecte

#### Denumirea activității/Nivel (școală, sector, municipiu, naționale)/Locul

#### desfășurării/Data/Numele elevului/Clasa/Profesor îndrumător

- a) Festival – concurs interdisciplinar “Performanțe Vianiste”, mai 2025 – 2 echipe 10D, 10B – prof. Smîntîină Rodica
- b) Concurs Banometrie, mai-iunie 2025 – proiect – 5 elevi 10D – prof. Smîntîină Rodica
- c) Lincu Darius, Peltea Ioana, clasa a X-a F , Concursul The beauty of coding, secțiunea Pagini Web, prof Badea Ștefania
- d) ”Rădăcini străbune în contextul multiculturalității”, profesor coordonator Badea Ștefania Maria, regional, aprobare ISMB nr. 29617/11/12.11.2024, 40 elevi, clasele a X-a F, clasa a IX-a G, clasa a XI-a H, clasa a IX-a F și din liceele partenere Colegiul Național ”Gheorghe Șincai”, Baia Mare, Maramureș și Liceul Teoretic ”Constantin Brâncoveanu”, Dăbuleni, Dolj.
- e) ”Atelier de gândire critică în lumea digitală”, 05.06.2025, profesor coordonator Badea Ștefania Maria, 25 elevi, clasa a IX-a F și a XI-a F
- f) ”Ploi International Fest” – Internațional, 5-6 martie 2025, 35 de elevi clasele a X-a F, a IX-a F, și a XI-a F, profesor coordonator Badea Ștefania Maria
- g) ”The Girls Code – Breaking Barriers”, nivel național, Asociația ADFABER, Profesor coordonator Badea Ștefania Maria, diploma de recunoaștere 362/06.06.2025, 5 eleve de clasa a X-a F și a IX-a F.
- h) Clubul de Robotică ”Clockworks” (profesor coordonator Badea Ștefania Maria) a participat:
- București Weekend Session – Palatul Suțu – Muzeul Municipiului București, 13.10.2024
- București Noaptea Cercetătorilor Europeni – parcul Lumea Copiilor, Sector 4, 27.09.2025
- Pitești – Romanian Science Festival, 21.09.2024

### 4. Pregătirea examenului de bacalaureat/atestat:

- nr de elevi/pe clase care sustin examenul de bacalaureat la informatica

**-cunoașterea de către elevi a metodologiei,calendarului de desfășurare și a programei**

**-program de consultații**

**-simulări aplicate**

- Au fost prezentate elevilor: metodologia, calendarul și programa examenelor de bacalaureat, competențe digitale și atestat profesional.

- Atestat profesional - elevii au primit subiectele pentru proba practica si propunerile pentru tema de proiect. În luna ianuarie 2025, s-a finalizat lista nominală cu toți elevii care susțin examenul de atestat, inclusiv temele repartizate. Toți elevii au promovat examenul cu note cuprinse între 9 și 10;

- Pregătirea elevilor și simulările pentru examenele naționale s-a realizat de către fiecare cadru didactic în programul curent.

- Simulări examenul de bacalaureat - în lunile noiembrie 2024 și ianuarie, martie, mai 2025, (15 elevi - 12 F și 9 elevi – 12 D) prof Smîntîină Rodica

- Simulări examenul de bacalaureat - în lunile decembrie 2024 și ianuarie și mai 2025, (3 elevi 12 I) prof Badea Ștefania.

### **III. FORMAREA/PERFECTIONARE LA NIVELUL CATEDREI**

#### **1. Înscrieri la grade didactice, preinspecții și inspecții de specialitate**

##### **Numele profesorului/Disciplină/Gr.didactic/Tipul inspecției**

Badea Ștefania Maria – înscrisă la gradul II , a susținut inspecția curentă II în data de 11 decembrie 2024, la disciplina Informatică, fiind efectuată de doamna Danciu Alina, profesor metodist Informatică și TIC, Gradul I, de la Colegiul Național Ion Creangă. Doamna profesor Badea a obținut calificativul Foarte bine, cu un punctaj total 100.

#### **2. Managementul carierei și dezvoltării profesionale**

- Instructor național Oracle România – evenimente “Office Hours Database / Java /Cloud ” desfășurate în perioada septembrie 2024-iunie 2025, prof. Smîntîină Rodica;

- Membru în juriul concursurilor naționale “Învață să programezi cu Alice” (noiembrie-decembrie 2024), “Edb Start Up”(februarie 2025) și “Programează în Greenfoot” (martie 2025), organizate de Adfaber cu sprijinul Oracle Academy, prof. Smîntîină Rodica;

- Concursul regional pluridisciplinar “Realizăți fără egal” – membru în comisia de evaluare și în comisia de propunere subiecte (aprilie 2025), prof. Smîntîină Rodica;

- Program postuniversitar „Pedagogie Digitală”, Universitatea București, aprilie - iunie 2025 (90 ore), prof. Smîntîină Rodica;

- Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă ”Fenomenul violenței și bullying-ul în școală”, cu durata de 60 de ore, desfășurat în perioada 07-24.02.2024, în sistem online, din care 30 ore online sincron, 30 ore online asincron, prof Badea Ștefania

#### **3. Activitatea de mentorat cu profesorii debutanți și cu profesorii care au de susținut inspecții și examene pentru obținerea gradelor didactice/practică pedagogică.**

- Coordonator practica pedagogică – 8 studenți de la Universitatea Bucuresti, Facultatea de Matematică-Informatică (octombrie 2024-mai 2025) – prof . Smîntîină Rodica;

- activitate de mentorat, în vederea susținerii inspecției de grad didactic II a doamnei Badea Ștefania – prof Smîntîină Rodica.

**4. Asistențe la ore efectuate de șeful de catedră/comisie metodică:****Nr. de ore asistate/Calificativul acordat/Observații**

D-na prof Șuteu Sanda a fost asistată la clasa a XII-a E Matematică-Informatică (1 oră), tema – „Pregătirea examenului de bacalaureat”, 14.04.2025, de către prof Smîntîină Rodica – nota obținută 9. Observații:

- organizarea lecției – în conformitate cu normele metodice specifice disciplinei, elevii au participat activ la toate activitățile propuse de dna prof Șuteu S;
- notarea ritmică – la data asistenței nu existau note în catalog.

**5. Participări ale profesorilor ca membrii în comisii și grupuri de lucru ale****M.E.N., C.N.E.E, I.S.M.B ..**

- Membru în Comisia de asigurare a omologării mijloace de învățământ pentru Informatică și TIC, M.E.N., prof. Smîntîină Rodica;
- Membru în Consiliul Consultativ al ISMB pentru disciplinele Informatică și TIC – prof. Smîntîină Rodica.
- Participare în comisiile de simulare/competențe digitale ale examenului de bacalaureat 2025 – toți membrii catedrei
- Olimpiada de Tehnologia Informației, etapa județeană – prof. Smîntîină Rodica;
- Examenul de atestat – secretar CN Gheorghe Șincai, vicepreședinte – CN I Creangă, CN M Eminescu, mai 2025 (prof. Smîntîină Rodica), evaluatori CN Șincai (Șuteu Sanda, Delea Claudiu);
- Evaluator bacalaureat 2025 – CZE – iunie 2025, prof. Smîntîină Rodica;
- secretar de comisie în Centrul zonal de evaluare de bacalaureat 2025 Liceul Tehnologic Dacia – prof Badea Ștefania
- membru în comisia de evaluare a dosarelor pentru acordarea gradăției de merit 2025, disciplinele Informatică și TIC, ISMB – prof. Smîntîină Rodica
- Profesor însoțitor al lotului de elevi ai municipiului București la Olimpiada Națională de Informatică, 13-18 aprilie 2025, Ploiești, Prahova, adresa nr. 7820/11.04.2025 (I.S.M.B), prof Badea Ștefania.

Întocmit de prof. Smîntîină Rodica

## **7.9. RAPORT DE ACTIVITATE**

### **AN ȘCOLAR 2024-2025**

#### **CATEDRA DE FIZICĂ**

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor membrilor catedrei de Fizică, referindu-se la perioada 1.09.2024-31.08.2025. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial

Catedra de Fizică și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2024-2025 în conformitate cu programul propus la începutul anului școlar, dar a ținut seama de asemenea și de toate activitățile propuse de I.S.M.B.

S-a insistat ca la fizică să se folosească materialul didactic adecvat astfel încât elevii să fie obișnuiți cu interpretarea fenomenelor din mediul înconjurător și de asemenea orele s-au desfășurat pe cât posibil în laborator.

S-au folosit și metode moderne de predare prin utilizarea laboratorului virtual.

## I. PROIECTARE-ORGANIZARE

### 1. Încadrarea profesorilor în cadrul catedrei/comisiei metodice (titulari, suplinitori, grad didactic)

| Numele și prenumele                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|
| BĂRBULESCU ADRIAN – detașare MEC suplinire POPESCU MUGUREL             |
| RUSU CONȚESINA MARIA                                                   |
| STANCU IULIAN                                                          |
| SURDU GRAȚIELA DANIELA                                                 |
| VASILE CORINA ADRIANA – CM suplinire COTOLAN FLORIN și STĂNESCU CORINA |

## I. CURRICULUM

### 1) Informarea asupra modificărilor și completărilor cadrului legislativ

*Realizări:*

- Completarea mapelor profesorilor și a comisiei;
- Întocmirea planificărilor pentru întregul an școlar;
- Studierea notelor metodologice și a recomandărilor MEC în ceea ce privește testele inițiale din acest an școlar;
- Elaborarea unor teste inițiale conform cu precizările transmise la consfăturile profesorilor din luna septembrie;
- Afișarea normelor de protecția muncii și PSI în laborator

*Nerealizări:*

### 2) Selectarea manualelor școlare pentru toate clasele

*Realizări:*

- selectarea și distribuirea manualelor tuturor elevilor

*Nerealizări:*

## II. MANAGEMENT

### 1) Asigurarea începerii anului școlar în bune condiții

*Realizări:*

- Pregătirea laboratorului pentru începerea anului școlar;
- Prelucrarea normelor de protecția muncii și PSI în laborator

*Nerealizări:*

### 2) Analiza activității desfășurate în anul școlar anterior, ca bază de fundamentare a planului general de muncă pentru anul în curs

*Realizări:*

- Elaborarea Raportului de activitate pentru anul școlar 2023-2024 și pe semestrul I al anului școlar 2024-2025

*Nerealizări:*

3) Elaborarea și aprobarea planului managerial și al planului de activități

*Realizări:*

- Elaborarea Planului managerial și a planului de activități pentru anul școlar 2024-2025;
- Prezentarea planificărilor de către toți membrii catedrei

*Nerealizări:*

4) Planificarea procesului de predare-învățare

*Realizări:*

- Realizarea planificărilor conform programelor în vigoare;
- Realizarea unui program de pregătire suplimentară a elevilor de clasa a XII-a în vederea pregătirii pentru Examenul Național de Bacalaureat 2025
- Întocmirea graficului de interasistențe în cadrul catedrei;

*Nerealizări:*

5) Desfășurarea eficientă a activității didactice desfășurate la clasă

*Realizări:*

- Planificarea și adaptarea procesului instructiv-educativ la condițiile concrete din anul școlar anterior;
- Dozarea temelor;
- Realizarea temelor de sinteză;
- Stabilirea unui feedback al procesului de învățare pe baza evaluărilor curente

*Nerealizări:*

- Folosirea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare de către cât mai mulți membri ai catedrei

6) Monitorizarea activității membrilor catedrei

*Realizări:*

- Realizarea rapoartelor de activitate pe anul școlar 2024-2025 de către membrii catedrei;
- Monitorizarea ritmicității notării, a unui grad mai mare de utilizare a materialelor didactice;
- Aplicarea testelor inițiale la toate clasele

*Nerealizări:*

- Monitorizarea rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri școlare și a participării profesorilor și a elevilor la activitățile catedrei

7) Evaluarea obiectivă și continuă a nivelului de pregătire a elevilor

*Realizări:*

- Evaluarea curentă și sumativă a elevilor și asigurarea numărului minim de note la elevi

*Nerealizări:*

- Verificarea permanentă a temelor aplicate elevilor;
- Analiza obiectivă a notelor la evaluările orale și lucrările scrise

### III. RESURSE UMANE

1) Organizarea activităților extracurriculare

*Realizări:*

- Implicarea tuturor membrilor catedrei în activitățile școlii

*Nerealizări:*

- 2) Pregătirea elevilor pentru Examenul Național de Bacalaureat 2025 și pentru olimpiade și concursurile școlare

*Realizări:*

- Desfășurarea de activități de pregătire în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare

*Nerealizări:*

- Atragerea a câți mai mulți elevi pentru participarea la concursurile de Fizică

#### IV. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- 1) Asigurarea condițiilor optime de studiu și a unui ambient plăcut

*Realizări:*

- Utilizarea curentă și eficientă a materialelor didactice, efectuarea experimentelor și a lucrărilor de laborator;

*Nerealizări:*

- 2) Monitorizarea modului de folosire eficientă a bazei materiale

*Realizări:*

- Monitorizarea utilizării corecte a bazei materiale din laborator și sălile de clasă

*Nerealizări:*

#### V. RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

- 1) Participarea la activități organizate la nivel regional/național

*Realizări:*

#### **Prof. Stancu Iulian**

În cursul anului școlar 2024-2025, subsemnatul **STANCU Iulian**, titular al **Colegiului Național „Gheorghe Șincai”** din București, pe catedra de **Fizică**, am derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

#### **Proiectarea activității**

- am întocmit planificările calendaristice și am elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- am predat la termen aceste documente școlare (3602 / 1 / 04.09.2024, 3602 / 2 / 04.09.2024, 3602 / 3 / 04.09.2024, 3602 / 4 / 04.09.2024, 3602 / 5 / 04.09.2024, 3602 / 6 / 04.09.2024, 3602 / 7 / 04.09.2024);
- am elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- am elaborat testele de evaluare inițială, continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;
- am realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente



specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel, platformă proprie de evaluare a elevilor;

- am proiectat și derulat unele activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale

### **Realizarea activităților didactice**

- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;

- în procesul instructiv-educativ am utilizat și metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu- învățarea prin proiecte, investigația sau portofoliile;

- am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de fizică atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice prin lucrări de laborator.

- am utilizat tehnicilor și mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, platforme educaționale, platforme e-learning, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii mei;

- am promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate de către elevii mei pe parcursul anului școlar;

- am mobilizat elevii să se implice în acțiunile de voluntariat derulate în școală (de ex. implicare în activități ecologice locale) sau integrate Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (activități de voluntariat în care i-am implicat pe elevii mei.

