

# CULTIVATING DIVERSITY AND INCLUSION

Budapesta 25.07.2022-30.07.2022

„PERFORMANȚĂ ȘI DESCHIDERE PRIN ERASMUS+”, 2019-1-RO01-KA101-062503

Echipa Colegiului Național ”Gheorghe Șincai” a fost formată din:

**Magdalena Bănescu** – prof. Matematică

**Emilia Ilie** – Prof. Limba Engleză

**Silvia Mușătoiu** – prof. Matematică

**Contesina Rusu** – prof. Fizică

**Iulian Stancu** – prof. Fizică, director CNGH



Obiectivele cursului:

- Pregătirea profesorilor pentru provocările aduse de clasele cu elevi care provin din medii culturale diferite; crearea unui mediu sigur pentru învățare prin promovarea diversității și incluziunii;
- Găsirea unor metode pentru îndepărtarea barierelor interculturale și creșterea gradului de acceptare a diversității și incluziunii;
- Explorarea și aplicarea metodelor, exercițiilor și exemplilor de bune-practici precum și folosirea unui limbaj cross-cultural care să conducă la acceptarea diversității și încurajarea incluziunii în rândul elevilor și al profesorilor.

Descrierea pe larg cursului, a obiectivelor acestuia precum și schița programului pe zile pot fi vizualizate și aici: <https://www.teacheracademy.eu/wp-content/uploads/2022/01/Cultivating-Diversity-and-Inclusion-Course.pdf>

Activitățile derulate pe perioada desfășurării cursului au fost diverse și au condus spre realizarea obiectivelor propuse.

În prima zi au avut loc diferite activități cu scopul de spargere a gheții, de introducere personală, de cunoaștere a grupului format din profesori spanioli, portughezi, români și un profesor polonez. Am reușit să aflăm că în grup se regăsesc educatoare, profesori învățământ primar, profesori de gimnaziu și liceu, atât profil Real cât și profil Tehnologic, de la unități de învățământ de stat, dar și particulare – un grup eterogen din multe puncte de vedere. A fost o provocare pentru formatorul nostru, domnul Peter Brodi, un maghiar școlit în Anglia, să ne propună exemple și activități care să poată fi aplicate majorității elevilor noștri, dată fiind diferența mare de vârstă dintre ei. Tot în prima zi am făcut cunoștință cu principalele concepte ce pot sta în calea incluziunii sau care, dimpotrivă, pot fi utile pentru acceptarea și încurajarea diversității:

- Diversitate
- Părtinire/ favoritism
- Discriminare
- Incluziune
- Prejudiciu
- Rasism
- Stereotipie
- Acceptare



Următoarele zile au fost dedicate studiului de caz, jocurilor de rol, explorării metodelor menite să facă acceptarea diversității mai ușoară. Între acestea putem aminti:

- relatarea din perspectiva altcuiva
- metoda iceberg-ului
- metoda RADAR (Recognize, Analyse, Decide, Act, Review)
- diamantul valorilor
- 5 tipuri de personalitati – O C E A N (Open, Conscientious, Extroverted, Agreeable, Neurotic)
- Redland, Blueland, Whiteland – joc de rol privind interacțiunea cu culturi diferite, respectarea obiceiurilor celorlalți

Am discutat despre: apartenența la diferite grupuri, despre stereotipuri și cum pot fi evitate, despre bullying-ul în mediul școlar și în afara lui, despre discriminare și rasism, despre empatie și identificarea cu perspectiva celuilalt, despre identitate socială, diversitate și valori comune, despre judecata bazată pe aparențe și despre alte concepte întâlnite când vorbim despre diversitate culturală și incluziune.

Tema săptămânii:

Să nu credeți că fiind profesori am scăpat fără temă. N-a fost deloc așa, doar că tema a fost tare plăcută și a constat în activități de conștientizare culturală a Budapestei și a locuitorilor acesteia. Am testat mâncăruri specific ungurești, am observat comportamentul oamenilor pe stradă, în mijloacele de transport în comun, le-am observat îmbrăcămintea, modul de exprimare verbală și non-verbală și apoi le-am comparat cu cele ale noastre, românești, spaniole, portugheze, poloneze. Avem multe obiceiuri și manifestări comune, dar și multe diferite. Cele comune ne apropie, cele diferite ne conferă identitate.

