

Colegiul Național  
Gheorghe Șincai,  
București

# Proiect de școală-pilot 2022-2023

# Context

- Media de admitere scăzută cu aproximativ 50 de sutimi în 2021.
- **Raport Eurydice despre timpul alocat instruirii în sistemele de educație europene:** <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/28eea440-7b48-11e8-ac6a-01aa75ed71a1/language-ro> (**flexibilitate orizontală**)
- Apariția OM 3505/2022 privind structura anului școlar 2022-2023
- Hotărârea de Guvern 559/2020 privind funcționarea școlilor-pilot, școlilor experimentale și de aplicație
- OM 4811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot
- OM 4813/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot,
- 6 OM din 2021 de desemnare a unităților-pilot care prevăd derogările obținute de școlile aplicante de la diverse ordine de ministru

## Problemele pe care le rezolvă proiectul de pilotare

- Număr mare de discipline pe săptămână: 14-17 pentru clasele IX-XII
- Dispersarea atenției și a concentrării elevilor în prea multe direcții (prea multe domenii de studiu într-o săptămână de școală)
- Încărcarea elevilor cu teme la aproape toate disciplinele.
- Lipsa de interes a elevilor de clasa a XII-a față de disciplinele care nu sunt discipline de bacalaureat/examen de admitere în învățământul superior

Problemele pe care le rezolvă proiectul de pilotare	Cum rezolvă problemele menționate pilotarea structurii modulare?
<p>Număr de discipline pe săptămână: 14-17 pentru clasele IX-XII</p>	<p>Se reduce numărul de discipline pe săptămână la 8-9, <b>fără afectarea normelor profesorilor</b> și <b>fără afectarea numărului total de ore pe săptămână</b> prevăzut în planurile-cadru în vigoare.</p>
<p>Dispersarea atenției și a concentrării elevilor în prea multe direcții (prea multe domenii de studiu într-o săptămână de școală)</p>	<p>Disciplinele cu 1-2 ore pe săptămână se redistribuie pe 6/12/18 săptămâni, iar cele cu cel puțin 3 ore pe săptămână rămân discipline anuale.</p>
<p>Încarcarea elevilor cu teme la aproape toate disciplinele.</p>	<p><b>Excepție fac:</b>  - Educația fizică  - CDȘ (unele) la discipline de bacalaureat</p>
<p>Lipsa de interes a elevilor de clasa a XII-a față de disciplinele care nu sunt discipline de bacalaureat/examen de admitere în învățământul superior</p>	<p>Modelul pilotat deja de Colegiul Național Gheorghe Lazăr, București: <i>în a doua jumătate a anului școlar elevii din clasele a XII-a vin fizic la școală doar pentru disciplinele la care susțin bacalaureatul, restul se derulează online asincron</i></p>

## Obiectivele pilotării

1. Eficientizarea învățării prin concentrarea atenției elevilor din Colegiul Național Gheorghe Șincai la doar 8-9 discipline de studiu, într-o săptămână, față de 14-17 câte sunt în prezent.
2. Introducerea unui sistem de studiu axat pe disciplinele de bază ale specializării alese de elevi la admiterea în liceu, prin alternarea modulară a disciplinelor din extra-profil/specializare.

# Beneficiari ai proiectului de pilotare a structurii modulare

## **Beneficiari direcți:**

- Aproximativ 1000 de elevi ai Colegiului Național Gheorghe Șincai
- Aproximativ 60 de profesori care vor preda, în 2022-2023, la Colegiul Național Gheorghe Șincai
- Echipa de management a școlii
- Consiliul Școlar al Elevilor din Colegiul Național Gheorghe Șincai

## **Beneficiari indirecti:**

- Aproximativ 2000 de părinți
- Comunitatea locală

# Impactul pilotării

## Impactul asupra elevilor

Pentru elevi, implementarea proiectului aduce reducerea numărului de discipline asupra cărora se concentrează într-o săptămână, de la 14-17, la 8-9, concentrându-le atenția pe mai puține sarcini de lucru și pe mai puține domenii.

Elevii vor avea posibilitatea de redresare a situațiilor școlare dificile prin (eventuale) ore remediale în ultimele două săptămâni din anul școlar și prin evaluarea finală prevăzută în această perioadă.