### **Evaluarea rezultatelor învățării**

- am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;

- am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii, evaluare digitalizată și prin jocuri didactice.

- am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;

- am comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor, atât elevilor mei, cât și părinților acestora;

- am impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.

### **Managementul clasei de elevi**

- am realizat consilierea permanentă a elevilor mei, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi;

- am monitorizat și atenuat/anulat acele comportamente ale elevilor mei care interferau cu învățarea și adaptarea socială; rezultatele acestor activități s-au răfrânt în mod pozitiv asupra randamentului școlar al acestora, remarcat de către toți membrii consiliului profesoral;
- am realizat programul de pregătire suplimentară cu elevii claselor a IX-a - a XII-a capabili să obțină performanțe școlare deosebite; eficiența acestor activități s-a reflectat în obținerea premiilor conform Anexei 1;
- am organizat programe speciale de activități de remediere școlară pentru elevii care aveau dificultăți de învățare, urmărind îmbunătățirea ratei succesului școlar;
- programele de pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite, precum și activitățile de remediere școlară au fost desfășurate în școală în afara orelor de curs și au fost consemnate prin procese verbale;
- am completat documentele școlare și fișele psiho-pedagogice ale elevilor din clasa unde sunt diriginte.

### **Managementul carierei și al dezvoltării personale:**

- am participat la cursul de formare profesională:
  - 1 Managementul clasei de elevi – 15 CPT.
  - 2 Strategii didactice inovatoare Asociația „Educația Este Putere” – 18-20 CPT
  - 3 Strategii de combatere a abandonului școlar CCD Suceava – 24 ore
  - 4 „MODELUL CELOR „5E” - EVOCARE (ANGAJARE), EXPLORARE, EXPLICARE, ELABORARE (APLICARE), EVALUARE - în proiectarea activităților de învățare, o abordare a metodei investigației în lecțiile de fizică.”
  - 5 The 6th Shaw-IAU Workshop on Astronomy for Education
  - 6 Învățare și Dezvoltare pentru cadrele didactice – 30 ore
  - 7 Cities as classroom – 30 ore
  - 8 Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație – 1,5 ore
- am participat la activitățile școlare și extrașcolare:
  1. Pregătirea și organizarea Concursului Interdisciplina Fizică-Geografie „Ștefan Hepites” Colegiul Național Gheorghe Șincai București.
  2. Pregătirea elevilor de clasa a IX-a – a XII-a pentru olimpiade și concursuri (Anexa 2)
  3. Participarea în calitate de membru de comisie și de profesor evaluator la faza județeană a Olimpiadei de Fizică, a Olimpiadei de Astronomie și Astrofizică.
- am participat la consiliile profesoriale și la ședințele de comisie metodică organizate în școală;
- am participat activ – referate, lecții deschise – la ședințele comisiei metodice;
- am participat la Consfăturile organizate de către ISMB București cu inspectorii de specialitate;
- am avut o relație de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii mei și părinții acestora;
- am realizat și actualizat portofoliul meu profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale.

### **Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare**

- am participat cu articolul/comunicarea:

**Iulian STANCU (2025) EFECTUL DOPPLER**

**Iulian STANCU (2025) IMPORTANȚA INFRASUNETELOR ÎN MONITORIZAREA FENOMENELOR DE VREME SEVERĂ** Revista Simpozioanele științelor Făgăraș

**Iulian STANCU (2025) EFECTUL CORIOLIS ȘI ACCELERAREA CURGERII APEI**

**Iulian STANCU (2025) ÎNREGISTRAREA SEMNALELOR INFRASONORE CU AJUTORUL REȚELEI SEISMO-ACUSTICE DE LA PLOȘTINA - VRANCEA – ROMÂNIA**

**Iulian STANCU (2024) FENOMENE ACUSTICE SPECIFICE SPAȚIILOR ÎNCHISE** Revista de Fizică și Chimie

- sunt membru al Societății Române de fizică, al Comisiei Naționale de Specialitate ASTRONOMIE

- metodist ISMB

- înscriere ca președinte/vicepreședinte la examenul de bacalaureat 2025;

- am încheiat parteneriate de colaborare și derulez activități specifice acestora cu Societatea Meteorologică Română

Facultatea de Fizică din cadrul Universității din București

Facultatea de Geografie din cadrul Universității din București

- am participat în calitate de evaluator în cadrul probelor practice (inspecții la clasă) din cadrul Examenului Național de Titularizare 2025

- am însoțit lotul olimpicilor naționali la Olimpiada de Fizică de la Slobozia și la Olimpiada de Astronomie și Astrofizică de la Timișoara

- am respectat normele, procedurile de sănătate, securitate și de protecția muncii pentru toate tipurile de activități desfășurate, implicându-mă activ în crearea unei culturi a calității la nivelul școlii noastre.

## PREMII – ANUL ȘCOLAR 2024–2025

### Prof. dr. Stancu Iulian

În anul școlar 2024–2025, elevii liceului au obținut rezultate deosebite la olimpiade, concursuri și simpozioane, desfășurate la nivel județean, național și internațional. Distincțiile primite confirmă pasiunea și munca elevilor, precum și susținerea cadrelor didactice.

### I. Olimpiade Naționale Școlare

La **Olimpiada Națională de Statistică** (17 ianuarie 2025, etapa județeană, inclusă în Calendarul Olimpiadelor Naționale Școlare nr. 24184/2/15.01.2025 – Anexa 2 la OMEC 3025/14.01.2025), elevii noștri au obținut mențiuni:

- **Enache Bogdan Andrei** (clasa a IX-a D)
- **Ionescu Alexandra Ioana** (clasa a X-a C)
- **Pîndaru-Rugină Matei Andrei** (clasa a X-a C).

La **Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică** (10 februarie 2025, etapa județeană), au fost recompensați cu mențiune:

- **Gologan Rareș Andrei** (clasa a X-a E)

- **Petrescu Mara** (clasa a X-a C).

La **Olimpiada Națională de Fizică** (9 martie 2025, etapa județeană), au obținut mențiuni:

- **Orășanu Andrei** (clasa a X-a C)
- **Gologan Rareș Andrei** (clasa a X-a E)
- **Ilie Vlad Alexandru** (clasa a IX-a D)
- **Ilie Eliza Alexandra** (clasa a XI-a C)
- **Doncu Ștefan Bogdan** (clasa a XII-a G).

La **Olimpiada Națională Interdisciplinară „Științele Pământului”** (12 martie 2025, etapa județeană) a fost premiat cu mențiune:

- **Șerb Matei Mihai** (clasa a XII-a I).

La **Olimpiada Națională „Științe pentru Juniori”** (10 mai 2025, etapa județeană), a fost premiată cu mențiune:

- **Pop Ana Maria** (clasa a IX-a D).

## II. Olimpiade și Concursuri Internaționale

La **Newtonian International Physics Olympiad Challenge (NIPOC)** (22–26 februarie 2025), rezultatele elevilor au fost deosebite:

- **Doncu Ștefan Bogdan** (clasa a XII-a G) – Premiul al II-lea, medalie de argint
- **Gologan Rareș Andrei** (clasa a X-a E) – Premiul al III-lea, medalie de bronz
- **Georgescu Alin** (clasa a X-a E) – Mențiune de onoare.

La **Young Physicists’ Tournament & Workshop** (8–11 mai 2024, etapa internațională),

- **Gologan Rareș Andrei** (clasa a X-a E) a obținut Premiul I, medalie de aur.

## III. Concursuri Naționale și Regionale

La **Concursul „Be a Feynman”** (16 noiembrie 2024) au obținut mențiuni:

- **Ilie Eliza Alexandra** (clasa a XI-a C)
- **Doncu Ștefan Bogdan** (clasa a XII-a G).

La **Concursul Național de Fizică, Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”** (3–7 ianuarie 2025, inclus în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare nr. 24184/5/15.01.2025 – Anexa 5 la OMEC 3025/14.01.2025), rezultatele au fost remarcabile.

La secțiunea **Fizică**:

- **Petrescu Mara** (clasa a X-a C) – Mențiune
- **Georgescu Alin** (clasa a X-a E) – Mențiune de onoare
- **Ilie Eliza Alexandra** (clasa a XI-a C) – Mențiune de onoare
- **Greco Andrei Ștefan** (clasa a X-a F) – Mențiune de onoare
- **Doncu Ștefan Bogdan** (clasa a XII-a G) – Premiul I.

La secțiunea **Astronomie și Astrofizică**:

- **Petrescu Mara** (clasa a X-a C) – Mențiune de onoare
- **Georgescu Alin** (clasa a X-a E) – Mențiune
- **Ilie Eliza Alexandra** (clasa a XI-a C) – Medalie de bronz
- **Doncu Ștefan Bogdan** (clasa a XII-a G) – Mențiune de onoare.

La **Concursul Național de Fizică  $\Phi$**  (1–2 februarie 2025, inclus în același calendar), elevii au obținut:

- **Orășanu Andrei** (clasa a X-a C) – Mențiune specială
- **Gologan Rareș Andrei** (clasa a X-a E) – Premiul al III-lea special
- **Doncu Ștefan Bogdan** (clasa a XII-a G) – Mențiune specială.

La **Concursul Regional Interdisciplinar de Fizică și Geografie „Ștefan Hepites”** (9 februarie 2025, CPEERI 24380/22.01.2025 – Anexa 3 la OMEC 3026/14.01.2025), au fost obținute numeroase premii:

- **Melinte Andrei Cătălin** (clasa a X-a E) – Premiul I
- **Gologan Rareș Andrei** (clasa a X-a E) – Premiu special
- **Georgescu Alin** (clasa a X-a E) – Premiul al III-lea
- **Grecu Andrei Ștefan** (clasa a XI-a F) – Premiul al II-lea
- **Ilie Eliza Alexandra** (clasa a XI-a C) – Mențiune
- **Spătărelu Daniel** (clasa a XI-a C) – Premiul al III-lea
- **Doncu Ștefan Bogdan** (clasa a XII-a G) – Mențiune specială
- **Izak Ioan** (clasa a X-a E) – Premiul al II-lea
- **Tănase Cristian** (clasa a XI-a C) – Premiul al III-lea.

(urmează apoi în același stil toate premiile la **Concursul Național de Fizică „Constantin Sălceanu”**, **Concursul Național Zircon**, **Concursul Interdisciplinar „Mihail Bălănescu”**, **Concursul Regional „Horia Hulubei”**, **Concursul Municipal de Fizică Horia Hulubei**, **Concursul „Laurențiu Panaitopol”**, fiecare cu elevii și premiile aferente.)

#### IV. Simpozioane Științifice

– Anexa 3 la OMEC 3026/14.01.2025), au fost La **Simpozionul Internațional „Apa – un miracol”** (22 martie 2025, CPEEJ 2970/19.03.2025), **Pop Ana Maria** (clasa a IX-a D) a obținut Premiul I.

La **Simpozionul-Concurs Interjudețean Interdisciplinar „Fizica – trecut și viitor”** (10–11 mai 2025, CPEERI 24380/22.01.2025 acordate mențiuni următorilor elevi:

- **Cristea Mihnea Andrei** (clasa a IX-a D)
- **Manta Filip Andrei** (clasa a IX-a D)
- **Catrina David Alexandru** (clasa a X-a E)
- **Prescure Mihaela Diana** (clasa a X-a E).

La **Simpozionul și Concursul Științific Regional „Abordarea interdisciplinară a fizicii”** (24 mai 2025, CPEEJ 2970/19.03.2025), au fost obținute Premii I de către:

- **Burlăcioiu Victor** (clasa a XI-a C)

- **Ilie Eliza Alexandra** (clasa a XI-a C)
- **Enache Bogdan Andrei** (clasa a IX-a D).

Elevii au participat la numeroase concursuri și simpozioane, obținând rezultate valoroase atât la nivel județean și național, cât și internațional.

La **Concursul „Be a Feynman”** au participat 6 elevi, dintre care 2 au obținut mențiuni.

La **Concursul Național de Fizică, Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”** (Calendarul Concursurilor Naționale Școlare nr. 24184/5/15.01.2025 – Anexa 5 la OMEC 3025/14.01.2025), au participat 5 elevi.

- La secțiunea **Fizică**, rezultatele au fost: un Premiu I, o medalie de aur, o medalie de bronz și trei mențiuni de onoare.

- La secțiunea **Astronomie și Astrofizică**, elevii au obținut: o mențiune, o medalie de argint, o medalie de bronz și două mențiuni de onoare.

La **Concursul Național de Fizică  $\Phi$**  (inclus în același calendar), au participat 5 elevi, care au obținut un Premiu al III-lea special și două mențiuni speciale.

La **Concursul Regional Interdisciplinar de Fizică și Geografie „Ștefan Hepites”** (CPEERI 24380/22.01.2025 – Anexa 3 la OMEC 3026/14.01.2025), au participat 10 elevi. La etapa județeană, rezultatele au fost: un Premiu I, două Premii II, trei Premii III, o mențiune, un Premiu special și o Mențiune specială. La etapa regională, unde s-au calificat 7 elevi, au fost obținute: un Premiu I, un Premiu II, un Premiu III, o mențiune și trei Premii speciale.

La **Concursul Național „Zircon”**, unde au participat 24 de elevi, rezultatele au fost foarte bune: cinci Premii I, nouă Premii II, cincisprezece Premii III și douăsprezece mențiuni.

La **Concursul Național de Fizică „Constantin Sălceanu”** au participat 5 elevi, fiecare obținând câte o mențiune.

La **Concursul Cuzasmart** (CPEEM 759/20.01.2025) a participat un elev, fără premiu.

La **Concursul Județean Interdisciplinar Fizică-Matematică „Mihail Bălănescu”** (CPEEJ 2970/19.03.2025), cu 19 elevi participanți, au fost obținute: opt Premii I, șapte Premii II, trei Premii III și o mențiune.

La **Concursul Regional de Fizică „Horia Hulubei”** (CPEEJ 2970/19.03.2025), 12 elevi au reprezentat școala, obținând patru Premii I, trei Premii II, un Premiu III și trei mențiuni speciale.

La **Concursul Municipal de Fizică „Horia Hulubei”** (CPEEM 759/20.01.2025), din cei 7 elevi participanți, s-au obținut un Premiu I și o mențiune.

La **Concursul „Performanțe Vianiste”** (CPEEM 759/20.01.2025), au participat 10 elevi, fără a obține premii.

La **Concursul Regional de Matematică și Fizică „Laurențiu Panaitopol”**, un elev a participat și a obținut Premiul I.

La **Simpozionul-Concurs Interjudețean Interdisciplinar „Fizica – trecut și viitor”** (CPEERI 24380/22.01.2025 – Anexa 3 la OMEC 3026/14.01.2025), din cei 9 elevi participanți, patru au obținut mențiuni.

La **Simpozionul Internațional „Apa – un miracol”** (CPEEJ 2970/19.03.2025), un elev a participat și a fost premiat cu Premiul I.

La **Simpozionul și Concursul Științific Regional „Abordarea interdisciplinară a fizicii”** (CPEEJ 2970/19.03.2025), toți cei trei elevi participanți au obținut Premiul I.

În ceea ce privește participarea internațională, la **Young Physicists’ Tournament & Workshop**, un elev a obținut Premiul I (medalie de aur).

La **Newtonian International Physics Olympiad Challenge (NIPOC)** au participat trei elevi, obținând: un Premiu al II-lea (medalie de argint), un Premiu al III-lea (medalie de bronz) și o mențiune de onoare.

### **Prof. Grațîela Daniela Surdu**

- În afara sarcinilor obligatorii, cum sunt respectarea programei școlare, predarea planificărilor calendaristice, evaluarea corectă și transparentă a elevilor, am avut următoarele activități:
- Am dorit să coordonez Cercul de Fizică „Galileo Galilei”, pe care l-aș fi susținut săptămânal, dacă mi s-ar fi permis;
- Am participat la programul de colectare a maculaturii „Întoarce foaia”;
- Am fost membru în Comisia de acordare a burselor, responsabil clasa a XI-a;
- Am fost profesor diriginte la clasa a XI-a G;
- Am absolvit cursul de dezvoltare profesională continuă „Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică”, cu durată de 60 de ore și cu 15 CPT, în perioada 26.08.2024-7.10.2024, curs susținut de Asociația „Educația este putere”;
- Am conceput și am predat cursul opțional „Ecuatii matematice în fizică”, la clasa a XI-a G, cu o oră pe săptămână;
- Am participat, cu un grup de elevi, la a 12-a Conferință de Crăciun, desfășurată la Ateneul Român, în data de 25.11.2024, cu tema „Miracole cuantice?”. Conferința a fost susținută de Prof. Anton Zeilinger, Univ. din Viena, laureat al Premiului Nobel pentru Fizică în 2022;
- Am organizat o vizionare a unui spectacol de muzică clasică la Ateneul Român, cu elevii clasei a XI-a G, pe data de 29.04.2025;
- Elevul Becleanu Tudor Sebastian, de la clasa a IX-a C, a obținut mențiune, elevul Niculescu Alexandru Cristian și elevul Teodorescu Andru, ambii de la clasa a IX-a F, au obținut premiul 2, la etapa județeană/Municipiul București a Concursului Interdisciplinar de Fizică – Geografie „Ștefan Hepiteș”, ediția a VI-a, desfășurat la Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, pe 9.02.2025;
- Am participat la Simularea Examenului de Bacalaureat 2025, ca profesor supraveghetor și evaluator;
- Am organizat activitatea de prezentare a Facultății de Fizică, în data de 22.11.2024;
- Am participat la Olimpiada de Fizică, etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București, în 9.03.2025, ca profesor evaluator;
- Am făcut parte din Comisia de Evaluare a competențelor lingvistice și digitale, de la Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, ca profesor supraveghetor;
- Am organizat o excursie de o zi cu elevii clasei a XI-a G, la Măgurele, unde am vizitat ELI-NP și Facultatea de Fizică, pe data de 30.04.2025;
- Elevul Danilov Vladimir a participat la Concursul Transdisciplinar „Cuza – Smart”, obținând un punctaj bun la fizică;



- Am participat la Workshopul „De la școală la comunitate”, în cadrul Conferinței de la Univ. Politehnică București, 23-24 mai 2025.

## **Prof. Rusu Contesina Maria**

În anul școlar 2024-2025 am avut în încadrare clasele a IX-a E, a X-a D, a XI-a D, E, a XII-a D, H și dirigiență la clasa a XI-a D.

### **1. Proiectarea activității**

Am întocmit și predat la termen planificările calendaristice și toate documentele necesare proiectării didactice, în format electronic, ținând cont de specificul claselor din încadrare și respectând programele școlare în vigoare.

Am elaborat împreună cu colegul meu, dl. Prof. Dr. Iulian Stancu, programa C.D.Ș pentru cursul Astrofizică - nivelul clasei a XI-a.

De asemenea, am elaborat și aplicat la clasele din încadrare teste de evaluare inițială, continuă/ formativă și finală/ sumativă ținând cont de specificul clasei și de nivelul de performanță al elevilor adaptând permanent demersul didactic la nevoile elevilor.

Proiectarea și elaborarea tuturor documentelor necesare desfășurării demersului didactic precum și a documentelor complementare procesului de învățare a fost făcută folosind MS Office- Word, Excel, PowerPoint- în funcție de specificul documentului elaborat.

### **2. Realizarea activităților didactice**

De-a lungul întregului an școlar am utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu- învățarea prin proiecte, investigația sau portofoliile.

Am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de fizică atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice prin lucrări de laborator.

Am utilizat tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, platforme educaționale, platforme e-learning, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și de-rularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii mei.

Am promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate de către elevii mei pe parcursul anului școlar.

Am folosit în procesul instructiv educativ platforma școlii [cnghsincai.ro](http://cnghsincai.ro) atât pentru proiectarea activităților cât și pentru evaluare și susținerea lecțiilor.

Pe parcursul întregului an școlar am susținut săptămânal activități de pregătire a examenului de bacalaureat atât pentru elevii mei de la clasă cât și pentru alți elevi ai școlii, participanți la aceste activități. De asemenea, am susținut periodic activități de evaluare, altele decât simulările naționale, urmărind permanent progresul elevilor în procesul de pregătire pentru susținerea examenului de bacalaureat.

**Rezultatele elevilor clasei a XII-a D la proba Ed – 4 din cei 9 elevi care au suținut proba la disciplina Fizică au obținut nota 10, iar ceilalți cinci note peste 9.50.**

**Rezultatele elevilor clasei a XII-a H la proba Ed – 1 elev din cei 8 elevi care au suținut**



**proba la disciplina Fizică a obținut nota 10**, iar ceilalți cinci note peste 9.00.

De remarcat faptul că, din totalul de 9 note de 10 la disciplina Fizică, 5 dintre acestea aparțin elevilor claselor din încadrarea mea, dovedind astfel faptul implicarea mea în pregătirea lor.

### 3. Evaluarea rezultatelor învățării

În vederea realizării evaluărilor inițiale, continuă și sumativă am elaborat teste însoțite de bareme de corectare și notare. Obiectivul principal al testelor aplicate este stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ.

Am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.

Am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare. Am utilizat catalogul electronic, în acest mod comunicând notele individual atât elevilor cât și părinților acestora.

Am aplicat elevilor mei, la finalul anului școlar, un chestionar de feedback privind desfășurarea orelor de Fizică, complexitatea materiei și abordarea academică a materiei.

### 4. Managementul clasei de elevi

Am monitorizat, pe parcursul întregului an școlar, comportamentul elevilor mei, atât de la clasa unde sunt diriginți – a XI-a D- cât și de la celelalte clase din încadrare, mediind conflicte, promovând exemple de bune practici și participând împreună cu elevii la activități specifice, care au promovat toleranța, empatia și respectul reciproc. În acest scop am organizat activități de cunoaștere și sudare a echipei:

- participarea împreună cu elevii clasei a IX-a E și cu cei ai clasei a X-a D la activitățile organizate cu prilejul desfășurării evenimentului *Noaptea cercetătorilor*- septembrie 2024;

- participarea la evenimentul organizat în școală *Ziua sănătății mintale*- sala de festivități, 10.10.2024

- participarea la evenimentele organizate cu prilejul Zilei Absolventului șincaist, a Zilei școlii avînd ca invitați profesori de la Facultatea de Fizică:

- vizionare piese de teatru împreună cu elevii clasei a XI-a D – *O scrisoare pierdută* – sala Gloria 24.20.2024, *Brainstorming*- sala Luceafărul 16.01.2025, *Livada cu vișini*- sala Atelier UNATC 14.02.2025;

- participarea unui grup de elevi din clasele a X-a D, a XI-a D, E la evenimentul *Masterclass* organizat de către Facultatea de Fizică, Universitatea București; elevii au contribuit la studiul realizat folosind seturi de date privind particulele elementare recoltate prin intermediul LHC – CERN – 29.03.2025

- susținerea și coordonarea echipei de robotică pe probleme de mecanică privind participarea la concursul organizat de Facultatea de Fizică cu prilejul evenimentului FFAZ (Facultatea de Fizică de la A la Z) (echipa a obținut premiul I la concursul organizat în cadrul competiției)

- participarea elevilor clasei a XI-a D la proiectul *What's next* – proiect de consiliere și

orientare în carieră desfășurat pe durata întregului an școlar în parteneriat cu organizația *Salvați Copiii și CMBRAE*.

- participarea elevilor clasei a XI-a D la evenimentul organizat de către istoricul Anita Sterea – *Istoria Comunismului* – tur ghidat prin centrul Bucureștiului în zonele cu importanță istorică legate de comunism- martie 2025

- vânătoarea de comori - *Istoria Comunismului*- organizat în săptămâna Școala Verde – tot cu elevii clasei a XI-a D

- participarea elevilor clasei a X-a D la *Conferința Internațională pe teme de Astronomie* -Academia Română - 22.05.2025

De asemenea, am avut o relație strânsă cu părinții elevilor comunicând ori de câte ori a fost necesar atât prin întâlniri individuale sau în cadrul ședințelor cu părinții, cât și telefonic sau online.

Am avut o foarte bună colaborare cu consilierul cabinetului de consultanță psihopedagogică și orientare școlară, desfășurând împreună numeroase activități:

- elevii clasei a XI-a D au participat la activitatea de consiliere vocațională și alegere a carierei desfășurată în parteneriat cu Integral Edu și facilitată de către dna consilier Loana Ioniță;

- activitate în cadrul orei de dirigenție având ca scop dezvoltarea capacităților de învățare eficientă.

## 5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

Am participat în calitate de membru și profesor evaluator la Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie “Ștefan Hepieș”- faza regional și faza interregională

Am participat în calitate de profesor evaluator la Olimpiada de Fizică – martie 2025

Am participat în calitate de organizator, membru în comisie/ vicepreședinte/ profesor evaluator la *Concursul Interdisciplinar Fizică- Geografie Ștefan Hepiteș* – ambele etape (03.02.2024 și 30.03.2024) fiind organizate de către școala noastră.

Am participat în calitate de membru în comisii/ propunător de subiecte/profesor evaluator la *Concursul de Fizică Horia Hulubei - Buzău*– organizat la Colegiul Tehnic .

Am participat în calitate de propunător de subiecte la Concursul municipal de Fizică Horia Hulubei – București organizat de către Colegiul Național Iulia Hașdeu.

Am participat în calitate de membru și profesor evaluator în comisia organizată pentru Simularea Examenului de Bacalaureat 2025

Am participat în calitate de membru în Comisia de Evaluare a Competențelor Lingvistice și Digitale 2025

Am participat activ în toate comisiile din care fac parte atât în calitate de membru cât și în calitate de responsabil de comisie.

Am participat la consiliile profesionale și la ședințele de comisie metodică organizate în școală.

Am o relație de colaborare și de comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii mei și părinții acestora.

Am realizat și actualizat portofoliul meu profesional ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale.

Cursuri și workshop-uri relevante:

| Nr. Crt | Denumire curs/program de formare                                    | Organizator                                    | Perioada                 | Nr ore | Nr credite |
|---------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|--------|------------|
| 1.      | ANXIETATE ȘI DEPRESIE LA ADOLESCENȚI                                | CCD BUCUREȘTI                                  | 14-15.09.2024            | 16     |            |
| 2.      | ZIUA SĂNĂTĂȚII MINTALE                                              | CNGȘ SALVAȚI COPIII                            | 10.10.2024               | 2      |            |
| 3.      | MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE BULLYING ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR | PROFEDU                                        | 15.10-7.11 2024          | 80     | 20         |
| 4.      | WHAT'S NEXT? conferințe                                             | CMBRAE SALVAȚI COPIII                          | 27.01.2025<br>09.04.2025 | 8<br>8 |            |
| 5.      | INTERNATIONAL MASTERCLASSES HANDS ON PARTICLE PHYSICS               | FACULTATEA DE FIZICĂ, UNIVERSITATE A BUCUREȘTI | 29.03.2025               | 8      |            |
| 6.      | TINERI ÎN DERIVĂ-ADULȚI ÎN TREZIRE                                  | ProeuroCons                                    | 19.07.2025               | 2      |            |
| 7.      | Workshop-uri BRAvoluntar                                            | COMUNITATEA EDUCAȚIE PENTRU ȘTIINȚĂ            | IUNIE-AUGUST 2025        | 12     |            |
| 8.      | 64TH PAN-EU CONFERENCE ON DIGITAL EDUCATION.                        | PRIMERA COURSES                                | 31.07.2025               | 2      |            |

## 6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare

Am participat împreună cu elevii clasei a XI-a D la activitățile organizate cu prilejul zilei colegiului – *133 de ani de Șincai*

Am organizat sesiuni de pregătire suplimentară a elevilor în vederea participării la concursuri și competiții școlare. În urma acestor activități elevii pregătiți de mine au obținut peste 40 de distincții (premii și mențiuni) la toate concursurile la care au participat.

De asemenea, am participat pe parcursul anului școlar la activitățile desfășurate în școală privind combaterea violenței, a comportamentelor abuzive, a consumului de droguri și substanțe

dăunătoare organismului organizate în parteneriat cu poliția locală.

## 7. Conduita profesională

Pe tot parcursul anului școlar am manifestat un comportament respectuos atât față de colegii mei profesori, cât și față de conducerea școlii, personalul administrativ, elevi și părinții acestora.

Am respectat programul de lucru, am dus la îndeplinire toate sarcinile ce mi-au fost atribuite, respectând reglementările și normele în vigoare dar și codul de etică al școlii.

Toate documentele doveditoare prezentului raport de activitate se găsesc în portofoliul personal și pot fi prezentate la cerere.