## Impactul pilotării

### Impactul asupra profesorilor

Pentru profesori, numărul anual de ore de predare nu se modifică, dar vor predă la mai puține clase într-o săptămână, un număr de ore mai mare decât cel prevăzut săptămânal în planul-cadru, până la epuizarea orelor alocate disciplinei pentru un an școlar. Planificările calendaristice, în cazul disciplinelor modulare, se vor realiza pentru module cu durata 6/12/18 săptămâni. Distribuția disciplinelor cu 1-2 ore pe săptămână într-un interval mai scurt de timp, cu 3-4-6 ore pe săptămână conduce la concentrarea atenției profesorilor la procesul de învățare pentru mult mai puțini elevi și o mai bună gestionare a unor eventuale eșecuri școlare.



## Impactul pilotării

Impactul asupra  
managementului școlii  
(inclusiv asupra comisiilor)

Apar aspecte noi de monitorizat și de verificat. Se modifică regulamentul unității, cu preluarea derogărilor de la OM și cu adaptarea la noua structură.

Proceduri interne de derulare a activităților specifice pilotării și modificarea/adaptarea celor existente.

Promovarea continuă a noului model de studiu și explicarea lui pentru mediul extern, în vederea atragerii interesului absolvenților claselor a VIII-a și a părinților lor.

# Impactul pilotării

## Impactul asupra părinților

Impact indirect, prin reacția copiilor care sunt beneficiari direcți: creșterea calității actului educațional de care beneficiază copiii, dar și creșterea atractivității școlii pentru elevi, deci relații mai bune între elevi, dar și între elevi și profesori.

## Rezultate așteptate

- Nivel crescut al calității învățării la finalul anului școlar 2022-2023
- 34 de scheme modulare personalizate pentru fiecare clasă
- Orar modular realizat pentru întreg anul școlar 2022-2023 (predictibilitate crescută a programului de lucru pentru elevi și profesori)
- Planificări calendaristice noi, realizate pentru fiecare tip de modul, în cazul disciplinelor modulare.

# Structura anului școlar 2022-2023

- 36 săptămâni: 5 septembrie 2022-16 iunie 2023
- 2 săptămâni fără cursuri:
  - Săptămâna Altfel (cel puțin 5 zile lucrătoare consecutive)
  - Săptămâna verde (cel puțin 5 zile lucrătoare consecutive)
- 34 săptămâni de cursuri = 160 de zile de lucrătoare (echivalentul a 32 de săptămâni de cursuri)
- 4 vacanțe

# Calendar 2022-2023

5 sept- 21 oct	22 oct- 30 oct	31 oct- 22 dec	23 dec- 8 ian	9 ian- 3/10/17 febr	4febr- 12 febr (sau) 11febr- 19febr (sau) 18 febr- 26febr/	13 febr/20 febr/27 febr -6aprilie	Săptămă mâna altfel	7 aprilie- 18 aprilie	Săptămă mâna verde	19 aprilie- 16 iunie	Clasa a XII-a
S1-S7	Vacanța nr. 1	S8-S15	Vacanța nr. 2	S16- S19/S20 /S21	Vacanța nr.3 stabilită de ISMB	S20/S21 /S22- S26	S27	Vacanța nr.4	S28	S29-S36	34 săpt.
7 săpt	1 săpt	8 săpt	2 săpt	4 săpt/ 5săpt/ 6săpt	1 săpt	7 săpt/ 6 săpt/ 5 săpt	1 săpt	2 săpt + 3 zile	1 săpt	8 săpt	5 sept - 2 iunie

# Notații folosite

- H<sub>1</sub>, H<sub>2</sub>, H<sub>3</sub>, H<sub>4</sub>, H<sub>5</sub>, H<sub>6</sub>-grupe de 6 săptămâni de cursuri consecutive, sau întrerupte de o vacanță (**HEXA-estru**)
  - A nu se confunda HEXA-estru cu perioadele de cursuri, întrerupte de vacanțe, prevăzute în OM pentru aprobarea structurii anului școlar 2022-2023!
- S<sub>1</sub>-S<sub>n</sub>-săptămânile de cursuri, începând cu prima și sfârșind cu a n-a
- Nr. ore/săpt- numărul de ore pe săptămână alocate prin planurile-cadru în vigoare
- Nr. ore/săpt modular- numărul de ore pe săptămână pe care le studiază elevul într-un modul (dintr-o disciplină alocată modular), totalul lor fiind egal cu numărul total al orelor alocate prin planul-cadru
- Disc.-disciplina/discipline de studiu