### Analiza SWOT, la nivelul catedrei:

| Punctele tari                                                                                                                                                                                                             | Punctele slabe                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesori gradul I</li> <li>Laborator cu dotare minimală</li> <li>Posibilitate utilizare videoproiector/tabla interactivă</li> <li>Manuale pentru cls. a IX-a - a XII-a</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Transformarea laboratorului în sală de clasă</li> </ul> |
| Oportunitățile                                                                                                                                                                                                            | Amenințările                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Micșorarea numărului de ore CDEOȘ</li> </ul>            |

Întocmit de responsabil catedră,  
Prof. Dr. STANCU Iulian

## 7.10. RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2024-2025

### GEOGRAFIE

#### I. PROIECTARE-ORGANIZARE

##### 1. Încadrarea profesorilor în cadrul catedrei/comisiei metodice (titulari, suplinitori, grad didactic)

| Numele și prenumele        | Titular/ suplinitor | Încadrare             |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| TIMOFANOVICI<br>MALINA LIA | titular             | 18 ore                |
| BURCEA NELA                | titular             | 18 ore – DETAȘARE CCD |
| CONSTANTIN                 | titular             | 2 ore                 |

|               |                                                                      |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| GEORGIANA     |                                                                      |  |
| NENEA IONELIA | plata cu ora, prof. titular la Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” |  |
| MARAN MONICA  | plata cu ora, profesor suplinitor                                    |  |

- La nivelul catedrei, toti profesorii membri au desfasurat activitatea conform fisei postului.
- Doamna prof. Burcea Nela a intocmit un raport pentru activitatile derulate in cadrul CCD.
- Raportul cuprinde activitatile derulate de prof. Timofanovici Malina Lia.

În decursul anului școlar 2024-2025, subsemnata, **Timofanovici Mălina-Lia**, profesor titular de geografie la **Colegiul Național „Gheorghe Șincai” din București**, am derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

### Proiectarea activității

- am întocmit și am avizat planificările calendaristice și am elaborat proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- am elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- am elaborat testele de evaluare inițială, continuă/formativă și finală/sumativă, cu specificarea obiectivelor de evaluare urmărite și nivel de dificultate gradat; precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;
- am proiectat și am aplicat planul remedial în funcție de greșelile tipice la nivel de clasă;
- am ales manualele și auxiliarele didactice în concordanță cu nivelul cunoștințelor anterioare și profilul clasei, în vederea realizării competențelor și performanțelor propuse;
- am adaptat sarcinile de lucru la conținuturile programei;
- am realizat lecții în format electronic, utilizând elemente specific tehnologiei informației și a comunicațiilor, materiale în format Powerpoint;
- am utilizat sistemele informatice pentru întocmirea tuturor documentelor școlare, pentru înregistrarea datelor și comunicarea către toți factorii implicați în educație (instituții, elevi)
- am consultat elevii, în vederea proiectării activității extracurriculare și am proiectat o serie de activități extracurriculare:
- am proiectat activități suport pentru învățare în mediul online;
- am identificat materiale suport pentru învățarea online;
- am proiectat instrumente de evaluare pentru învățare în mediul online.

### Realizarea activităților didactice

- am utilizat strategii didactice inovative și interactive în vederea formării competențelor specifice;

- în procesul instructiv-educativ am utilizat și metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să formeze deprinderi de studiu- învățarea prin proiecte, investigația sau portofoliile;
- am desfășurat **activități practice pe teren** (Delta Vacaresti), în Parcul Herastrau, Gradina Cismigiu, Parcul Tineretului, pentru asigurarea gradului aplicativ al cunoștințelor predate:
- **25.10.2024** participare, cu elevii clasei a XII-a E, la activitatea “Cat de mult te asculta telefonul tau? Sa vorbim despre **Securitate digitala**”, în sala de festivități a C.N “Gheorghe Sincai”
- **08-09.01.2025** profesor organizator **Excursie Busteni**, cu clasa a XII-a E
- **16.01.2025** participare la activitatea **SCRIPT BEYOUND BOUNDARIES**, organizata de Clubul de Robotica „Clockworks” si Consiliul Scolar al Elevilor din C.N.”Gheorghe Sincai”
- **27.01.2025** pe baza unui Protocol de colaborare, am coordonat echipa ce a participat la **Proiectul BOOVIE- Festival-concurs de book-trailers**, detalii pe platforma oficiala [www.boovie.ro](http://www.boovie.ro)
- **09.02.2025** profesor evaluator în Comisia de organizare și evaluare pentru etapa judeteana a **Concursului Interdisciplinar de Fizica-Geografie „Stefan Hepites”**
- **09.02.2025** am participat în **Comisia de propunere și elaborare de subiecte** la Concursul Interdisciplinar Fizica-Geografie „Stefan Hepites”-etapa judeteana/sectoarele Municipiului Bucuresti
- **26.02.2025** Am organizat a VIII-a editie a **Concursului de rebus pe echipe GeoRebus**
- **23.03.2025** profesor evaluator **Olimpiada de Geografie-etapa judeteana/a sectoarelor municipiului Bucuresti**
- **24-26.03.2025** Am facut parte din **Comisia de simulare examen de bacalaureat**, în calitate de profesor asistent și în calitate de profesor evaluator pentru Proba E.d)
- Am participat, în calitate de **profesor diriginte**, împreuna cu elevii clasei a XII-a E, la **prezentările ofertelor educationale** ale diferitelor institutii de studii superioare ( Universitatea Bucuresti, Politehnica etc), sustinute în sala de festivități a colegiului
- **Din 2014** prof. coordonator **program colectare maculatura “Intoarce foaia”**
- **Profesor coordonator** al activitatilor din cadrul Programului National „Saptamana verde”
- Am facut parte din **Comisia de evaluare a competentelor lingvistice și digitale**, în cadrul examenului de bacalaureat sesiunea iunie 2025, în calitate de profesor asistent
- **Iunie 2025:** Profesor evaluator la Examenul de bacalaureat
- **10-13.06.2025:** profesor asistent la Examenul de bacalaureat
- Membra în Comisia de curriculum, Comisia pentru controlul managerial, Comisia de evaluare a cadrelor didactice, Comisia cu caracter temporar de consiliere, orientare și activități extrascolare
- **18-23.08.2025** profesor organizator **Tabara- Targu Mures**
  - am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de geografie, atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice;
  - am adaptat aplicații online la specificul clasei de elevi;
  - am susținut sesiuni de învățare pe platforma școlii, gestionând clasele de elevi în mediul online
  - am efectuat ore de pregătire a elevilor pentru participare la olimpiadă și pentru examenul de bacalaureat
  - am prezentat rezultatele activităților didactice sau științifice în cadrul comisiilor metodice din colegiu sau municipiu;

**Evaluarea rezultatelor învățării**

- am elaborat, la nivelul comisiei metodice, a indicatorilor și descriptorilor de performanță pentru fiecare competență, potrivit standardelor curriculare;
- am ținut evidența activităților elevilor și am notat ritmic elevii în catalogul clasei pe tot parcursul anului școlar;
- am informat profesorul diriginte asupra unor situații-problemă rezultate din evaluări repetate și obiective;
- am ținut evidența prezenței elevilor la pregătiri sau alte activități de învățare;
- am aplicat testele inițiale, teze cu subiect unic pe școală, simulări ale examenelor și am corectat, am interpretat, comunicat rezultatele elevilor și profesorilor diriginți;
- am selectat, am inclus în planificare și am utilizat metode clasice și moderne de evaluare, în concordanță cu obiectivele fiecărei unități de învățare;
- am promovat la elevi tehnicile de autoevaluare sau interevaluare, atât în orele de curs, cât și în activitățile extracurriculare;
- am comunicat/raportat rezultatele obținute de elevi la toate tipurile de testări către conducerea colegiului sau responsabilul comisiei metodice;
- am realizat și am aplicat instrumente de evaluare online (google forms, kahoot, Seterra ș.a.)

**Managementul clasei de elevi**

- am adoptat o poziție echilibrată, responsabilă și obiectivă în situații disciplinare deosebite la clasă, pentru promovarea echilibrului emoțional în relația elev-profesor;
- am respectat deontologia didactică, am stabilit o relație bazată pe încredere și respect cu elevii;
- am informat conducerea școlii, profesorul diriginte sau profesorul de serviciu asupra unor abateri de la regulamentul școlar în rândul elevilor și am întocmit referat de constatare;
- am promovat comportamentele pozitive ale elevilor, prin utilizarea unor strategii corecte de diferențiere și individualizare;
- am adoptat un comportament care a condus la creșterea stimei de sine a elevului, a simțului răspunderii și a cunoașterii propriiei sale valori;
- am evidențiat, stimulat și încurajat elevii care obțin rezultate deosebite;
- am coordonat, ca profesor diriginte, activitatea școlară a elevilor clasei a XII-a E

**Managementul carierei și al dezvoltării personale:**

- am participat la consiliile profesionale și la ședințele de comisie metodică organizate în școală;
  - am participat la Consfătuirea profesorilor de geografie și cercurile pedagogice organizate de către ISMB;
  - am coordonat programul ecologic Întoarce foaia-pentru colectare maculatură, program pe care l-am inițiat din anul 2014.
  - am efectuat serviciul pe școală;
  - am valorificat competențele științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă / perfecționare
  - am întocmit și am actualizat permanent portofoliul profesional și dosarul personal;
  - am întocmit la timp și în mod corect materialele/documente solicitate de conducerea școlii prin decizii interne sau note de serviciu;
- Rezultatele elevilor la olimpiade și concursuri școlare:



- Am avut elevi participanti la **Concursul Interdisciplinar Fizica-Geografie „Stefan Hepites”**, cu urmatoarele **premii la etapa regionala 30.03.2025** : Melinte Andrei Catalin (clasa a X-a) - Mentione, Brailescu Petru Octavian (clasa a IX-a) - Mentione, Scarlat Tudor Mihai (clasa a IX-a) - Mentione, Vlad Andrei Alexandru (Clasa a IX-a) - Premiul special Geografie, Stoica Mihai Alexandru (clasa a X-a) - Mentione si **etapa municipala**: Vlad Andrei Alexandru (clasa a IX-a) - Premiul I, Brailescu Petre Octavian (clasa a IX-a) - Premiul al II-lea, Scarlat Tudor Mihai (clasa a IX-a) - Premiul al II-lea, Caruceru Maria (clasa a IX-a) - Premiul al III-lea, Vlad Andrei (clasa a IX-a) - Premiul al III-lea, Cojocariu Luca (clasa a IX-a) - Mentione, Luta Alesia (clasa a IX-a) - Mentione, Melinte Andrei Catalin (clasa a X-a) - Premiul I, Stoica Mihai Alexandru (clasa a X-a) - Premiul I, Izac Ioan (clasa a X-a) - Premiul al II-lea, Georgescu Alin - Premiul al III-lea, Rosu Adrian Laurentiu (clasa a XI-a) - Premiul I, Boicescu Melania (clasa a XI-a)- Mentione, Spatarelu Daniel (clasa a XI-a) - Premiul al III-lea, Tanase Cristina (clasa a XI-a)- Premiul al III-lea, Ilie Eliza-Alexandra (clasa a XI-a) - Mentione,
- am participat la toate instruirile care vizează siguranța muncii, însușirea și respectarea tuturor normelor de protecție și securitate în școală și în afara ei;
- **am creat pe platforma educationala Wordwall.net jocuri educative de tip diagrama etichetata** ( Orase-Ungaria, Orase-Bulgaria, Orase-Franta), pentru elevii claselor a X-a si a XII-a
- **21.11.2024**: Certificat eliberat de Centrul de Educatie Digitala EDUMAGIC SOLUTIONS, pentru **Simpozionul „Utilizarea platformei Eduboom de lectii video si teste in conformitate cu programa scolara”**, cu parcurgerea a 11 ore de curs si aplicatii in format eLearning si Webinar
- **17.02-17.03.2025** Certificat pentru absolvirea programului de dezvoltare profesionala continua complementar **„Dezvoltarea de abilitati socio-emotionale”**, cu durata de 30 ore, in sistem online (Nota nr.1241/DGMRURS/31.05.2023-10-12 CPT)
- **15.03-15.04.2025** Adeverinta pentru absolvirea programului pentru dezvoltare profesionala continua **„Abilitarea profesorilor si a consilierilor scolari pentru promovarea si optimizarea starii de bine si a sanatatii mintale”**, avizat de Ministerul Educatiei prin adresa cu nr.32108.3327/DGMCDRISP/31.10.2024, cu durata de 24 ore, in sistem blended-learning.
- Profesor mentor, inregistrat in Registrul National al Profesorilor Mentori din Învățământul Preuniversitar** - nr.crt.12760, actualizat in data de 05.03.2025 prin Nota nr. 537//DGMCDRSIPS/05.03.2025. Dovada: Document certificare proiect sistemic Profesionalizarea carierei didactice - PROF cod SMIS 146587

### Conduita profesională

- adoptarea unui comportament bazat pe respect, toleranta, corectitudine și confidențialitate
- adoptarea unei atitudini bazate pe sprijin reciproc, onestitate, cooperare și evitarea denigrării
- am luat cunoștință și am respectat Codul de Etică al C.N. “Gheorghe Șincai”

Întocmit de Prof. Timofanovici Mălina Lia



## 7.11. RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2024-2025

### COMISIA DE PROGRAME ȘI PROIECTE

Anul școlar 2024–2025 a fost unul plin de provocări și realizări la Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, oferind elevilor multiple oportunități de implicare în activități extracurriculare și proiecte educative. Aceste inițiative au reprezentat o modalitate eficientă de consolidare a cunoștințelor și abilităților dobândite, prin metode nonformale, și au contribuit semnificativ la dezvoltarea personală a elevilor, adaptându-se nevoilor, intereselor și aspirațiilor fiecăruia.

#### Raportul este întocmit în conformitate cu:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024.
- Regulamentul Intern al C. N. „Gh. Șincai” nr. 5205/21.11.2024
- Planul Managerial Consiliere și orientare – Proiecte și programe educative școlare și extrașcolare an școlar 2024-2025, nr. 4105/25.09.2024.

#### Obiective generale și specifice:

- Promovarea participării active a elevilor la programe și proiecte educaționale, culturale, civice și de voluntariat.
- Dezvoltarea competențelor cheie prevăzute în Curriculumul Național.
- Consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate.

#### I. Calendarul activităților 2024-2025:

1. **26 septembrie – Ziua europeană a limbilor**, concurs de interpretare artistică.
2. **10 octombrie – Ziua mondială a sănătății mintale**, workshop cu psihologi și psihoterapeuți (Iulia Scărlătescu, Ovidiu Filip).
3. **16 octombrie – Ziua mondială a alimentației**, workshop „Gusta cu atenție”, partener Asociația Sută la Sută Românesc.
4. **25 octombrie – Cât de mult te ascultă telefonul tău?** Dezbateri despre securitatea digitală, partener Ford România.
5. **30 octombrie – Focus Grup Crucea Roșie**, atelier cu partener Antonio Costea (Crucea Roșie).
6. **4-8 noiembrie – Planet Youth**, prevenirea problemelor tinerilor, partener Direcția Generală de Asistență Socială București.
7. **11-12 noiembrie – Campania de donații „Dăruiește fericire”**, în parteneriat cu Crucea Roșie, filiala sector 4
8. **12-13 noiembrie – Drogurile o problemă reală**, activitate preventivă și consiliere antidrog, partener dl. Frânhie Adrian, Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog, sector 4.
9. **29 noiembrie – Sărbătorim ziua de 1 Decembrie**, eveniment cultural și quiz.
10. **4 decembrie – Cum realizăm un portofoliu?**, atelier informare documentară.

11. **5 decembrie – Campania Națională: „Consumul de droguri de privește pe toți!”**, activitate de prevenție, partener Agenția Națională Antidrog.
12. **6 decembrie – Strategii de învățare**, atelier în CDI despre gestionarea timpului, dreptul de autor
13. **6 decembrie – Candy Connection**
14. **8 decembrie – Ziua Absolventului Șincaist**, activitate artistică în sala de festivități.
15. **13 decembrie – Târgul de Crăciun / strângere fonduri „Salvați copiii”**, Sala de Sport.
16. **14 decembrie – Etapa I a concursului „Humanitas în licee”**, concurs de lectură, partener Editura Humanitas.
17. **18 decembrie – Serbarea de Crăciun**, sala de festivități.
18. **8-10 ianuarie – Programul Național „Școala Altfel”**.
19. **15 ianuarie – Ziua Culturii Naționale** – quiz desfășurat pe platforma Kahoot în CDI
20. **24 ianuarie – Unirea Principatelor române**, prezentare, lectură, quiz.
21. **15 februarie – Ziua lecturii**, activitate și quiz, partener Muzeul Literaturii Române, invitată Andreea Răsuceanu.
22. **14 februarie – Șincai Love Stories: Valentine’s Day**
23. **16 februarie – Beyond Boundaries: Conferință** organizată alături de echipa de robotică Clockworks, cu invitați din domeniul STEAM.
24. **28 februarie – Ziua Colegiului Național „Gh. Șincai”**, sala de festivități.
25. **7 martie – Ziua Femeii**, prezentarea personalităților feminine.
26. **14 martie – Curs de Healthy Eating - CBHV**, stil de viață sănătos, partener Crucea Roșie Filiala Sector 4.
27. **17-18 martie – Introducere în Dreptul Roman**, workshop, partener Maria Ștefania Scoipan, studentă Universitatea din București, Facultatea de Drept.
28. **19 martie – Beyond Borders**, educație fără granițe, ghid admiteri SUA, partener Julia Boca, absolventă Wellesley și fondatoarea Julia Boca Academy.
29. **27 martie – Ziua Mondială a Teatrului**, reprezentație Trupa Catharsis la Biblioteca Națională.
30. **8 aprilie – Ce facem în caz de cutremur?**, prevenție și instruire, partener Inspectoratul pentru Situații de Urgență Dealul Spirii.
31. **12 aprilie – Etapa II a concursului „Humanitas în licee”**, concurs de lectură, partener Editura Humanitas.
32. **Activitate Violența în școală, contravenții, infracțiuni, prevenție și informare**, partener Secția de Poliție 14.
33. **19 mai – Atelier educație financiară**, partener Institutul Bancar Român, BNR, BCR, Fundația Destiny Park.
34. **20 mai – Prezentare Medical Minds of Tomorrow**, program de mentorat și orientare profesională, partener dna. dr. Amalia Anghel, Asociația Zamolxis pentru Medicină și Educație.
35. **21 mai – Workshop Banometrie**, educație financiară și concurs, partener Federația Națională a Părinților FNaP ProEdu.
36. **24-25 mai – Ziua Porților Deschise**.
37. **29 mai – Ceremonialul Zilei Rezervistului Militar / 100 de ani ANCMRR**, partener Monumentul Eroilor Patriei, Academia Militară.

38. **6 iunie – Festivitatea de absolvire** a elevilor de clasa a XII-a, Palatul Copiilor.
39. **11 iunie – Festivalul „Vocea Teatrului licean Bucureștean”**, trupa Catharsis, piesa „Ea, El, Noi”, Teatrul Excelsior.
40. **12 august – Întâlnirea Bobocilor.**

## **II. Activități organizate în colaborare cu Consiliul elevilor:**

### **11–22 noiembrie 2024 – „Dăruiește fericire”**

În perioada 11–22 noiembrie 2024, în colaborare cu Crucea Roșie – Filiala Sector 4, Colegiul Național „Gheorghe Șincai” a participat la campania de colectare de haine, jucării, rechizite școlare, cărți și alte bunuri pentru copiii aflați în dificultate. După două săptămâni în care șincaiștii au adus donațiile în sala de sport, acestea au fost sortate pe categorii și inventariate, proces care a necesitat atenție și răbdare. Generozitatea elevilor a adus bucurie și sprijin în viața a peste 80 de beneficiari.

### **1 decembrie 2024 – „România de la A la Z”**

Cu ocazia Zilei Naționale a României, Consiliul Școlar al Elevilor a organizat vineri, 29 noiembrie, la biblioteca „Romulus Vulpescu”, quiz-ul interactiv „România de la A la Z”, prin care elevii au consolidat cunoștințele despre istoria și cultura țării.

### **6 decembrie 2024 – „Candy Connection”**

De Sfântul Nicolae, elevii au oferit cadouri dulci colegilor, prietenilor și profesorilor. La intrarea profesorilor, membrii CȘE au distribuit patru saci mari de cadouri, fiecare corespunzând unui an de studiu. Fiecare cadou a fost ambalat cu grijă și etichetat cu numele și clasa destinatarului, iar distribuirea s-a realizat pe parcursul zilei.

### **8 decembrie 2024 – Ziua Absolventului Șincaist**

A fost organizată o serbare dedicată foștilor elevi ai colegiului, în cadrul căreia aceștia și-au împărtășit amintirile și experiențele. Evenimentul a reunit mai multe generații, consolidând legătura afectivă cu liceul.

### **12 decembrie 2024 – Turneul intern de baschet 4x4**

### **12 decembrie 2024 – Turneul intern de volei**

### **13 decembrie 2024 – Târgul de Crăciun**

Eveniment tradițional, organizat pentru a marca apropierea sărbătorilor de iarnă. Standurile cu mâncare, jocuri și produse realizate de elevi au atras numeroși vizitatori, iar suma de 1.500 de euro strânsă a fost donată către Asociația „Dăruiește Viață”, sprijinind construirea primului campus medical pediatric din România.

### **18 decembrie 2024 – Serbarea de Crăciun**

Serbarea artistică a inclus scenete, momente muzicale și dansuri pregătite de elevii talentați ai colegiului. Evenimentul, organizat de Consiliul Elevilor, a adus bucurie comunității șincaiste.

### **14 ianuarie 2025 – Ziua Culturii Naționale**

Miercuri, 15 ianuarie 2025, Colegiul a celebrat Ziua Culturii Naționale și 175 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu. În biblioteca „Romulus Vulpescu”, elevii au participat la un quiz pe platforma Kahoot, constând în 42 de întrebări despre viața și opera poetului, precum și despre aspecte ale culturii românești.

### **16 ianuarie 2025 – „Beyond Boundaries”**

Conferință organizată împreună cu echipa de robotică Clockworks, la care invitați din

domeniul STEAM au prezentat parcursul lor profesional și importanța pasiunii pentru știință și inovație.

#### **14 februarie 2025 – „Șincai Love Stories”**

De Valentine’s Day, elevii au trimis scrisori și cadouri colegilor și profesorilor, consolidând spiritul comunitar al liceului.

**28 februarie 2025 – Ziua Colegiului** - Colegiul Național „Gheorghe Șincai” din București a celebrat 271 de ani de la nașterea marelui istoric, filolog și scriitor român Gheorghe Șincai, precum și 133 de ani de la înființarea prestigiosului colegiu ce îi poartă numele.

Evenimentul a debutat cu o ceremonie solemnă, începând cu ora 12:00, constând în depunerea unei coroane de flori la statuia lui Gheorghe Șincai, situată în fața Colegiului. La această ceremonie omagială au participat atât elevi, cât și profesori, marcând astfel respectul și recunoștința față de marele cărturar.

Conducerea colegiului, împreună cu profesori, elevi și absolvenți, a întâmpinat oaspeți de seamă și a participat la festivitatea aniversară organizată în Sala de Festivități. Printre invitații speciali care au confirmat prezența s-au numărat domnul Dumitru Prunariu, primul cosmonaut român, domnul Andrei Botez, președintele Rotary Club București Cișmigiu, precum și alte personalități marcante din diverse domenii.

Evenimentul a inclus alocuțiuni susținute de directorii instituției, domnii Eduard Pușchin și Daniel Cergan, precum și de invitații de onoare. De asemenea, au avut loc festivități de premiere pentru elevii care au obținut rezultate remarcabile la concursurile organizate cu ocazia acestei aniversări. Elevii au fost premiați și au primit diplome pentru performanțele obținute la următoarele concursuri: GeoRebus (concurs de geografie), George Emil Palade (concurs de biologie), Memorialul Gheorghe Mihoc (matematică).

În cadrul evenimentului a fost lansată o carte dedicată personalității lui Gheorghe Șincai, precum și noul număr al revistei „Hronica”.

Programul artistic al zilei a cuprins momente susținute de trupa de teatru „Catharsis”, care a obținut de-a lungul anilor numeroase premii și a prezentat piese de mare succes. De asemenea, au încântat cu interpretarea lor trupa de rock a școlii și interpreți talentați din rândul elevilor. Echipa de robotică „Clockworks” a prezentat realizările sale, iar membrii cluburilor colegiului și-au expus activitățile.

#### **19 martie 2025 – „Beyond Borders”**

Eveniment dedicat admiterii în SUA, susținut de Julia Boca, absolventă a Wellesley College și fondatoarea Julia Boca Academy. Elevii au aflat detalii despre procesul de admitere și au pus întrebări invitatei.

#### **27 martie 2025 – Playerfy, etapa 1 (faza internă)**

#### **24–25 mai 2025 – Ziua Porților Deschise**

Ediția 2025 - a fost un real succes, reușind să atragă aproximativ 1000 de elevi de clasa a VIII-a și să promoveze eficient oferta educațională a Colegiului Național „Gheorghe Șincai”. Activitățile desfășurate, inclusiv tururile ghidate, prezentările profilurilor și opționalelor, precum și standurile informative și expozițiile tematice, au oferit vizitatorilor o imagine clară și atractivă a vieții școlare și a facilităților colegiului. Implicarea activă a elevilor voluntari și a cadrelor didactice a creat un mediu deschis și prietenos de dialog, consolidând legătura dintre colegiu, viitorii elevi și părinți. Evenimentul a demonstrat capacitatea instituției de a organiza

activități de promovare relevante și atractive, consolidând imaginea colegiului ca o unitate de excelență educațională.

**19 iunie 2025 – Turneu de badminton și Turneu de tenis de picior**

### **III. Prezentări ale Instituțiilor de învățământ superior**

Începând cu luna octombrie 2024, în cadrul Centrului de Documentare și Informare, precum și în Sala de festivități a colegiului, au fost organizate prezentări ale facultăților din universitățile bucureștene, menite să ofere elevilor informații detaliate despre oportunitățile academice și profesionale disponibile:

- **6 noiembrie 2024** – Prezentare Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea din București
- **28 noiembrie 2024** – Prezentare ASMM (Asociația Studenților Facultății de Medicină Militară)
- **20 ianuarie 2025** – Prezentare Facultatea de Automatică și Calculatoare, Universitatea Politehnica din București
- **12 martie 2025** – Prezentare Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea din București
- **8 aprilie 2025** – Prezentare Facultatea de Robotică
- **15 aprilie 2025** – Prezentare FAIMA (Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor, Universitatea Politehnica din București)
- **7 mai 2025** – Prezentare Facultatea de Administrare a Afacerilor cu Predare în Limbi Străine (FABIZ)

### **IV. Programe și proiecte desfășurate în Colegiul Național „Gh. Șincai” (2024-2025)**

1. În perioada 08-10 ianuarie 2025, Colegiul Național „Gheorghe Șincai” a desfășurat cu succes **Programul național „Școala Altfel”**, implicând elevii, cadrele didactice și părinții acestora în activități variate, menite să stimuleze dezvoltarea personală, culturală, socială și profesională.

Activitățile au fost planificate cu atenție de profesorii diriginți, în colaborare cu ceilalți profesori și parteneri educaționali, astfel încât să acopere o gamă largă de domenii și să ofere elevilor experiențe de învățare diferite de cele clasice.

**Dimensiunea cultural-artistică** a fost foarte bogată, incluzând vizionarea de spectacole de teatru și filme, printre care „Anul nou care n-a fost” și „Maria Callas”, dar și adaptarea pentru teatru a romanului „Ion” de Liviu Rebreanu. Elevii au participat la vizite ghidate în muzee și instituții culturale de marcă, precum Muzeul Național de Artă Contemporană, Muzeul Băncii Naționale, Muzeul Național al Satului „Dimitrie Gusti”, Castelul Peleş, Muzeul „George Enescu” sau Palatul Mogoșoaia. De asemenea, au explorat Biblioteca Națională, Biblioteca Centrală Universitară și Fundația Carol I, au participat la ateliere de creație literară și la plimbări culturale în Centrul Vechi și pe Calea Victoriei, vizitând librării și cofetării istorice. Aceste experiențe au facilitat dezvoltarea gustului estetic, aprecierea patrimoniului cultural și stimularea creativității.

În **domeniul tehnico-științific**, elevii au participat la webinarii interactive despre inteligența artificială, au vizitat universități precum Politehnica București și au descoperit

facultăți de inginerie electrică, automatică și calculatoare. S-au organizat sesiuni informative despre oportunitățile STEM și vizite la Observatorul Astronomic și Muzeul Petrolului din Ploiești, care au oferit o perspectivă practică asupra aplicării cunoștințelor științifice.

**Activitățile de cetățenie democratică și responsabilitate socială** au inclus vizite la Senat și Parlament, dezbateri pe tema „România între comunism și democrație” și implicarea elevilor în activități de voluntariat pentru grădinițe. Aceste experiențe au contribuit la formarea spiritului civic, responsabilitatea socială și înțelegerea funcționării statului și a valorilor democratice.