	Disciplina din planul-cadru	Nr. ore/săpt	Nr. ore/săpt modular	H1	H2	H3	H4	H5	H6	
				S1-S6	S7-S12	S13-S18	S19-S24	S25-S30	S31-S36	
<b>Schema modulară</b>  <b>Clasa a 9-a real</b> <b>Mate-info</b> <b>Științele-naturii</b> <b>(exceptând engleza intensiv)</b>	Lb. și lit.română	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Matematică	4+1	5	5	5	5	5	5	5	
	Fizica	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Educație fizică	1	1	1	1	1	1	1	1	
	<i>Discipline alocate modular</i>									
	Limba engleză	2	4	4	4	4				
	Limba franceză	2	4				4	4	4	
	Chimie	2	6	6	6					
	Biologie	2	6					6	6	
	Istorie	1	3	3	3					
	Geografie	1	3			3	3			
	Logică	1	3					3	3	
	Informatică	1	3	3	3					
	TIC	2	3			3	3	3	3	
	Educație muzicală	0.5	3				3			
	Educație plastică	0.5	3			3				
	Religie	1	3			3	3			
	<b>Total</b>	29 Ore 16 disc			29 ore 8 disc	29 ore 8 disc	29 ore 9 disc	29 ore 9 disc	29 ore 8 disc	29 ore 8 disc



	Disciplina din planul-cadru	Nr. ore/săpt	Nr. ore/săpt modular	H1	H2	H3	H4	H5	H6	
				S1-S6	S7-S12	S13-S18	S19-S24	S25-S30	S31-S36	
<b>Schema modulară</b>  <b>Clasa a 9-a real</b> <b>Mate-info</b> <b>Științele naturii</b> <b>Cu engleza intensiv</b>	Lb. și lit.română	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Lb. engleză	2+2	4	4	4	4	4	4	4	
	Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Fizică	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Educație fizică	1	1	1	1	1	1	1	1	
	<i>Discipline alocate modular</i>									
	Limba franceză	2	4				4	4	4	
	Chimie	2	4				4	4	4	
	Biologie	2	4	4	4	4				
	Istorie	1	3	3	3					
	Geografie	1	3					3	3	
	Logică	1	6			6				
	Informatică	1	6				6			
	TIC	2	4	4	4	4				
	Educație muzicală	0.5	3	3						
	Educație plastică	0.5	3		3					
	Religie	1	3					3	3	
	<b>Total</b>	30 ore 16 disc			30 ore 9 disc	30 ore 9 disc	30 ore 8 disc	30 ore 8 disc	30 ore 9 disc	30 ore 9 disc

Disciplina din planul-cadru	Nr. ore/săpt	Nr. ore/săpt modular	H1	H2	H3	H4	H5	H6
			S1-S6	S7-S12	S13-S18	S19-S24	S25-S30	S31-S36
Lb. și lit.română	4	4	4	4	4	4	4	4
Lb. engleză	3	3	3	3	3	3	3	3
Istorie	3	3	3	3	3	3	3	3
Educație fizică	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Discipline alocate modular</i>								
Limba latină	1+1	6					6	6
Limba franceză	2	6	6	6				
Matematică	2	6			6	6		
Fizică	2	6	6	6				
Chimie	1	3	3	3				
Biologie	1	3			3	3		
Geografie	2	6					6	6
Ed antreprenorială	1	3					3	3
Psihologie	2	6			6	6		
TIC	1	3					3	3
Educație muzicală	0.5	3			3			
Educație plastică	0.5	3				3		
Religie	1	3	3	3				
<b>Total</b>	29 ore (17 disc)		29 ore 8 disc	29 ore 8 disc	29 ore 8 disc	29 ore 8 disc	29 ore 8 disc	29 ore 8 disc