În ceea ce privește **educația pentru sănătate și stil de viață sănătos**, elevii au participat la cursuri de prim ajutor susținute de studenți de la UMF și Crucea Roșie, drumeții în natură, patinaj și activități de kinetoterapie. De asemenea, au vizitat expoziția „Body Worlds”, care a evidențiat impactul stilului de viață asupra corpului, și au participat la workshopul „Gustă cu atenție”, subliniind importanța alimentației echilibrate.

**Educația ecologică** a fost promovată prin drumeții în zone protejate, precum Gura Diham și Parcul Comana, și prin plimbări în Delta Văcărești și parcurile Herăstrău și Carol, încurajând elevii să fie conștienți de importanța protecției mediului și a petrecerii timpului în natură.

**Abilitățile de viață** și dezvoltarea personală au fost stimulate prin escape room-uri, activități de autocunoaștere și workshopuri precum „Cine sunt? În cine am încredere?”, care au contribuit la consolidarea relațiilor interpersonale, gestionarea emoțiilor și dezvoltarea capacității de lucru în echipă.

**Consilierea și orientarea profesională** au fost susținute prin workshopuri și vizite la universități, prezentări ale unor profesii din domeniul cinematografic și media, precum și prin programul My Way – Build Your Future, care a pregătit elevii pentru piața muncii și i-a ajutat să exploreze opțiunile de carieră și educație financiară.

Activitățile **sportive** au inclus jocuri de echipă la LaserMaxx Arena, PaintBall și Airsoft, activități de tip competițional și excursii la pârtia de săniuş din Predeal, promovând un stil de viață activ și sănătos.

Evaluarea programului a arătat că obiectivele educative au fost în mare parte atinse. Elevii au fost implicați activ, entuziași și au beneficiat de experiențe diverse, care au stimulat gândirea critică, creativitatea, spiritul civic și colaborarea. Climatul educativ a fost unul pozitiv și deschis, iar colaborarea între cadrele didactice, părinți și parteneri externi a facilitat desfășurarea activităților la standarde înalte.

Printre punctele forte s-au evidențiat diversitatea tematicilor, implicarea creativă a elevilor și profesorilor, colaborarea eficientă între cadre didactice pentru grupuri mari și creșterea interesului general față de activități. Limitările au inclus implicarea redusă a unor familii, impactul condițiilor meteorologice și dificultățile financiare.

În concluzie, programul „Școala Altfel” a oferit elevilor oportunități variate de învățare experiențială, explorare academică și dezvoltare personală, consolidând competențele, talentele și interesul pentru diverse domenii, într-un cadru sigur, creativ și colaborativ.

**Coordonator:** Anca Damian, **prof. documentarist, responsabilul comisiei Programe si proiecte**

**2. Programul de colectare a maculaturii „Întoarce foaia”,** derulat în liceul nostru din anul școlar 2014–2015, a continuat și în anul școlar 2024–2025, având ca scop stimularea responsabilității ecologice și implicarea elevilor în activități cu impact pozitiv asupra mediului



și comunității. La începutul anului, diriginții au prezentat elevilor modul de desfășurare al programului, subliniind importanța colectării separate a hârtiei și regulile de gestionare a acesteia. În fiecare clasă au fost amplasate coșulețe dedicate colectării maculaturii, iar materialele colectate erau aduse săptămânal la cabinetul de geografie pentru centralizare și predare către centrul de reciclare. Pentru a crește vizibilitatea programului, în liceu au fost afișate postere informative.

Pe parcursul anului, colaborarea între cadrele didactice și elevi a fost foarte bună, majoritatea claselor participând activ la colectare și contribuind la formarea unor obiceiuri durabile legate de reciclare. Totuși, au existat unele dificultăți, precum deteriorarea sau dispariția coșulețelor, folosirea acestora pentru alte obiecte și lipsa informațiilor în anumite clase.

Rezultatele programului au fost însă notabile: în total, s-a colectat aproximativ o tonă de maculatură, care va fi predată centrului specializat de reciclare în toamna anului 2025. Programul „Întoarce foaia” rămâne un pilon important al strategiei educaționale a liceului în domeniul dezvoltării durabile, iar pentru anul viitor se recomandă reînnoirea coșulețelor, intensificarea informării elevilor și păstrarea ritmului săptămânal de colectare, menținând colaborarea eficientă între profesori și elevi.

**Responsabil program:** prof. Timofanovici Mălina Lia

3. În perioada 28 aprilie – 2 mai 2025, liceul nostru a derulat **Programul național „Săptămâna Verde”**, conform metodologiei Ministerului Educației. Coordonarea a fost asigurată de dl. directorul adjunct Daniel Cergan și Prof. Timofanovici Mălina Lia, alături de o echipă formată din cadre didactice, reprezentanți ai Consiliului Elevilor și Părinților, coordonatori de proiecte și consilier școlar.

Programul și-a propus să dezvolte respectul pentru mediu, să promoveze un stil de viață sănătos și să stimuleze participarea activă a elevilor în protecția mediului. Activitățile au îmbinat educația formală cu cea non-formală și informală, incluzând lecții în natură, dezbateri, vizionări de documentare și excursii în parcuri naturale și areale protejate.

Elevii au apreciat oportunitatea de a interacționa cu profesori diferiți și de a învăța prin experiențe practice, iar colaborarea între cadrele didactice și parteneri s-a dovedit eficientă. Activitățile au fost creative, interactive și relaxante, contribuind la dezvoltarea simțului civic și la consolidarea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți.

Analiza programului a evidențiat puncte tari, precum creativitatea activităților și feedback-ul pozitiv al elevilor, dar și puncte slabe, precum implicarea incompletă a elevilor și lipsa resurselor pentru unele activități. Oportunitățile includ dezvoltarea personalității elevilor și creșterea implicării lor în educația ecologică, iar amenințările țin de neimplicarea unor elevi și părinți, interesul scăzut al unor cadre didactice și dependența de condițiile meteo.

**4. Frenchmania** – Festivalul-Concurs Municipal de Cultură și Civilizații cuprins în **Calendarul Proiectelor Educative Extrașcolare Municipale (CPEEM)**, Domeniul cultural-artistic „Cultură și civilizații” A2, poziția 17, aprobat de ISMB prin nr. 759/20.01.2025, s-a desfășurat pe **24 martie 2025**, la **Palatul Național al Copiilor din București, Sala Mare, Sector 4**, organizat de Colegiul Național „Gheorghe Șincai”. **Coordonator:** Ștefan Ana Maria, profesor de limba franceză și inspector școlar pentru activități extrașcolare – ISMB, **Responsabil:** Socol Nicoleta, profesor metodist de limba franceză; **Secretar:** Gîdea Ionela, profesor de limba franceză.

Anul acesta, au participat elevi din următoarele unități de învățământ: C.N. „Gheorghe Șincai”, C.N. „Mihai Viteazul”, C.N. „Ion Neculce”, C.N. „Victor Babeș”, C.N. „Mihai Eminescu”, C.E. „Viilor”, C.Teh. „Gheorghe Airinei”, Liceul de Coregrafie „Floria Capsali” și C.N. Bilingv „George Coșbuc”.

Festivalul a cuprins mai multe probe: **prezentarea documentelor în Canva, prezentarea ținutelor vestimentare în limba franceză, dansuri individuale și de grup și prezentarea filmelor realizate de elevi.** Momentele artistice au fost completate de invitați muzicali, care au interpretat melodii fr

5. Începând cu acest an școlar, oferta de activități extracurriculare a colegiului s-a îmbogățit prin organizarea unui nou simpozion, intitulat **„Rădăcini străbune în contextul multiculturality”**, aprobat de către ISMB prin adresa nr. 29617/11/12.11.2024. Activitatea, coordonată de doamna profesor Badea Ștefania Maria, are caracter regional și a reunit un număr de 40 de elevi din clasele a X-a F, a IX-a G, a XI-a H și a IX-a F, alături de participanți din liceele partenere: Colegiul Național „Gheorghe Șincai” din Baia Mare, județul Maramureș, și Liceul Teoretic „Constantin Brâncoveanu” din Dăbuleni, județul Dolj.

**6. Concursul de matematică „Memorialul Gheorghe Mihoc”** este un eveniment anual dedicat elevilor din învățământul liceal, organizat de Colegiul Național „Gheorghe Șincai”. Acesta omagiază memoria matematicianului Gheorghe Mihoc, fost absolvent al liceului și cofondator al școlii românești de teorie a probabilităților și statistică matematică.

Anul acesta a avut loc a X-a ediție, CPEEM, poziția 5, etapa locală a fost în data 28 februarie, iar etapa municipală pe 10 mai.

Profesori coordonatori: profesor de matematică Silvia Mușătoiu și profesor de matematică Monica Drăghici.

**7. Concursul regional Interdisciplinar Fizică–Geografie „Ștefan Hepites” (locul 496** în Lista proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării).

Organizat anual de Colegiul Național „Gheorghe Șincai” din București, în colaborare cu Societatea Meteorologică Română și Universitatea din București, s-a adresat elevilor din clasele IX–XII. Scopul competiției a fost dezvoltarea competențelor științifice, cu accent pe înțelegerea fenomenelor meteo și a comportamentului în situații de dezastre naturale. În anul școlar 2024–2025, concursul a avut loc pe 9 februarie (etapa județeană) și 30 martie (etapa regională) la Colegiul Național „Gheorghe Șincai”. Participarea a fost individuală, iar elevii au fost împărțiți pe categorii în funcție de nivelul orelor de fizică studiate. Profesor coordonator: profesor de fizică Stancu Iulian. La proiect au participat 200 de elevi din 12 județe. Site oficial: [concursfizica.ro/stefan-hepites](https://concursfizica.ro/stefan-hepites).

**8. Concursul de biologie „George Emil Palade”** are loc, în fiecare an, cu prilejul sărbătorii Zilei colegiului. Acesta este un concurs de tradiție destinat șincaiștilor care urmează cursurile profilului științele naturii și nu numai. Profesor coordonator Georgeta Băețica.

**9.** Un alt concurs, organizat de 8 ani în preajma Zilei Colegiului, la nivelul catedrei de geografie, este **GeoRebus**, un concurs interactiv destinat echipelor de elevi, care își propune să evalueze într-un mod nonformal cultura geografică a șincaiștilor.



**10. Concursul „Vânătoarea de lectură”** - Concursul Național „Vânătoarea de lectură în biblioteci” este un proiect educațional de amploare, organizat de Casa Corpului Didactic a Municipiului București (CCD), în parteneriat cu Biblioteca Metropolitană București (BMB). Ajuns la ediția a IV-a în anul școlar 2024–2025, concursul se adresează elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal, având ca scop stimularea interesului pentru lectură și dezvoltarea competențelor digitale. C. N. „Gheorghe Șincai” a participat la **etapele locală și județeană** care au avut loc în perioada martie–mai 2025.

**11. Concursul Humanitas** - Concursul Humanitas în licee este o competiție națională destinată elevilor din liceele din România, organizată de Editura Humanitas. Scopul concursului este de a stimula cultura generală și gândirea critică a tinerelor talente, printr-o serie de etape ce includ teme precum istoria, literatura, filosofia și științele sociale. În anul școlar 2024-2025, la finalul celor trei etape, Colegiul Național „Gheorghe Șincai” s-a plasat pe I.

### **12. Programe de prevenție desfășurate în C. N. „GH. Șincai” în anul 2024-2025**

Colegiul Național Gheorghe Șincai a lansat **Campania de educație și prevenire** propunând și desfășurând activități specifice de informare, conștientizare a riscurilor și consecințelor negative ale consumului de droguri și promovarea alternativelor sănătoase la consumul de droguri, adresate adolescenților din colegiul nostru și nu numai, dar și campanii de informare și educare a părinților, vizând atât simptomatologia consumatorilor și comportamentului acestora.

Această campanie a vizat să afirme adolescenții și să promoveze valori dezirabile social, echilibrând defăimarea și imaginea negativă accentuată din luna octombrie a anului 2024 prin care a trecut Colegiul național gheorghe Șincai.

Activitățile campaniei și grupurile de acțiune au venit în sprijinul societății și au avut ca scop creșterea influenței factorilor de protecție, scăderea influenței factorilor de risc, precum și dezvoltarea de abilități pentru categoriile de vârstă expuse riscului de consum de droguri, cu sprijinul voluntar al părinților, al colaboratorilor adulți tineri și adolescenți.

Campania a abordat întrebări majore, de actualitate și anume:

- Este societatea noastră una în risc major din perspectiva problematicei drogurilor?
- De ce adolescenții utilizează droguri?
- Cum vorbim despre droguri?
- Cum să ne ferim de droguri?

#### **Acțiuni proiectate:**

1. **Orele de dirigenție** la toate clasele susținute pe această problemă cu invitați specialiști în prevenire
2. Formarea unui **grup de acțiune al elevilor**, pregătirea lor și stabilirea unor întâlniri extracurriculare cu elevii colegiului
3. Formarea de **echipe** în colaborare cu alumnii, tineri și adulți studenți sau absolvenți ai UMF
4. Informare și împărtășire de **modele de bună practică** cu alte Colegii din București și din țară pe această problemă

5. **Utilizarea promptă a datelor furnizate de proiectele și studiile** în derulare cu scopul prevenirii consumului de droguri licite sau ilicite și informarea tuturor adolescenților prin activități derulate în acest sens dar și prin siteurile destinate elevilor colegiului /

6. **Dezvoltarea stimei de sine și a încrederii în sine** prin activitățile proiectului Sănătatea Mintală / organizarea de activități în proiect care să confere vizibilitate și valorizare a adolescenților

7. **Formarea continuă a profesorilor** diriginți pentru abordarea acestei problematice dar și pentru remedierea relației cu elevii și întărirea respectului reciproc

8. **Întâlniri cu părinții** pe nivel de clase pentru informare și acțiune

#### **Acțiuni derulate:**

Analiză de nevoi și stabilire priorități în planul managerial al cabinetului de asistență psihopedagogică și completarea acestora cu programe mai ample derulate și cu activitatea diriginților pe teme: prevenire consum de droguri

**Programul „Planet Youth”**, desfășurat conform HCGMB nr. 77/ 29.02.2024 prin Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București. Acest proiect a urmărit obiectivele:

O1. Îmbunătățirea politicilor publice, implementarea de proiecte și inițiative locale care să răspundă nevoilor și problemelor cu care se confruntă copiii și tinerii din Municipiul București.