Schema modulară

Clasa a 10-a uman  
filologie

Disciplina din planul-cadru	Nr. ore/ săpt	Nr. ore/săpt modular	H1	H2	H3	H4	H5	H6	
			S1-S6	S7-S12	S13-S18	S19-S24	S25-S30	S31-S36	
Lb. și lit.română	3	3	3	3	3	3	3	3	
Matematică	4+1	5	5	5	5	5	5	5	
Fizica	3	3	3	3	3	3	3	3	
Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	
<i>Discipline alocate modular</i>									
Limba engleză	2	4	4	4	4				
Limba franceză	2	4				4	4	4	
Chimie	2	6	6	6					
Biologie	2	6					6	6	
Istorie	1	3	3	3					
Geografie	1	3			3	3			
Psihologie	1	3					3	3	
Educație antreprenorială	1		3	3					
Informatică	1	3			3	3			
TIC	1	3			3	3			
Educație muzicală	0.5	3				3			
Educație plastică	0.5	3			3				
Religie	1	3					3	3	
<b>Total</b>	29 Ore 16 disc		29 ore 8 disc	29 ore 8 disc	29 ore 9 disc	29 ore 9 disc	29 ore 8 disc	29 ore 8 disc	

## Schema modulară

Clasa a 10-a real  
Mate-info  
Științele-naturii  
(exceptând engleza intensiv)

Disciplina din planul-cadru	Nr. ore/săpt	Nr. ore/săpt modular	H1	H2	H3	H4	H5	H6	
			S1-S6	S7-S12	S13-S18	S19-S24	S25-S30	S31-S36	
Lb. și lit.română	3	3	3	3	3	3	3	3	
Lb. engleză	2+2	4	4	4	4	4	4	4	
Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	
Fizică	3	3	3	3	3	3	3	3	
Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	
<i>Discipline alocate modular</i>									
Limba franceză	2	6			6	6			
Chimie	2	6	6	6					
Biologie	2	4					6	6	
Geografie	1	3			3	3			
Istorie	1	3					3	3	
Psihologie	1	6					3	3	
Educație antreprenorială	1	3			3	3			
Informatică	1	2	2	2	2				
TIC	1	2				2	2	2	
Educație muzicală	0.5	3	3						
Educație plastică	0.5	3		3					
Religie	1	3	3	3					
<b>Total</b>	<b>30 ore 16 disc</b>		<b>30 ore 9 disc</b>	<b>30 ore 9 disc</b>	<b>30 ore 8 disc</b>	<b>30 ore 8 disc</b>	<b>30 ore 9 disc</b>	<b>30 ore 9 disc</b>	

Schema modulară

Clasa a 10-a real  
Mate-info  
Științele naturii  
Cu engleza intensiv

Disciplina din planul-cadru	Nr. ore/ săpt	Nr. ore/săpt modular	H1	H2	H3	H4	H5	H6	
			S1-S6	S7-S12	S13-S18	S19-S24	S25-S30	S31-S36	
Lb. și lit.română	4+1	5	5	5	5	5	5	5	
Lb. engleză	3+1	4	4	4	4	4	4	4	
Lb franceză	3+1	4	4	4	4	4	4	4	
Istorie	2+1	3	3	3	3	3	3	3	
Educație fizică	1	1	1	1	1	1	1	1	
<i>Discipline alocate modular</i>									
Limba latină	1+1	2	2	2	2	2	2	2	
Literatură universală	1	3					3	3	
Educație pt sănătate	1	3	3	3					
Geografie	1	3			3	3			
Sociologie	1	3					3	3	
Economie	1	3			3	3			
Științe	1	3			3	3			
TIC	1	3					3	3	
Educație artistică	1	3	3	3					
Religie	1	3	3	3					
<b>Total</b>	28 ore (15 disc)		28 ore 9 disc	28 ore 9 disc	28 ore 9 disc	28 ore 9 disc	28 ore 9 disc	28 ore 9 disc	

Schema modulară

Clasa a 11-a uman  
filologie

Disciplina din planul-cadru	Nr. ore/săpt	Nr. ore/săpt modular	H1	H2	H3	H4	H5	H6
			S1-S6	S7-S12	S13-S18	S19-S24	S25-S30	S31-S36
Lb. și lit.română	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematică	4+2	6	6	6	6	6	6	6
Fizica	3+1	4	4	4	4	4	4	4
Informatică	4	4	4	4	4	4	4	4
Educație fizică	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Discipline alocate modular</i>								
Limba engleză	2	4	4	4	4			
Limba franceză	2	4				4	4	4
Chimie	1	3	3	3				
Biologie	1	3			3	3		
Istorie	1	3	3	3				
Geografie	1	3			3	3		
Economie	1	3					3	3
Religie	1	3					3	3
<b>Total</b>	28 ore 13 disc		28 ore 8 disc	28 ore 8 disc	28 ore 8 disc	28 ore 8 disc	28 ore 8 disc	28 ore 8 disc

Schema modulară  
Clasa a 11-a real  
Mate-info  
(exceptând engleza intensiv)

Schema modulară

Clasa a 11-a real  
Mate-info  
Cu engleza intensiv

Disciplina din planul-cadru	Nr. ore/ săpt	Nr. ore/săpt modular	H1	H2	H3	H4	H5	H6	
			S1-S6	S7-S12	S13-S18	S19-S24	S25-S30	S31-S36	
Lb. și lit.română	3	3	3	3	3	3	3	3	
Lb engleză	2+2	4	4	4	4	4	4	4	
Matematică	4+1	5	5	5	5	5	5	5	
Fizica	3+1	4	4	4	4	4	4	4	
Informatică	4	4	4	4	4	4	4	4	
Educație fizică	1	1	1	1	1	1	1	1	
<i>Discipline alocate modular</i>									
Limba franceză	2	6	6	6					
Chimie	1	2				2	2	2	
Biologie	1	2	2	2	2				
Istorie	1	3					3	3	
Geografie	1	3			3	3			
Economie	1	3			3	3			
Religie	1	3					3	3	
<b>Total</b>	29 ore 13 disc		29 ore 8 disc	29 ore 8 disc	29 ore 9 disc	29 ore 9 disc	29 ore 9 disc	29 ore 9 disc	

Disciplina din planul-cadru	Nr. ore/săpt	Nr. ore/săpt modular	H1	H2	H3	H4	H5	H6
			S1-S6	S7-S12	S13-S18	S19-S24	S25-S30	S31-S36
Lb. și lit.română	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematică	3+1	4	4	4	4	4	4	4
Fizica	3+1	4	4	4	4	4	4	4
Chimie	2+1	3	3	3	3	3	3	3
Biologie si ed pt sanatate	2+1+1	4	4	4	4	4	4	4
Educație fizică	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Discipline alocate modular</i>								
Limba engleză	2	4	4	4	4			
Limba franceză	2	4				4	4	4
Istorie	1	3					3	3
Geografie	1	3			3	3		
Economie	1	3			3	3		
TIC	2	6	6	6				
Religie	1	3					3	3
<b>Total</b>	29 ore 13 disc		29 ore 8 disc	29 ore 8 disc	29 ore 9 disc	29 ore 9 disc	29 ore 9 disc	29 ore 9 disc

Schema modulară

Clasa a 11-a real  
Științele naturii  
(exceptând engleza intensiv)





Disciplina din planul-cadru	Nr. ore/ săpt	Nr. ore/săpt modular	H1	H2	H3	H4	H5	H6	
			S1-S6	S7-S12	S13-S18	S19-S24	S25-S30	S31-S36	
Lb. și lit.română	4+1	5	5	5	5	5	5	5	
Lb. engleză	3+2	5	5	5	5	5	5	5	
Lb franceză	3	3	3	3	3	3	3	3	
Istorie	2+1	3	3	3	3	3	3	3	
Educație fizică	1	1	1	1	1	1	1	1	
<i>Discipline alocate modular</i>									
Limba latină	1	3			3	3			
Literatură universală	1	1	1	1	1	1	1	1	
Educație pt sănătate	1	3	3	3					
Geografie	1+1	4	4	4	4				
Filosofie	2	4				4	4	4	
Educație pt sănătate	1	3	3	3					
TIC	1	3					3	3	
Educație artistică	1	3					3	3	
Religie	1	3			3	3			
<b>Total</b>	28 ore (14 disc)		28 ore 9 disc	28 ore 9 disc	28 ore 9 disc	28 ore 9 disc	28 ore 9 disc	28 ore 9 disc	

Schema modulară

Clasa a 12-a uman  
filologie







Schema modulară

Clasa a 12-a real  
Științele naturii  
Cu engleza intensiv

Disciplina din planul-cadru	Nr. ore/ săpt	Nr. ore/săpt modular	H1	H2	H3	H4	H5	H6
			S1-S6	S7-S12	S13-S18	S19-S24	S25-S30	S31-S36
Lb. și lit.română	3+1	4	4	4	4	4	4	4
Matematică	3+1	4	4	4	4	4	4	4
Fizica	3	3	3	3	3	3	3	3
Lb engleză	2+2	4	4	4	4	4	4	4
Biologie si ed pt sanatate	2+1+1	4	4	4	4	4	4	4
Educație fizică	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Discipline alocate modular</i>								
Limba franceză	2	6					6	6
Chimie	2	6	6	6				
Istorie	1	3	3	3				
Geografie	1	3			3	3		
Filosofie	1	3			3	3		
TIC	1	3			3	3		
Religie	1	3					3	3
<b>Total</b>	29 ore 13 disc		29 ore 8 disc	29 ore 8 disc	29 ore 9 disc	29 ore 9 disc	29 ore 8 disc	29 ore 8 disc