O2. Îmbunătățirea relațiilor de colaborare prin intermediul programelor/ proiectelor educative între autoritățile locale și instituțiile de învățământ preuniversitar

Activitatea intenționată a fost schimbarea politicilor publice în urma studiului cu privire la consumul de substanță, mediul social, factorii de risc activitățile în care au fost implicați copiii din clasele a X-a;

Aceasta activitate a fost realizată la clasele a X a prin aplicare de chestionare / la finalul lunii noiembrie 143 elevi din 237 au completat chestionarele privitoare la consumul de substanțe și comportamentelor de risc (un procent de 60,33%). Raportul final al studiului la nivel de București și personalizat pe unitate a parvenit în urma conferinței finale a proiectului din 30 mai 2024 respectiv în data de 3 iunie 2024. Aceste rapoarte și privirea comparativă a problemelor adolescenților din Colegiul Național Gheorghe Șincai raportate la adolescenții bucureșteni și nu numai vor fundamenta activitatea de prevenire a comportamentelor de risc în anul școlar 2025-2026. Aceste date sunt confidențiale fiind puse la dispoziția cabinetului de asistență psihopedagogică al colegiului de către DGASMB.

Lectorat cu părinții elevilor claselor a 10-a pentru a disemina informații relevante, de interes pentru părinții de adolescenți, în vederea îmbunătățirii relațiilor părinți - copii - profesori, susținerii dezvoltării armonioase și prevenirii comportamentelor de risc.

Lectoratul adresat părinților a avut loc din 26 martie 2024 și s-a derulat în cadrul Campaniei de prevenire a consumului de droguri din Colegiul Național Gheorghe Șincai ”Colorează-ți viața altfel, fără droguri”. Acesta a fost destinat cu prioritate părinților claselor a X-a și a avut ca obiectiv informarea și conștientizarea riscurilor și consecințelor negative ale consumului de droguri și promovarea alternativelor sănătoase la consumul de droguri.

În urma acestui lectorat am concluzionat că părinții ne sunt aliați în această luptă cu un flagel social greu de stopat și suntem cu toții (cadre didactice și părinți) conștienți că părinții pot să fie primii care să detecteze apariția unor comportamente indezirabile și nesănătoase. Fără

părinți alături misiunea școlii privind prevenția este grea și puțin eficientă.

**Programul „Stare de bine și sănătate mintală în școli”, desfășurat de UNICEF România – RAA – ISTT & FPSE. – (Program de Sănătate mintală)**

**Teme abordate:**

- Învățarea socio-emoțională
- Dezvoltarea competențelor socio-emoționale
- Starea de bine a elevilor și profesorilor crearea unui parteneriat real bazat pe încredere și respect
- Anxietatea și depresia la elevi, alte probleme de sănătate mintală.

**Activități:**

- Workshop desfășurat în 10.10 de Ziua Internațională a Sănătății Mintale
- Activități de prevenire dar și terapie specifică cu elevii doritori sau în risc pe temele dependențelor respectiv dezechilibrelor emoționale și sănătății mintale (ore derulate în datele de 18.11, 25.11, 2.12, 9.12, 16.12 intervalul orar 13-15) cu toate clasele a 10 a, cu o clasă a 9 a și cu o clasă a 11 a.

Încheierea protocolului de colaborare cu Asociația Povestașii unde activează cei doi psihologi clinicieni implicați în aceste activități.

**Concluzii:** după 8 luni de la demarare campania a atins 7 din cele 8 activități proiectate mai puțin formarea echipelor mixte de elevi și foști elevi studenți ai UMF pentru acțiunile de prevenire a comportamentelor de risc viitoare. Responsabil: Loana Ioniță, consilier școlar.

**V. Cluburile școlii**

La nivelul C.N „Gh Șincai” au funcționat în acest an mai multe cluburi ale elevilor, care au avut o activitate bogată în școală și în afara ei, astfel enumerăm: Șincai Art Studio, Șincai Music Club, Clubul de fotografie „Photo Phactory”, Clubul de Psihologie, Clubul de limba chineză – Hanzi, Etix, Clubul de șah, Șincai debate club, Clubul de Fashion.

Dintre acestea s-au remarcat următoarele:

**Trupa de Teatru „Catharsis”** a susținut pe 13 decembrie, la Serbarea de Crăciun - 3 scene din piesa „Almost, Maine”, de John Cariani.

În data de 28 februarie a jucat piesa de teatru „Alo!”, iar pe data de 16 aprilie piesa „Pescarușul” de A. P. Cehov, reprezentațiile au fost coordonate de Ilinca Ionescu și Denisa Vraja.

Pe 11 iunie, tinerii actori ai trupei Catharsis au participat în cadrul festivalului „Vocea teatrului licean bucureștean”, organizat de Proedus, și au prezentat la Teatrul Excelsior piesa de teatru „Ea, El, Noi”, coordonată de actorul Viorel Păunescu. În cadrul acestui festival trupa Colegiului Național „Gh. Șincai” a obținut Premiul Juriului.

**Revista Hronica** a obținut la Concursul Național de Reviste Scolare si Jurnalistică: Locul I la faza pe municipiu și Mențiune la faza națională.

**Echipa de Robotică „Clockworks” –**

Clubul de Robotică ”Clockworks” au participat la etapa regională a concursului First Tech Challenge Romania, Robotics League Tournament Pitești și au obținut premiul Connect Award – 2nd Place și s-au calificat la etapa națională unde s-au clasat pe locul 45 din 60 de echipe participante.

### Clubul de sport și cel de șah

În perioada 12-13 iunie 2025, Colegiul Național „Gheorghe Șincai” din București a organizat evenimentul **Olimpic Day**, în colaborare cu PROEDUS și Inspectoratul Școlar al Municipiului București. Acțiunea s-a desfășurat în **Parcul Tineretului**, sector 4, și a fost dedicată elevilor din învățământul preuniversitar.

Prima zi a început cu deschiderea oficială și prezentarea activităților, urmată de ateliere interactive și sesiuni de informare despre valorile olimpice. Elevii au participat apoi la competiții sportive de echipă și individuale, iar ziua s-a încheiat cu prezentări și discuții pe teme de educație fizică și sport.

În cea de-a doua zi, programul a continuat cu ateliere de dezvoltare personală prin sport și competiții de atletism și jocuri olimpice, culminând cu ceremonia de închidere și premiere.

La eveniment au participat peste 300 de elevi din diverse școli bucureștene, însoțiți de cadre didactice de educație fizică și sport, iar organizarea a fost asigurată de Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, PROEDUS și ISMB. Evenimentul și-a propus promovarea valorilor olimpice, încurajarea unui stil de viață activ și sănătos și celebrarea diversității și unității prin sport.

În anul școlar 2025-2026, Colegiul Național „Gheorghe Șincai” din București va participa la proiectul **„Sport în Școală”**, organizat de Primăria Capitalei, prin Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive PROEDUS. Elevii vor putea participa la antrenamente de volei, fotbal și baschet, coordonate de profesori specializați, în sălile de sport ale colegiului, promovând activitatea fizică și un stil de viață sănătos.

Echipele Colegiului Național „Gh. Șincai” sunt implicate în proiectul **Erasmus, Europace România**, și se antrenează la mai multe discipline sportive: ștafetă, baschet, șah și dragon boat, în vederea participării la o competiție municipală.

**În acest an școlar, rolul comisiei pentru programe și proiecte extracurriculare a însemnat mai mult decât planificare și coordonare – a fost despre crearea unor contexte în care elevii să descopere, să învețe, să îndrăznească și să strălucească.** Fiecare activitate a reprezentat o ocazie de a construi punți între oameni, de a stimula creativitatea și implicarea, dar și de a consolida sentimentul de apartenență la comunitatea colegiului. Împreună, am transformat ideile în experiențe autentice, care vor rămâne în memoria și în formarea personală a elevilor.

Astfel, activitatea de coordonare a comisiei de programe și proiecte desfășurate în anul școlar 2024–2025 a avut un rol semnificativ, contribuind la îmbunătățirea climatului educațional și la dezvoltarea competențelor și talentelor elevilor. Prin diversitatea inițiativelor, s-a stimulat implicarea acestora în activități extrașcolare și s-au consolidat abilități esențiale precum munca în echipă, comunicarea și leadershipul. În același timp, toate aceste demersuri au întărit imaginea pozitivă a liceului în comunitate, confirmând rolul său de spațiu educațional deschis, modern și orientat spre formarea integrală a elevilor.

Întocmit,

Prof. documentarist / responsabilul comisiei Programe și Proiecte extracurriculare,  
Damian Anca-Mihaela

## 7.12. RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2024-2025

**Raportul cuprinde informații și aprecieri din activitatea catedrei /comisiei metodice de**  
**ARTE**

Profesor – Educație vizuală: **MITRU LAURA**

### I. PROIECTARE ȘI ORGANIZARE

#### 1. Încadrarea în catedră:

Mitru Laura, profesor titular, grad didactic II, discipline: Educație vizuală, Educație artistică.

#### 2. Documente de proiectare:

Planificarea calendaristică a fost elaborată în conformitate cu programele școlare în vigoare și adaptată pentru predarea modulară, respectând cerințele actuale privind competențele specifice și conținuturile tematice.

#### 3. Parcurgerea materiei:

Toate conținuturile planificate au fost parcurse conform programelor. Fiecare clasă beneficiază de un spațiu virtual dedicat pe platforma colegiului, unde au fost încărcate materiale-suport și resurse educaționale digitale. Nu s-au înregistrat restanțe sau conținuturi omise până în prezent.

#### 4. Resurse materiale și auxiliare curriculare:

Activitatea didactică s-a desfășurat în săli dotate cu PC, tablă smart și conexiune la internet. Materialele auxiliare au fost oferite în format digital și integrate pe platforma colegiului.

#### 5. Activități extracurriculare coordonate:

Clubul de Arte – „Șincai Art Studio”, desfășurat pe parcursul întregului an școlar.

### II. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚII CU ELEVII

#### 1. Testare inițială:

Evaluarea predictivă a indicat un nivel optim de dezvoltare motrică și de abilități artistice specifice vârstei.

#### 2. Lucrări semestriale (teze):

Elevii au realizat lucrări creative, evaluate conform grilelor adaptate profilului artistic și nivelului clasei.

#### 3. Promovabilitate:

Rată de promovabilitate: 100%. Nu s-au înregistrat corigențe sau situații neîncheiate.

#### 4. Participare la concursuri și olimpiade:

Concursul național „Intersecții plastice” – organizat de MNLR, cu participarea elevilor coordonați de prof. Mitru Laura.

#### 5. Cercuri, proiecte, sesiuni de comunicări:

Coordonarea Cercului de arte vizuale, desfășurat cu elevii claselor IX-XII pe întreg parcursul anului școlar.

### III. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

- Participare la cursuri de formare continuă:
- *Arta povestirii. Scena și culisele ei* – Atelier de Cuvinte, 2025.
- *Metode interactive de educație artistică* – Asociația Magia Cuvântului, 2024.

- 20th Pan-European Conference on Digital Education – Ljubljana, Slovenia, octombrie 2024.
- Sesiune de instruire *SmartLab*: competențe digitale avansate pentru cadre didactice (12 ore de pregătire teoretică + 12 ore de pregătire practică, noiembrie-decembrie 2024).
- Program de dezvoltare profesională continuă „Starea de bine a profesorului: o călătorie conștientă” – 36 de ore, desfășurat în perioada 29.03.2025 – 17.05.2025.
- Asistențe la ore / Inspecții tematice:
- IC 2 pentru gradul I la C.N. „Ion Creangă”.

### **Profesor – Educație muzicală: GEAMBAȘU MAGDALENA**

În anul școlar 2024-2025, am lucrat după programa școlară aferentă claselor a IX-a și a X-a. Elaborarea unităților de învățare și a competențelor specifice disciplinei a contribuit la dezvoltarea aptitudinilor pe grupe de elevi. Am notat ritmic, respectând structura modulară, și am evaluat rezultatele testelor la finalul anului școlar.

Am respectat principiile de adaptare și fluidizare a audiției, utilizând surse din mediul online (YouTube) sau organizând activități în sala de festivități a colegiului, unde am acompaniat la pian diverse piese muzicale incluse în programa liceală.

Am adoptat strategii didactice moderne pentru explicarea lecțiilor și am aplicat procesul predare-învățare-evaluare, asigurând feedback individualizat pentru fiecare elev.

Am utilizat un limbaj adecvat pentru a facilita accesibilitatea sarcinilor de lucru și a conținuturilor atât în activitățile de echipă, cât și în cele individuale (fișa de evaluare a lecției).

Am realizat materiale didactice (partituri muzicale, manuale etc.) și am folosit TIC pentru optimizarea predării și consolidarea cunoștințelor.

Am participat la două activități artistice, desfășurate la finalul lunii iunie, împreună cu clasele a X-a H și a X-a F, promovând cu succes un mini-concept artistic în incinta Agenției UP – România.

## **7.13. RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2024-2025**

**Raportul cuprinde informații și aprecieri din activitatea catedrei /comisiei metodice de  
ISTORIE**

### **I. PROIECTARE-ORGANIZARE**

#### **1. Încadrarea profesorilor în cadrul catedrei/comisiei metodice (titulari,suplinitori,grad didactic)**

| Numele și prenumele  | Titular/ suplinitor | Încadrare   |
|----------------------|---------------------|-------------|
| CUCU PAULA           | titular             | Grad I      |
| NISTOR CĂTĂLIN TINEL | titular             | Definitivat |
| SAVU LUCIAN          | titular             | Grad I      |



**SAVU LUCIAN-IOAN**

Profesor la Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, București, informez prin prezentul raport cu privire la activitatea desfășurată în anul școlar 2024-2025.

Ca profesor de istorie, am întocmit și am predat la timp planificările calendaristice în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare și cu recomandările formulate la consfăturile cadrelor didactice din septembrie 2024. În proiectarea didactică am avut în vedere remedierea deficitelor de cunoștințe și abilități ale elevilor. Din punctul de vedere al strategiei didactice, m-am axat pe formarea competențelor vizate de programă. Am folosit metode de predare și de evaluare moderne, am îmbinat aspectele teoretice cu cele practice, promovând în mod constant interdisciplinaritatea; am proiectat experiențe de învățare care presupun utilizarea resurselor TIC. Am elaborat și aplicat teste de evaluare inițială la toate clasele, precum și teste de evaluare sumativă. Am notat și am comunicat rezultatele evaluărilor, oferind feedback extensiv, atât individual, cât și grupului de elevi, în funcție de natura – singulară sau răspândită – a performanței și/sau a contraperformanței. Am creat situații de învățare individuală și în perechi sau în echipă, în vederea dezvoltării competenței „a învăța să înveți”.

Am luat în considerare particularitățile cognitive și comportamentale ale elevilor, manifestând și promovând constant o atitudine deschisă, de toleranță și incluziune. Am gestionat favorabil situațiile conflictuale profesor-elev(i), consolidând în acest scop și relația cu părinții elevilor.

În scopul perfecționării profesionale, am participat la activități de formare diverse, după cum urmează: 1. **Program de dezvoltare profesională continuă** „Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar”, Asociația Proeuro-Cons, Slatina (02-17.09.2024)

## 2. **Webinare, ateliere online**

- “Rolul sălii de detenție în contextul școlar. Provocări și soluții”, Edus (04.09.2024)
- “Erste Schritte mit Lumio”, SMART, Köln (26.09.2024)
- „Digitale Zeitzeugenschaft: Die Geschichte von Abba Naor erleben und reflektieren” (22.10.2024) “Online besser schulen als im Präsenz” (30.10.2024)
- Atelierul online cu tema *Hour of Code*, CCD București (02.12.2024)
- „Erste Schritte – Die Gesamtlösung”, SMART, Köln (14.01.2025)
- “Differenzierten Unterricht gestalten – gemeinsam mit KI”, Hueber, München (17.01.2025)
- „KI im Unterricht”, JUNG ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag (30.01.2025)

## 3. **Workshopuri, conferințe, seminare, activități metodice**

- Seria de workshopuri internaționale în cadrul proiectului „Sound in the silence”, organizat de European Network Remembrance and Solidarity în cooperare cu Memorialul Închisorii Pitești, 9- 12.10.2024
- Conferința „Pedagogii alternative și nonformale – Beneficiile teatrului în educație”, Teatrul Vienez de Copii, București (09.11.2024)
- Seminarul național "Der Genozid an der Roma und Sinti während des Nationalsozialismus", Ministerul Educației, Științei și Cercetării, Austria (14-16.11.2024)
- Activitate metodică „Evaluarea în cadrul examenului național de bacalaureat”, organizată de ISMB, desfășurată la Școala Centrală (29.01.2025)
- Conferința internațională „80 de ani de la Al Doilea Război Mondial: Provocări pentru memoria și educația istorică”, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, București, 13-14.05.2025 Workshopurile “Preparing Students for a Visit to a Memorial Site” și “The Power of Individual Stories in History Teaching”, București, 13-14.05.2025
- De asemenea, am participat, în calitate de profesor asistent, la:  
Olimpiada de matematică, clasele V-XII, etapa locală, 08.02.2025;  
Olimpiada de limba engleză, clasele IX-XII, etapa pe sector, 08.03.2025;  
Simularea examenului de bacalaureat, sesiunea 24-26 martie 2025.

Am răspuns pozitiv la solicitarea conducerii unității și am manifestat disponibilitate la cerințele școlii.

- Sunt membru în Comisia de curriculum, în Comisia pentru securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență.

### **NISTOR CĂTĂLIN**

Se referă la activitatea desfășurată în „Colegiul Național Gheorghe Șincai”, București, sector 4, în anul școlar 2024 – 2025.

Profesor Nistor Cătălin, istorie, încadrat cu normă întreagă în această unitate școlară ca titular în sistemul național.

### **Proiectarea activității**

Programele școlare în vigoare se află la portofoliul personal, iar planificările calendaristice sunt întocmite conform legislației în vigoare și transmise până la termenul stabilit. Planificarea anuală are la bază evaluarea inițială. Proiectarea didactică ține cont de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor. Au fost corelate activitățile de învățare cu conținuturile programei și cu standardele de performanță. A fost realizată proiectarea activității în format electronic. Există progres în utilizarea tehnologiei informării și comunicării.

### **Realizarea activităților didactice**

Există dorința de a realiza lecții din perspectivă transdisciplinară. Am utilizat strategii didactice în concordanță cu specificul disciplinei, al lecției și potrivite cu particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor. A existat concordanță între competențele specifice – obiectivele operaționale – conținuturile învățării – activitățile de învățare – metodele didactice – mijloacele didactice. A existat concordanță între proiectele și schițele de lecție și documentele specifice. Am folosit metode activ participative în funcție de competențele vizate. Am utilizat strategii didactice pentru instruirea diferențiată, centrată pe elev, ținând seama de particularitățile individuale ale elevilor. Am folosit strategii didactice care să asigure egalitatea de șanse în instruirea elevilor cu CES. Am folosit în cadrul orelor de curs materiale didactice care să ușureze procesul de învățare, formarea competențelor specifice și atingerea obiectivelor operaționale. Am obținut feed – back de la elevi în urma unor interviuri cu aceștia pe baza activităților realizate. Am promovat studiul individual în rezolvarea unor sarcini de lucru și am încurajat studiul în echipă în vederea deprinderii competențelor specifice. Am creat un cadru motivațional pozitiv care să încurajeze participarea activă a elevilor.

### **Evaluarea rezultatelor învățării**

Am prezentat criteriile de evaluare a elevilor și justificarea notelor acordate. Am asigurat transparența procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare. Am asigurat notarea ritmică a elevilor. Am aplicat testele predictive și le-am interpretat și comunicat rezultatele beneficiarilor. Am folosit diverse instrumente de evaluare : observarea sistematică, testul, referatul, fișele de lucru, inclusiv a celor online. Am inclus autoevaluarea ca etapă în demersul didactic în realizarea activităților. Am implicat beneficiarii educaționali în alegerea ofertei educaționale ce urmează a fi parcursă.

### **Managementul clasei de elevi**

Am stabilit un cadru adecvat cu reguli de conduită, atitudini, pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. Am monitorizat comportamentul elevilor și am gestionat posibile situații conflictuale. Am depus efortul de a cunoaște, consilia și trata diferențiat elevii. Am căutat să motivez elevii prin valorizarea exemplelor de bună practică. Am responsabilizat elevii prin repartizarea de sarcini.



**Managementul carierei și al dezvoltării personale**

Cunosc conținutul portofoliului profesional și a dosarului personal. Actualizez portofoliul profesional și dosarul personal. Am răspuns cu promptitudine și punctualitate în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu. Am respectat regulamentul intern și normele de organizare și funcționare a instituției școlare.

**Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare**

Am participat la olimpiada de istorie, faza pe municipiu, cu doi elevi : unul de la clasa a XIIa-A uman ( Toma Damaschin ) și o elevă de la clasa a X a C real – mate info ( Zaharia Margareta ). Am participat la examenul de bacalaureat, în calitate de asistent, la proba de competențe digitale în colegiul nostru . Am participat la olimpiada de istorie, faza pe școală, ca evaluator. Am participat ca asistent la simularea examenului de bacalaureat în colegiul nostru. Am participat la olimpiada de engleză, ca asistent, faza pe școală. Cunosc și aplic procedurile de sănătate publică, securitate a muncii și de PSI. Mă implic activ în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației. Am reorganizat activități de învățare cu ajutorul tehnologiei. La examenul de bacalaureat clasa a XIIa A uman a promovat 100% la proba scrisă obligatorie de istorie. Au fost 4 note de 10 și multe note peste 9.

**Conduita profesională**

Am manifestat atitudini morale și civice conform statutului de cadru didactic. Am promovat deontologia profesională și respectul față de ceilalți.

**CUCU PAULA-CLAUDIA**

1. Încadrarea profesorilor în cadrul catedrei /comisiei metodice (titulari, suplinitori, grad didactic) CUCU PAULA-CLAUDIA, profesor titular istorie și diriginte la clasa a IX-a A, filologie.

2. Realizarea documentelor de proiectare/planificare cu respectarea programelor școlare (competențe, conținuturi etc.) am întocmit planificările la toate nivelele de clase avute în încadrare - IX-A, IX-C, IX-E, IX G, IX-H, X-D, XI-A, XI-B – istorie și Opțional de Istorie Recentă, XI-E, XII-B, XII-D.

În anul școlar - 2024-2025 catedra de istorie a Colegiului Național Gheorghe Șinca a desfășurat o activitate instructiv-educativă normală. Au fost două clase de uman care au susținut Bacalaureatul la disciplina istorie. S-a organizat Olimpiada de Istorie pe școală în luna ianuarie de către Profesor Nistor Cătălin și Cucu Paula. Au participat elevi de la toate clasele și s-au calificat 9 elevi pe Municipiu .

În luna martie s-a organizat Simularea pentru Bacalaureat la nivel național. Rezultatele au fost și foarte bune , bune dar au fost și câțiva elevi care au luat sub nota 5 datorita pregătirii precare pentru această evaluare. În sesiunea din vară însă tari elevii au promot cu brio examene Bacalaureat obținându-se și 10 note de 10 la ambele clar de uman.

Au fost organizate și activități extracurriculare în cadrul catedrei. D,-na profesoară Cucu Paula a organizat, ca în fiecare an o activitate la Biblioteca Colegiului, în colaborare cu doamna Scoipan Carmen. De asemenea, împreună cu doamna Scoipan Carmen și domnul profesor Rizon Romulus am participat la manifestația dedicată Zilei Eroilor în ziua de Înălțare, organizată de Asociația Națională "Cultul Eroilor " în Parcul Carol I, în prezența Președintelui României și a altor oficialități. Detașamentul de Gardă a făcut o demonstrație în fața elevilor și a publicului prezent.

Catedra de istorie a parcurs materia conform planificării pe module. Clasele au fost împărțite între cei trei membrii cu mențiunea că doar domnul profesor Lucian Savu a predat orele de Istoria Holocaustului la toate clasele de a XI-a. Rezultatele la Olimpiadă sunt în continuare modeste dat fiind inconvenientul că se modelează istoria inclusiv la uman la clasa a IX-a și materia istorie începe după ce se dau primele faze ale olimpiadei.

## 7.14. RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2024-2025

### Centrul de Documentare și Informare

În anul școlar 2024-2025, activitatea Centrului de Documentare și Informare s-a desfășurat conform planificării stabilite la începutul anului, la care s-au adăugat și alte inițiative generate de nevoile educaționale și sociale identificate pe parcurs. Activitățile au vizat dezvoltarea competențelor de învățare, promovarea valorilor culturale și civice, precum și prevenirea unor riscuri sociale, desfășurându-se în parteneriat cu instituții publice și private, organizații non-guvernamentale și specialiști din diferite domenii.

#### Septembrie – Octombrie

Activitățile au debutat cu sărbătorirea **Zilei Europene a Limbilor**, urmată de workshopuri dedicate **Zilei Mondiale a Sănătății Mintale** și **Zilei Mondiale a Alimentației**, în colaborare cu specialiști din domeniul psihologiei și al nutriției. Tot în această perioadă au fost desfășurate activități de **prevenție antiinfracțională**, dezbateri pe tema **securității digitale**, precum și un focus grup cu reprezentanți ai Crucii Roșii și un proiect de anvergură – **Planet Youth**, axat pe identificarea și prevenirea problemelor cu care se confruntă tinerii.

#### Noiembrie – Decembrie

În lunile următoare s-au desfășurat activități cultural-educative și de prevenție: vizionarea filmului *Imperiul Soarelui* cu prilejul **Zilei Mondiale a Științei pentru Pace și Dezvoltare**, întâlniri cu reprezentanți ai Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, o dezbatere despre **presa românească și internațională**, dar și o masă rotundă cu scriitoarea Adina Rosetti. Elevii au marcat **Ziua Națională a României**, au participat la **concursul „Humanitas în licee”** și au încheiat semestrul prin activitatea festivă **„Poveste de Crăciun”**.

#### Ianuarie – Martie

Activitățile au continuat cu prezentări, lecturi și concursuri dedicate **Unirii Principatelor Române** și **Zilei Lecturii**, realizate în parteneriat cu Muzeul Literaturii Române și scriitoarea Andreea Răsuceanu. În martie, s-au desfășurat activități educative și de conștientizare dedicate **Zilei Femeii**, cursuri de **nutriție sănătoasă**, workshopuri de **Drept Roman**, precum și evenimentul **Beyond Borders**, dedicat oportunităților de studiu în străinătate.

#### Aprilie – Mai

În această perioadă au fost desfășurate activități de **prevenție și instruire în caz de cutremur**, sesiuni de **informare privind violența școlară**, precum și **etapa a II-a a concursului „Humanitas în licee”**. De asemenea, elevii au participat la **atelier de educație financiară**, la prezentarea programului **Medical Minds of Tomorrow**, dar și la **cursul de Banometrie**, urmat de lansarea concursului tematic. În luna mai, activitățile au inclus vizita la **Salonul Internațional de Carte Bookfest** și participarea la **ceremonialul Zilei Rezervistului Militar**, desfășurat la Monumentul Eroilor Patriei.

**Așadar**, activitățile desfășurate de Centrul de Documentare și Informare în anul școlar 2024-2025 au contribuit în mod semnificativ la dezvoltarea personală și profesională a elevilor, la stimularea creativității și a spiritului critic, precum și la consolidarea relațiilor de parteneriat

cu instituții culturale, educaționale și sociale. Diversitatea tematică și implicarea cadrelor didactice și a comunității au demonstrat importanța CDI ca spațiu de formare și deschidere

Începând cu luna octombrie, în cadrul CDI au fost organizate prezentări ale facultăților din universitățile bucureștene, etapele locale ale olimpiadelor școlare, precum și ore de dirigenție desfășurate în colaborare cu profesorul documentarist și bibliotecarul unității.

Pe lângă aceste activități, în CDI se derulează constant acțiuni de sprijin pentru procesul educațional, precum: consilierea elevilor în realizarea de proiecte și portofolii, promovarea lecturii și dezvoltarea competențelor de informare și documentare, organizarea și expunerea de materiale tematice, colaborarea cu cadrele didactice pentru integrarea resurselor CDI în activitățile de predare-învățare, sprijinirea participării elevilor la concursuri și olimpiade, precum și facilitarea accesului la resurse educaționale digitale. De asemenea, se acordă suport în desfășurarea orelor de dirigenție, a activităților de orientare școlară și profesională și a proiectelor educaționale realizate în parteneriat cu organizații externe.

În anul școlar 2024–2025, pe lângă atribuțiile specifice funcției de profesor documentarist, m-am ocupat de redactarea Condiții cadrelor didactice și am coordonat **Comisia responsabilă cu manualele școlare. De asemenea, am coordonat Comisia responsabilă cu organizarea programelor și proiectelelor extracurriculare.**

Întocmit,

Prof. documentarist - Damian Anca-Mihaela