# Observații asupra modelelor de scheme modulare

- Se păstrează, pentru toate clasele, numărul de ore pe săptămână.
- Modulele care se derulează pe aceeași perioadă de timp cu același număr de ore pe săptămână se pot schimba între ele, în funcție de încadrările profesorilor.
- În funcție de încadrări, alocările de ore pe săptămână, pentru disciplinele modulare, se pot modifica (în loc de 4 h/săpt pentru 3 Hexa-estre pot fi 6h/săpt pentru 2 Hexa-estre).
- În cazul pilotării, orarul se va realiza în vacanța de vară pentru tot anul școlar și va fi comunicat elevilor și părinților în prima zi de școală.
- În cazul pilotării, pentru disciplinele alocate modular, planificările calendaristice se vor realiza pe perioada de derulare a modulului, cu respectarea programelor școlare în vigoare.

# Structura programului profesorului -exemplul 1 (fără plata cu ora)-

Profesor	Disciplina	Incadrare	Tipul alocării	H1	H2	H3	H4	H5	H6
X	matematică	18 ore	648 ore	6 săpt	6 săpt	6 săpt	6 săpt	6 săpt	6 săpt
		16 ore	anual	16	16	16	16	16	16
		2 ore	modular	6	6	0	0	0	0
Plata lunar, pentru normă întreagă (în mod egal)				22	22	16	16	16	16
Total ore: $132 \times 2 + 96 \times 4 = 264 + 384 = 648$ ore				$22 \times 6 = 132$	$22 \times 6 = 132$	$16 \times 6 = 96$	$16 \times 6 = 96$	$16 \times 6 = 96$	$16 \times 6 = 96$



# Structura programului profesorului -exemplul 2 (fără plata cu ora)- profesor cu norma în mai multe unități

Profesor	Disciplina	Incadrare	Tipul alocării	H1	H2	H3	H4	H5	H6
Y	Educație plastică	12 ore	432 ore	6 săpt	6 săpt	6 săpt	6 săpt	6 săpt	6 săpt
		0 ore	anual	0	0	0	0	0	0
		12 ore	modular	12	12	15	12	12	9
Plata lunar, pentru normă întreagă (în mod egal)				12	12	15	12	12	9
Total ore: $72 \times 4 + 90 + 54 = 288 + 144 = 432$ ore				$12 \times 6 = 72$	$12 \times 6 = 72$	$15 \times 6 = 90$	$12 \times 6 = 72$	$12 \times 6 = 72$	$9 \times 6 = 54$

# Structura programului profesorului -exemplul 3 (cu plata cu ora)-

Profesor	Disciplina	Incadrare	Tipul alocării	H1	H2	H3	H4	H5	H6
Z	fizică	21 ore	756 ore	6 săpt	6 săpt	6 săpt	6 săpt	6 săpt	6 săpt
		17 ore	anual	17	17	17	17	17	17
		4 ore	modular	6	6	6	6		
Plata lunar, pentru normă întreagă +3 ore PCO				23	23	23	23	17	17
Total ore: $138 \times 4 + 102 \times 2 = 552 + 204 = 756$ ore				$23 \times 6 = 138$	$23 \times 6 = 138$	$23 \times 6 = 138$	$23 \times 6 = 138$	$17 \times 6 = 102$	$17 \times 6 = 102$

# Structura programului profesorului -exemplul 4 (cu plata cu ora)-

Profesor	Disciplina	Incadrare	Tipul alocării	H1	H2	H3	H4	H5	H6
W	Lb franceză	19 ore	684 ore anual	6 săpt	6 săpt	6 săpt	6 săpt	6 săp	6 săpt
		3 ore	anual	3	3	3	3	3	3
		16 ore	modular	16	16	16	12	18	18
Plata lunar, pentru normă întreagă (în mod egal)+ 1 oră PCO				19	19	19	15	21	21
Total ore: $114 \times 3 + 90 + 126 \times 2 = 342 + 90 + 252 = 684$				$19 \times 6 = 114$	$19 \times 6 = 114$	$19 \times 6 = 114$	$19 \times 6 = 114$	$21 \times 6 = 126$	$21 \times 6 = 126$

# Structura programului profesorului -exemplul 5 (cu plata cu ora)-

Profesor	Disciplina	Incadrare	Tipul alocării	H1	H2	H3	H4	H5	H6
W	Socio-umane	20 ore	720 ore anual	6 săpt	6 săpt	6 săpt	6 săpt	6 săpt	6 săpt
		0 ore	anual	0	0	0	0	0	0
		20 ore	modular	19	19	22	14	23	23
Plata lunar, pentru normă întreagă (în mod egal)+ 2 oră PCO				19	19	22	14	23	23
Total ore: $114 \times 2 + 132 + 84 + 138 \times 2 = 228 + 216 + 276 = 720$ ore				$19 \times 6 = 114$	$19 \times 6 = 114$	$22 \times 6 = 132$	$14 \times 6 = 84$	$23 \times 6 = 138$	$23 \times 6 = 138$

## Modalități de evaluare a elevilor

- Propunere: pentru clasele 9-11, ultimele două săptămâni vor fi săptămâni de evaluare finală, inclusiv pentru disciplinele modulare, dacă este cazul. Elevii participă doar la ore remediale, dacă au nevoie de acestea, și la evaluările stabilite de profesori.
- Evaluări la dispoziția profesorului (număr de note și tipuri de evaluare, cu condiția să existe cel puțin două evaluări/note pentru fiecare disciplină)
- Modalități de evaluarea finală în ultimele două săptămâni de școală: o temă de reflecție pentru noi toți!
- Ultimele două săptămâni de școală fiind dedicate evaluării, toți profesorii își vor planifica orele din norma didactică săptămânală pentru evaluări (grafic centralizat de echipa managerială)

# Reacții captate până acum

- Profesor 1: Dar ce zice pedagogia și psihologia copilului despre asta? Nu știu, eu doar întreb. Copilul asimilează mai bine într-un an întreg.
- Profesor 1: Dar ce facem cu colegii noștri care au norma în mai multe unități?
- Profesor 1: Nu trebuie să facem ce fac alții (n.n. C.N. Gh. Lazăr), poate nu e un lucru bun...
- Profesor 2: Mi se pare foarte frumos. Uite ce frumos arată! (schema modulară)
- Profesor 3: Mdaa, e frumos, dar nu cred că se poate. Nu suntem școală privată.
- Profesor 3: (n..n în schema modulară pliată peste pilotarea de la Lazăr) Unele clase vor face module doar online asincron?
- Profesor 4: Mie îmi place, dar... știu și eu...?
- Profesor 5: S-a înțeles greșit că noi copiem modelul de la Lazăr. Pilotarea include, la noi, toate clasele, nu doar clasele a 12-a. Iar pilotarea de la Lazăr a mulțumit toți elevii de la Lazăr.

# Reacții captate până acum

- Părinte 1: Mi se pare o idee foarte bună pentru copii. Înțeleg că (n.n. pentru implementare) vom trece printr-un demers birocratic?
- Părinte 2: Am citit și am înțeles repede că este vorba de ceva foarte bun pentru copii. Susțin.
- Părinte 3: Mi se pare o idee bună concentrarea materiilor care au un număr mai mic de ore în an, dar nu se pot concentra materiile în cadrul unui Hexaestru? Să facă în S1 engleză și biologie și în S2 geografie și istorie?

# Reacții captate până acum

- 26 de reprezentanți ai claselor în CȘE, din 28 prezenți, au agreat ideea și ar vrea să învețe în noua schemă
- Au adus argumente pro
- Au exprimat temeri, dar și-au exprimat dorința de a pilota 😊



## Clarificări

- [pilotare@cnghsincai.ro](mailto:pilotare@cnghsincai.ro) este adresa unde comunitatea școlară (profesori și elevi) pot trimite:
  - Critici argumentate
  - Sugestii argumentate
  - Riscuri identificate (care au la bază realități)
  - Întrebări legate de materialul prezentat

### Atenție!

- Fără argumente, mesajele nu vor fi luate în considerare
- Mesajele vor fi trimise doar de pe emailul ...@cnghsincai.ro, altfel nu vor fi luate în considerare.